

Информация о предоставлении образования детям с ОВЗ и детям-инвалидам

Организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №38» (далее ДОО) осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», локальными актами дошкольного учреждения.

ДОО обеспечивает помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, оздоровлении и коррекции недостатков в развитии детей, в охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей детей. Вся работа проводится с учетом обеспечения права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации Федерального Государственного образовательного стандарта и приоритетных направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

В ДОО созданы условия для детей с ОВЗ (работает ПМПк, реализуются индивидуальные образовательные маршруты).

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными образовательными программами МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №38».

Дети - инвалиды могут получать образование в общеобразовательных группах в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида.

Обучающийся, с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированные образовательные программы направлены на:

1. Обеспечение коррекции нарушений развития различных детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и с нарушением речевого развития, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы;
2. Освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых индивидуальных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционное направление образовательной деятельности обеспечивают:

- воспитатели группы с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- воспитатели группы с общим недоразвитием речи;

- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- инструктор по физической культуре;
- инструктор по плаванию;
- музыкальный руководитель

Координирует действия специалистов ПМПк (психолого-медико-педагогический консилиум) МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №38».

Индивидуальное сопровождение ребенка направлено на предупреждение трудностей в обучении и оказание помощи в их преодолении, всестороннее развитие его задатков.

Психолого-медико-педагогический консилиум осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом образовательной организации и положением, утвержденным руководителем образовательного учреждения.

Цель ПМПк - обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медикопедагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервнопсихического здоровья воспитанников.

Задачи психолого-медико-педагогического консилиума:

- * выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии детей;
- * выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;
- * подготовка необходимых документов для детей, нуждающихся в специальном коррекционном учреждении;
- * выявление детей, нуждающихся в дополнительной помощи со стороны психолога и других специалистов;
- * анализ развития и обучения тех детей, которые, несмотря на запрос к консилиуму со стороны педагогов или родителей, не нуждаются в дополнительной специализированной помощи, * формирование рекомендаций для родителей, педагогов по организации помощи детям методами и способами для обеспечения индивидуального подхода в процессе коррекционно-развивающего сопровождения;

Наличие специализированных кабинетов и дополнительно оформленных помещений:

Музыкальный зал, с необходимым оборудованием: пианино, музыкальный центр
Кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, в которых имеется весь необходимый материал для проведения развивающей и коррекционной работы.

Спортивный зал со стандартным и нестандартным оборудованием. Гимнастические скамейки; мишени разных типов; стойки и планки для прыжков; пособия для выполнения

физических упражнений (мячи, мешочки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры и др.). Атрибуты для спортивных и подвижных игр, маты, обручи, гимнастические палки, массажные коврики и дорожки, кегли.

Бассейн с оборудованием для проведения занятий на воде и сухого плавания : пенопластовые доски для отработки движений рук и ног, надувные круги, нестандартные коррекционные дорожки из бросового материала и др.