Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №38»

Экологическое развлечение по познавательному развитию для детей

от 5 до 6 лет общеразвивающей направленности №1

«Путешествие в королевство природы»

Выполнил воспитатели:

Сорокина М.А.

г. Новомосковск 2020г.

**Развлечение «Путешествие в королевство природы»**

*Оборудование:*Письмо; цветок с заданиями; карты-схемы *«Напоминающих знаков»*; кружки жёлтого, зелёного, белого, красного цветов; медали; карточки  *«Что чем было»*; аудиозапись песни для музыкальной паузы.

**Ход развлечения: *(Дети находятся на площадке)*.**

**1. Сюрпризный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром я получила письмо. Посмотрим?  *(Берет конверт, читает.)*

«Здравствуйте, дорогие дети детского сада. Я - Фея Природы. Слышала, что вы хорошие, умные дети, я очень хочу поближе познакомиться с вами и пригласить к себе в гости. В моём природном государстве есть клуб любителей природы. Хотите там побывать? Но для этого вы должны пройти испытания. Не побоитесь?»

**Воспитатель:** Сейчас я произнесу волшебные слова, а вы выполняйте все движения и сразу окажитесь в волшебном лесу…

Встали… Приготовились… Закрыли глаза…

В Королевство Природы попасть легко,

Не надо ехать далеко.

Закрой глаза и сделай шаг

Теперь в ладоши хлопнем так:

Один хлопок, ещё хлопок-

И вот уж виден сена стог,

И вот уж поле колосится

Шумит-волнуется пшеница,

Над ней синеют небеса,

Откройте поскорей глаза.

**Воспитатель:** Вот мы и попали в государство Феи Природы. А где же она сама? Ой, ребята, слышите кто – то сюда идет. **Появляется Фея Природы.**

**Фея Природы:** Здравствуйте дети. Я Фея Природы. Смотрите у меня есть волшебный цветок - Цветик-Семицветик. Он же исполняет любое желание. Ребята, а на лепестках есть задания. Прочитаем.

**2. Задания цветика – семицветика.**

**1.Красный лепесток. *«Назови художника»*.**

Дети, возьмите карточки. Каждый получит один цвет. Сейчас я буду читать строчки стихов, а вы должны поднять карточку. Если стихотворение будет о зиме, вы должны поднять белый квадрат, о весне – зелёный, о лете – красный, об осени – жёлтый. Будьте внимательны.

\*\*\*

Четверо художников,

столько же картин.

Белой краской выкрасил

Всё подряд один.

Лес и поле белые,

Белые луга,

У осин заснеженных

Ветки как рога… (Зима, *(белый)*

\*\*\*

У второго – синие

Небо и ручьи.

В синих лужах плещутся

Стайкой воробьи.

На снегу прозрачные

Льдинки – кружева.

Первые проталинки,

Первая трава (Весна, *(зеленый)*

\*\*\*

На картине третьего

Красок и не счесть:

Жёлтая, зелёная, голубая есть.

Лес и поле в зелени,

Синяя река,

Белые пушистые

В небе облака (Лето, *(красный)*

\*\*\*

А четвёртый – золотом

Расписал сады,

Нивы урожайные,

Спелые плоды…

Всюду бусы – ягоды

Зреют по лесам,

Кто же тот художник?

Догадайся сам! (Осень, *(желтый)*

**Фея Природы:** Молодцы! Хорошо знаете времена года. Что же на оранжевом лепестке?

**2.Оранжевый лепесток. Игра «Кем *(чем)* был, кем *(чем)* стал».**

Дети делятся на две команды. Капитаны получают карточки определенного цвета. На обратной стороне картинка.

**Фея Природы:** Вы должны посовещаться и выложить цепочку. Чем был и чем стал. Или кем был и кем стал.

Икринка – малёк – рыба.

Яйцо – Цыплёнок – курица.

Семечко – росток – растение *(одуванчик)*.

Жёлудь – росток – дуб.

**Фея Природы:** Молодцы, справились с заданием. Посмотрим, что же на жёлтом лепестке.

**3.Жёлтый лепесток.**

**Фея Природы:** Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру: ***«Если я приду в лесок»*.** Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим *«да»*, если плохо, то все вместе кричим *«нет»*!

\*\*\*

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? *(нет)*

\*\*\*

Если съем конфетку, пирожок

И выброшу бумажку? *(нет)*

\*\*\*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? *(да)*

\*\*\*

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? *(да)*

\*\*\*

Если разведу костер,

А тушить не буду? *(нет)*

\*\*\*

Если сильно насорю

И убрать забуду? *(нет)*

\*\*\*

Если лес я берегу,

Мусор убираю? *(да)*

\*\*\*

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! *(да)*

**Воспитатель:** Молодцы!

**4. Зелёный лепесток.** **Музыкальная физкультминутка. «Хлопай – топай» *(Дети под музыку выполняют движения.)***

Посмотрим, какое задание на голубом лепестке.

