Развлечение для детей разновозрастной группы

компенсирующей направленности для детей с ОНР от 5 до 7 лет

 «На поиски клада».



 Подготовила: Фомичева Т.Н.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить навыки порядкового счета в пределах 10;

 - способствовать развитию устной и диалогической связной речи.

- совершенствовать умение ориентироваться по плану – схеме, определять направление маршрута;

- закрепить умение сооружать постройки по схеме.

- учить детей ориентироваться на территории детского сада по плану-карте. - учить находить цифры по плану, называть их и находить по ним объекты на территории детского сада, совершенствовать умение выполнять различные виды ходьбы и бега

 - расширять знания о развлечениях и играх, в которые можно играть летом. - упражнять в умении логически мыслить, отгадывая загадки. Развивающие:

-развивать познавательный интерес к природным явлениям летом

 - развивать умение планировать свои действия, аргументировать свой выбор; способность находить нестандартные решения проблемных ситуаций;

- развивать умение устанавливать причинно-следственные связи;

- развивать коммуникативные навыки, слуховое внимание, память, поисковую деятельность.

– формировать потребность в двигательной активности.

Воспитательные:

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение играть в команде, согласовывать свои действия с действиями товарищей; договариваться, помогать друг другу;

- создать положительно – эмоциональный настрой, доставить детям радость от игры.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, художественно – эстетическая, конструирование, продуктивная, двигательная активность.

Интеграция образовательных  областей:

«Социально – коммуникативное развитие» - способствовать раскрепощению в игровой деятельности, проявлению индивидуальности и творческой фантазии, формированию умения согласовывать свои действия с действиями сверстников. Прислушиваться к мнению других, взвешивать и оценивать различные точки зрения, участвовать в дискуссии, вырабатывать совместные решения, приучать работать в команде, снимать напряжение.

«Физическое развитие» - формировать у детей потребность в двигательной активности, развивать быстроту, выносливость, гибкость, ловкость, координацию движений, мелкую моторику.

«Познавательное развитие» - формировать интерес к путешествию.

«Художественно-эстетическое развитие» - привлечь детей к оформлению: создавать индивидуальные и коллективные рисунки.

«Речевое развитие» - развивать устную и диалогическую связную речь; формировать умение поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения.

Подготовка: 9 конвертов с планами, план-карта детского сада №38, деревянные ложки, «Клад» - коробка с золотыми монетами.
 Ход развлечения:
На прогулке говорю детям, что сегодня у нас день кладоискателя и предлагаю отправиться на поиски клада.
- Зачем люди ищут клад? Ответы детей.
Затем достаю из конверта план-карту детского сада и сообщаю, что мы сегодня будем искать клад, который расположен на территории нашего детского сада, но, чтобы его найти, надо выполнить много заданий:
- Чтобы добраться до клада, надо искать подсказки строго по порядку, начиная с цифры 1.

Итак, давайте посмотрим по плану, что у нас обозначено цифрой 1.
Выясняем, что это наш детский сад.
Ищем цифру 2, помогаю детям разобраться: цифра 2 находится на объекте старшей группы. Прошу детей внимательно посмотреть и назвать объект - это веранда. Даю детям задание бегом добежать до веранды и поискать, нет ли там чего-нибудь. Дети находят конверт. Достаю из него листок с загадками:
1. Зеленеют луга,
В небе - радуга-дуга.
Солнцем озеро согрето:
Всех зовёт купаться.
(Лето)
2. Летом - снег!
Просто смех!
По городу летает,
Почему же он не тает?
(Пух с тополей)
3. Шумит он в поле и в саду,
А в дом не попадет.
И никуда я не иду,
Покуда он идет.
(Дождь)
4. В синем небе,
Как по речке,
Белые плывут овечки.
Держат путь издалека
Как зовут их?.
(Облака)
5. Утром бусы засверкали,
Всю траву собой заткали,
А пошли искать их днём,
Ищем, ищем - не найдём.
(Роса)
6. Живут сестра и брат:
Одну всякий видит,
Да не слышит,
Другого всякий слышит,
Да не видит.
(Молния и гром)
7. Что за чудо-красота!
Расписные ворота
Показались на пути!
В них ни въехать,
Ни войти.
(Радуга)
8. Не зверь, не птица,
Носок как спица.
Летит - пищит,
Сядет - молчит.
(Комар)
9. Над цветком
Порхает, пляшет,
Веерком узорным машет.
(Бабочка)
10. Не сеть она и не сачок,
Рыбу ловит на крючок.
(Удочка)
11. В тихую погоду
Нет нас нигде,
А ветер подует
- Бежим по воде.
(Волны)
12. Хочешь
- В воду ты ныряй,
Хочешь
- На песке играй.
Сколько замков
Здесь создашь!
Что это за место?.
(Пляж)
13. Он качели и кровать,
Хорошо на нем лежать,
Он в саду или в лесу
Покачает на весу.
(Гамак)
После того, как дети отгадают загадки, спрашиваю:
- Какое сейчас время года? (1-2 реб.)

