Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста Интерактивный спектакль по теме «Одни дома» по мотивам русской народной сказки «Волк и семеро козлят»

Дошкольный возраст является благоприятным для освоения ОБЖ, поскольку в период дошкольного детства формируются психические новообразования, определяющие возможность осуществления целенаправленной работы в данном направлении. Целенаправленная педагогическая деятельность строится с учетом формирования у дошкольников целостного представления о мире, взаимозависимости различных процессов, в том числе в сфере безопасности человеческого существования. Результативность формирования ОБЖ у дошкольников связана не только с развитием мыслительных операций, но и с формированием жизненной позиции, развитием мировоззрения, нравственно-волевых качеств.

**Задачи:**организовать применение детьми компетенций безопасного поведения в различных ситуациях, применение знаний о правилах безопасного поведения, связанных с использованием предметов быта, контактами с незнакомыми людьми.

Формировать коммуникативные компетенции.

**Сценарий интерактивного спектакля:**

Действующие лица:

12 козлят – дети старшей группы

Старший козленок – взрослый воспитатель

Мама Коза – взрослый (родители)

Волк – взрослый (родители)

*Атрибуты: шапочки козлят на всех детей и взрослых, музыка, домик для козлят, интерактивная доска.*

 *Подготовила воспитатель старшей группы «Почемучки»: Фомичева Т.Н.*

*Организация детей*: предложить отгадать загадку -

Ждали маму с молоком,

А впустили волка в дом.

Кто же были эти

Маленькие детки? (сказка «Волк и семеро козлят»)

Мы отправляемся в сказку «Волк и семеро козлят».

Надеваем атрибуты. Звучит музыка.

Мама Коза отправляется в лес и строго настрого наказала:
 — Кто придет к избушечке, станет проситься толстым голосом, дверь не отворяйте, никого не впускайте. Хорошо заприте дверь.

*Старший козленок* вместе с козлятами: Не волнуйся, мамочка, будет все в порядке.

Мама Коза ушла, козлята остаются одни.

Старший козленок. Козлятки, а что же мы будем делать с вами, чем будем заниматься если остались одни дома? Козлятки-ребятки отвечают. Навести на мысль, что бояться не нужно, надо заняться любимым делом, рисовать, играть в куклы, смотреть книги……..

Старший козленок. *А*  давайте поиграем!

Звучит музыка. Игра «Правильно – неправильно». Я буду называть утверждение, если оно верно – хлопки над головой, если нет, то приседаем.

* По дороге идет…пешеход.
* Машину ведет…пассажир.
* У светофора…три глаза.
* Красный свет говорит…иди.
* Мы играем в прятки на…автобусной остановке.
* Можно переходить дорогу в любом месте.
* По пешеходному переходу едут машины.

Молодцы, поиграли мы здорово!

Стук в дверь.

# *Козлята*. Кто там?

Волк. *Очень ласковый и вежливый голос отвечает: «Здравствуйте, козлятки, я вас поздравляю! Ваша мама участвовала в нашей акции и выиграла компьютер. Я пришел вам его вручить, откройте дверь, пожалуйста!»*

Старший козленок. Что же мы будем делать козлятки? Открывать или нет?

Ответы детей. Дети предлагают разные варианты действий.

Старший козленок. Скоро придет наша мама, она все решит. Приходите позже.

Волк, очень злой, уходит в лес

Старший козленок. Ой, как скучно. Давайте маме поможем навести порядок в доме. Что мы можем сделать?

Ответы детей: убрать свои игрушки, сложить вещи, постирать белье, вытереть пыль.......

Старший козленок. А можно, ли пылесосить?

Козлята-ребята. Нет. Пылесос и другие электроприборы трогать, включать нельзя.

Старший козленок. А почему нельзя включать электроприборы, когда нет дома взрослых? (ответы детей).

 Можно протереть пыль тряпочкой и подмести веником.

Старший козленок предлагает веник и тряпочки. Звучит музыка. Уборка.

Раздается стук в дверь.

Волк просит открыть дверь, чтобы вызвать «скорую помощь», потому что у него не работает телефон.

Волк (кричит). Откройте быстрее, моему другу плохо, надо срочно вызвать «скорую помощь»!

Старший козленок. Как вы думаете, как стоит поступить?

Старший козленок *поясняет детям, что может случиться, организует обсуждение – как помочь незнакомцу, не нарушая правил безопасности. Независимо от того какие варианты предлагают дети, необходимо подвести итог обсуждения, выяснить, как позвонить в «скорую помощь» и какие сведения необходимо сообщить по телефону*.

Старший козленок (подходит к двери и обращается к Волку). Скажите точно, что у вас случилось и где находится ваш друг, мы сами вызовем «скорую помощь»

Из-за двери раздается ворчание Волка и звуки удаляющихся шагов.

Старший козленок. Ух, я так переволновался, что даже проголодался. Давайте приготовим салат -  сами поедим и маму угостим. Как мы будем готовить салат? А можно ли трогать нож? Почему? (ответы детей).

Я научу вас готовить прекрасный салат без ножа.

Игра «Приготовь салат»!

 Но сначала прежде чем приготовить еду, что нужно перед этим нам сделать? Правильно! Помыть руки, а зачем мы должны мыть руки? Да, верно, а сейчас мы будем готовить очень вкусный и полезный салат с витаминами!

Старший козленок показывает, как готовить салат из листьев капусты, кресс-салат, петрушки и другой зелени без помощи ножа – отрывая руками кусочки листьев. Заправляем салат растительным маслом и солим. Молодцы! Наша мама очень будет рада!

Вновь раздается стук.

Волк *просит открыть дверь, потому что он пришел по поручению мамы козлят.*

Волк. Здравствуйте, козлята. Я друг вашей мамы, дядя Вася. Мама ждет в магазине, ей не хватило денег, чтобы рассчитаться за покупки. Ее задержали в магазине до тех пор, пока она не заплатит. Открывайте быстрее, нужно взять деньги и отнести их маме!

Старший козленок. Козлятушки - ребятушки, что же нам делать?

*Дети высказывают свое мнение. Козлята решают не открывать, позвонить маме и узнать, правду ли говорит ее «друг»*

Старший козленок. А вы козлятушки - ребятушки знаете ли номер телефона своей мамы? Его нужно записать на листе.

Звучит тревожная музыка. Волк разозлился, он сильно стучит в дверь, угрожает козлятам.

Старший козленок. Что же нам делать? Нужно вызвать полицию. Помогите, подскажите, *как позвонить в полицию.*

*Дети высказывают свое мнение. Вне зависимости от ответов показывает плакат с номерами телефона служб спасения и полиции.*

*Отдельно указываются номера, которые нужно набирать со стационарного и с мобильного телефонов.*

*После того как козлята позвонили в полицию, входит мама Коза. Козлята по очереди рассказывают о событиях, произошедших с ними. Коза хвалит козлят за то, что они не растерялись и выполнили все необходимые правила безопасного поведения. Мама Коза говорит, что Волка уже поймали и он ответит за свои поступки. Звучит финальная музыка.*

Дети обобщили свои знания по данной теме. Были очень заинтересованы и активны.