

РЕКОМЕНДОВАН
К ПРИНЯТИЮ
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
ПРОТОКОЛ
ОТ 28 АВГУСТА 2020 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
ПРИКАЗОМ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 38»
ОТ 31 АВГУСТА 2020 Г. № 55



ГODOVOЙ ПЛАН
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №38»

г. Новомосковск 2020 г.

Раздел 1

Анализ работы МБДОУ «Детский сад №38» за 2019-2020 учебный год.

1. Характеристика организации

Наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №38».

Адрес: 301670, РФ, ЦФО, Тульская область, город Новомосковск, ул. Трудовой проезд, д. 13/14

Телефон: 8 (48762) 4-25-24; 4-54-90

Учредитель: Муниципальное образование город Новомосковск.

Почтовый адрес: 301650, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Комсомольская, д. 32/32. Адреса электронной почты: adm.novomoskovsk@tularegion.ru

МБДОУ «Детский сад № 38» функционирует на основе Устава

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 03 октября 2014г. № 0133/02026

Режим работы - пятидневная рабочая неделя; выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни. Ежедневный график работы организации: с 6.30 час. до 18.30 час. Режим работы групп с 6.30 час. до 17.30 час. в группах 11-ти часового пребывания и 7.30 час. до 18.30 час. в группах 11-ти часового пребывания.

Количество возрастных групп – 13, из них:

Одиннадцать групп общеразвивающей направленности в режиме 11 часов пребывания.

Две группы компенсирующей направленности в режиме 11 часов пребывания:

- разновозрастная группа от 5 до 7 лет для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- разновозрастная группа от 4 до 7 лет компенсирующей направленности для детей с ОНР

Списочный состав контингента детей в МБДОУ составляет 241 воспитанников.

Заведующий дошкольной организацией - Синякова Лариса Викторовна.

МБДОУ детский сад №38 размещён в 2-этажном здании, построенном в 1987г. по типовому проекту.

В детском саду имеется музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет педагога – психолога и учителя-логопеда, русская изба, экспериментальная лаборатория, бассейн.

Предметом деятельности дошкольной образовательной организации является создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Аналитическая часть

В 2019-2020 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через:

- рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни на основе знаний о культуре здоровья;
- развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы);
- ведение странички здоровья на сайте ОО.
- развитие предметно-пространственной среды ОО в рамках здоровьесбережения: оснащение спортивной площадки, групповых участков, бассейна современным спортивным оборудованием; пополнение предметно-пространственной среды ОО спортивным инвентарем и оборудованием.

2. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:

- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов.
- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- распространение передового педагогического опыта на различном уровне;
- осуществление контроля и самоконтроля педагогами за качеством проведения образовательного процесса и фиксации результатов в журнале профессионального роста
- участие педагогов в конкурсах разного уровня;

3. Организовать и контролировать деятельность работы площадки в образовательном пространстве ОО по освоению дошкольниками финансовой грамотности.

4. Повышать качество образования в ОО:

- через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, технологии проектной деятельности, технология развивающего обучения, конструирования и робототехники, технологии исследовательской деятельности (использование воспитателями комплекса «Наураша»).
- совершенствование условий для индивидуализации образовательного процесса, разработка индивидуальных образовательных маршрутов развития, ведение портфолио дошкольников;
- инновационная деятельность по реализации комплексной программы интеграции деятельности специалистов в работе с детьми с ОВЗ;
- обеспечение возможности самореализации личности дошкольника с учётом потребностей и особенностей детей различных категорий согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка» (поддержка детей с ОВЗ, в том числе инвалидов, талантливых и одаренных детей).

Поставленные задачи решали в разных формах работы:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- круглые столы,
- открытые просмотры образовательной деятельности,
- смотры-конкурсы,
- консультации,
- проектная деятельность с детьми
- работа с родителями

1. **Анализ методической работы**

Методическая работа в ДОО - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- мастер - классы;

проектная деятельность;

Педсоветы

За учебный 2019 – 2020 год были подготовлены и проведены педагогические советы:

В августе 2019 года был проведён установочный педсовет № 1. **Тема: «Приоритетные направления образовательной политики учреждения на 2019-2020 учебный год».**

Педсовет № 2 в октябре 2019 года был организован на тему: **«Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов».**

Педсовет № 3 декабрь 2019 года на тему: **«Готовность детей к освоению программы возрастной группы»**

В феврале 2020 года проведен педсовет №4». **Тема педсовета № 4: «Совершенствовать формы работы по реализации образовательной области «Речевое развитие» через все виды деятельности дошкольников».**

Заключительный педсовет № 5. Тема: **«Об успехах, перспективах и недочётах 2019 – 2020 учебного года».**

Семинары-практикумы

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются семинары – практикумы.