- Назовите летние месяцы (2-3 реб.)

- Какой сейчас идёт месяц? (1 -2 реб.)
Далее предлагаю рассмотреть карту, находящуюся в этом конверте.

Выясняем, что цифрой 3 обозначена скамейка на участке нашей группы, даю детям задание прыжками добраться до нее. Дети находят под скамейкой следующий конверт с планом и выясняют, что цифрой 4 обозначено дерево на нашем участке. Даю детям задание взяться за руки и змейкой добежать до дерева, спрашиваю:
- Как называется это дерево? (1-2 реб.)
Рассматривание березы. Как называется это дерево? Как вы догадались? Где береза у нас растет? Как называется лес, если он состоит из состоит из одних берез? Как называется сок, который мы пьем? Береза в любой время красива, ее называют красой леса, березовым чудом, деревом здоровья. Сколько песен, стихов об этом дереве создано. Давным-давно на бересте березы писали, когда не было бумаги. Из бересты делали посуду, самовары, лапти. Березовые листья, ветки, почки, сок березы полезны для здоровья: чай из березовых почек придает силы, бодрит.
Вместе с детьми находим на дереве конверт, рассматриваем план и выясняем, что цифрой 5 обозначена веранда нашего участка, даю задание дойти до веранды как «мышки». На веранде лежит платок и конверт, 2 деревянные ложки.

 -Дети, смотрите здесь лежат 2 деревянные ложки и платок. Давайте с вами поиграем в игру.
«Где постучали? »
Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве, соблюдать правила игры.
Ход игры: дети стоят в кругу. Водящий встает в середину и закрывает глаза. Воспитатель бесшумно обходит круг сзади, останавливается возле кого-нибудь, стучит палочкой и кладет ее так, чтобы не было видно. Отходит в сторону и говорит «Пора! ». Стоящий в кругу должен отгадать, где постучали, и подойти к тому, у кого спрятана палочка. Отгадав, он становится на место ребенка, за которым была спрятана палочка, а тот становится водящим.
Провожу игру 3 раза.

Дальше по плану находим цифру 6 и выясняем, что цифрой 6 обозначен «паук» на участке старшей группы. Даю детям задание дойти до паука спиной вперёд, хвалю детей, правильно выполнивших задание.
Находим конверт, в нём листок с вопросом «Какие летние развлечения вы знаете? » Выслушиваю ответы детей, делаем вывод: лето — весёлое время года, так как можно кататься на велосипеде и самокате, лепить плавать и загорать, собирать ягоды, грибы, овощи. Предлагаю детям поиграть в подвижную игру «Затейники».
По считалке выбирают затейника.
Раз, два, три, четыре, пять
Мы сейчас хотим играть.
«Да» и «Нет» не говорить –
Всё равно тебе водить!
Взявшись за руки, все другие участники, движутся по кругу со словами:
Ровным кругом друг за другом
Мы идем за шагом шаг.
Стой на месте, скажем дружно,
Потом делаем. вот так.
После слов "Стой на месте" ребята останавливаются, разнимают руки и ждут движения затейника. Затейник показывает какое-нибудь движение, и все повторяют его. После двух-трех повторений игры затейник назначает себе замену. Каждый последующий затейник придумывает для показа что-нибудь новенькое. Провожу игру 3 раза, дети повторяют за водящим разные движения.
Вытаскиваю из конверта план - карту, находим по плану цифру 7, ей обозначена песочница. Даю детям задание пройти по росе, высоко поднимая колени и найти конверт. Когда дети приносят конверт, достаю сначала листок с дидактической игрой «Правда ли? » и поясняю детям, как будем играть: если то, что я буду говорить - правда, то дети должны похлопать, а если нет, то потопать.
1 .Летом на улице очень холодно.
2. Летом надо надевать тёплую шубу и валенки.
3. летом нельзя купаться в речке.
4. После дождя летом на небе можно увидеть радугу.
5. Летом на деревьях лежит снег.
6. Летом можно кататься на санках, коньках, лыжах.
7. Летом в лесу много ягод и грибов.
8. Летом бывает гроза.
После игры по плану находим цифру 8. Вскрываем конверт и находим следующую карту.
Цифра 9- Ребята, мы совсем близко находимся от клада. Добегаем, говорю детям, что там, где стоит крестик, и находится «клад». Дети находят коробку с кладом (золотые шоколадные монетки).
Заключение: Танец «Лето».