

Краткая презентация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №38» (далее - **Организация**) осуществляет образовательную деятельность по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – **АОП ДО**) в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - **ОВЗ**), которым в установленном порядке по заключению психолого-медико-педагогической комиссии рекомендовано обучение и воспитание по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

АОП ДО — это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с общим недоразвитием речи (далее - **ОНР**), учитывающая ряд факторов, определяющих специфику их целостного развития:

- индивидуальные потребности ребенка с ОНР (далее - **воспитанника**), связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - **особые образовательные потребности**);

- особенности физического, речевого и психологического состояния детей с ОНР и необходимость применения коррекционных методик, рекомендуемых профильными специалистами.

АОП ДО – нормативный управленческий документ, регламентирующий деятельность Организации.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, ч.10 АОП ДО определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования для детей дошкольного возраста: содержание образования, продолжительность пребывания в ДОО, режим работы, объём, предельную наполняемость групп, планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования, условия организации обучения и воспитания детей с учетом психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности каждого ребёнка.

АОП ДО направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (ст. 64, ч.1 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Нормативной правовой основой для создания АОП ДО являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - **Стандарт**);

- Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 №08-249;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;

- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 "Об утверждении и введении в действие Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации

режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13);

- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 "О коррекционном и инклюзивном образовании детей";

АОП ДО разработана в соответствии с требованиями Стандарта и с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под ред. Л.В. Лопатиной.

АОП ДО реализуется на государственном языке Российской Федерации и имеет нормативный срок обучения 3 года для воспитанников в возрасте от 4 лет до срока окончания образовательных отношений, но не позднее 8 лет.

АОП ДО состоит из двух частей:

- обязательной части,
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

АОП ДО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел, представленный в виде презентации.

АОП ДО служит механизмом реализации Стандарта и раскрывает содержание, принципы организации, методы, приемы, техники, порядок организации совместной, коллективно-распределенной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, наилучшим образом направленной, способствующей реализации целевых ориентиров, а также подходы к интеграции образовательной деятельности детей.

Деятельность группы компенсирующей направленности Организации отвечает социальному заказу и образовательным потребностям родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста с ОНР.

В АОП ДО на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самооценности дошкольного периода детства.

АОП ДО построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку с ОНР, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей дошкольного возраста в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (**далее - образовательные области**):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя пояснительную записку, задачи и методы работы.

Программа направлена на:

- формирование личности ребенка с учетом его особых образовательных потребностей путем развития его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в различных видах деятельности;

- решение задач обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

- создание условий для развития ребенка с общим недоразвитием речи, осознающего себя в качестве субъекта своей самостоятельной деятельности, творчески осваивающего свой собственный опыт и открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам

деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание психолого-педагогической работы представлено по возрастным группам. Программа охватывает четыре возрастных периода физического и психического развития детей с I, II, III, IV уровнем речевого развития при общем недоразвитии речи, средний дошкольный возраст - от 4 до 5 лет, старший дошкольный возраст - от 5 до 7 лет.

Программа может корректироваться в связи с изменениями: нормативной и правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп; если её реализация не даёт ожидаемых результатов и другое.