**5.Голубой лепесток.**

Воспитатель: А вот здесь, ребята, вопросы о том, как вы поступите в той или иной ситуации.

– Нашёл Миша гнездо с яичками пеночки в траве. Маленькие яички ему очень понравились. Он их хотел взять домой. А пеночка кружилась над ними и кричала. Как правильно поступить Мише? *(ответы детей)*

**Стихотворение:**

Гнездо на ветке – птичий дом.

Вчера птенец родился в нем.

Ты этот дом не разоряй

И никому не позволяй!

– Дети пришли с воспитателем на лесную поляну. И в изумлении остановились: «Сколько цветов! Купава, ромашки, колокольчики. Давайте нарвём большие букеты цветов», – предложили дети. А воспитатель сказала… Что сказала воспитатель? *(ответы детей)*

**Стихотворение:**

Цветок на лугу

Я сорвал на бегу.

Сорвал, а зачем –

Объяснить не могу.

В стакане он день простоял и завял.

А сколько бы он на лугу простоял?

– В воскресенье я решила пойти к озеру. Передо мной по тропинке шли два мальчика. Вдруг они увидели в траве маленькую лягушку. *«Давай её возьмём к себе, чтобы она не заблудилась»* – сказал один мальчик. *«Не трогай её, лягушка сама найдёт дорогу»* – сказал другой. Кто из мальчиков был прав? *(ответы детей)*

**Стихотворение: *(Аня К.)***

У болотной мягкой кочки,

Под зелененьким листочком,

Притаилась попрыгушка,

Пучеглазая лягушка.

Дома жить она не сможет,

Лучше лесу пусть поможет.

– Артем нашел в лесу ежа и решил подарить его своей подружке Вере. Но Вера сказала: *«Отпусти его, пожалуйста!»* «Ни за что! Я знаю, что некоторые люди ежей ловят и приносят домой, молоко им дают, кормят конфетами» - ответил Артем. «Так поступают только жестокие люди. Ежи не могут жить в неволе и часто погибают!» Почему так сказала Вера? *(ответы детей)*

**Стихотворение:**

Не бери ежа с собой,

Отпусти его домой.

Ёжик даже глупый самый

Хочет жить с ежихой мамой.

Дети объясняют, как правильно надо поступить в данной ситуации. Ребенок рассказывает соответствующее стихотворение и выставляет *«напоминающий знак»*.

Выставляются другие *«Напоминающие знаки»*. Дети отвечают, что они обозначают.

**Фея Природы:** Молодцы! Надо быть другом всему живому и правильно вести себя в лесу.

Дерево, цветок и птица.

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни.

Воспитатель: Вы всё знаете, молодцы. А что же на синем лепестке?

**6.Синий лепесток. *«Расчисти дорогу»*.**

**Проводится эстафета *«Чья команда быстрей уберет мусор»*.**

Здесь недавно побывали хулиганы. Они не знают правила поведения в лесу, видите, как насорили? Вам надо помочь лесу расчистить полянку от мусора. Чья команда быстрей справится с этим заданием, та и найдет послание от Феи природы. Дети по команде переносят *«мусор»* из обруча в корзину.

Воспитатель: А теперь фиолетовый лепесток.

**7. Фиолетовый лепесток.**

Блиц – вопросы для юных знатоков природы.

Воспитатель по очереди задает вопросы капитанам команд.

**Фея Природы:** Отвечаем быстро.

– Кто на себе дом носит? *(Улитка)*

– Не птичка, а с крыльями. *(Бабочка)*

– У какого зверя куст на голове? *(Лось)*

– Куда исчезают насекомые с наступлением зимы?

– Перечислите хвойные деревья. *(Сосна, ель, кедр, лиственница, пихта)*

– Какие животные впадают в спячку? *(Барсук, медведь, ёж, суслик, хомяк)*

– Какие животные меняют на зиму окраску. *(Заяц, белка)*

– Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов? *(Кукушка)*

– Какую птицу называют *«лесным доктором»*? *(Дятла)*

– Какое животное называют *«кораблём пустыни»*? *(Верблюд)*

– Без чего не сможет расти растение? *(Свет, вода, тепло)*.

**3. Итог.**

**Фея Природы:** Ребята, вы настоящие друзья и знатоки природы. Я с радостью принимаю вас в *«Клуб любителей природы»* и награждаю вас заслуженными медалями.

Воспитатель: А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Возьмёмся за руки, друзья, и по тропе лесной отправимся к себе домой.

-Вот мы и в детском саду. Понравилось вам занятие? Что понравилось? Что запомнилось? -Давайте возьмем цветные мелки и нарисуем то, что нам понравилось.