В октябре прошёл семинар для педагогов на тему: **«Инновационный подход к созданию предметно – развивающей среды в ДОО, для детей с ОВЗ».**

В ноябре прошёл семинар на тему: **«Освоение организации проектной деятельности с детьми».**

В декабре семинар-практикум на тему: **«Развитие мышц артикуляционно-речевого аппарата как средства развития речи ребенка».**

В феврале на тему: **«Аукцион педагогических идей. Здоровьесберегающие технологии в ДОО».**

Консультации для педагогов

1. В сентябре 2019 г. зам. зав. Михаревич Ю. К. проведена консультация на тему: **«Задачи воспитателя в адаптационный период»**
2. В октябре 2019 г. зам. зав. Михаревич Ю. К. проведена консультация на тему: **«Режимные моменты в ДОО. Организация режимного момента»** и консультация на тему: **«Непосредственная образовательная деятельность детей в ДОО. Структура игры-деятельности. Формы организации детей»**
3. В ноябре 2019 г. зам. зав. Михаревич Ю. К. проведена консультация: **«Методика развития речи и обучение грамоте»** и консультация: **«Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников»**
4. В декабре 2019 г. зам. зав. Михаревич Ю. К. проведена консультация: **«Прогулки в детском саду. Структурные компоненты. Инструкция по охране здоровья ребенка во время прогулки»** и консультация: **«Методика проведения утренних гимнастик в детском саду во всех возрастных группах»**
Также в декабре 2019 года состоялись педагогические чтения на тему: **«Современные образовательные программы. Проект образовательной программы»**
5. В январе 2020 г. зам. зав. Михаревич Ю. К. проведена консультация: **«Самообразование как один из путей повышения мастерства»**

- педагогов», а также консультация: «Организация приема пищи. Соблюдение КГН условий»
6. В феврале 2020 г. зам.зав. Михаревич Ю. К. проведена консультация: «Игры и детские виды деятельности»
 7. В марте 2020 г. зам.зав. Михаревич Ю. К. проведена консультация: «Работа с родителями»
 8. В мае 2020 г. зам.зав. Михаревич Ю. К. проведено консультирование педагогов на тему: «О переходе на летний режим работы. Знакомство с летним планом»

Консультации специалистов в 2019 – 2020 учебном году:		
1. «Приобщаем детей к музыкальной культуре»	Сентябрь	Голева Н.П
2.«Спортивные праздники и развлечения в детском саду – задачи и содержание».	Октябрь	Пугачев А.Б.
3.«Формирование языковой среды в процессе музыкального и физического воспитания» - работа с узкими специалистами	Ноябрь	Юдина Т.В.
4.«Влияние классической музыки на эстетическое воспитание ребенка»	Декабрь	Голева Н.П. Юдина Т.В.
5.«Значение психолого-педагогического сопровождения гиперактивных детей»	Февраль.	Прудникова А.В.
6.«Почему ребенок говорит не правильно?»	Март	Бобылева А. В.
7.Рекомендации, направленные на организацию гуманных взаимоотношений между детьми.	Апрель	Прудникова А.В.

Открытые просмотры занятий.

В ноябре 2019 года прошел открытый просмотр образовательной деятельности в группе Гавриковой Т. В. (в рамках подготовки к аттестации), а также открытый просмотр образовательной деятельности «Современные технологии в коррекционно-развивающей деятельности учителя – логопеда в соответствии с ФГОС ДО» Бобылевой А. В. (в рамках подготовки к аттестации).

Смотры-конкурсы

- 1.Смотр – конкурс групп к новому учебному году.
- 2.Смотр-конкурс «Документация педагога – лицо педагога».
- 3.Смотр-конкурс на лучшую постройку из песка.
- 4.Смотр-конкурс на лучший групповой уголок, оформленный к 75-летию победы в ВОВ.

5. Смотр-конкурс на лучший групповой уголок к 90-ю города Новомосковск.

Фестиваль детского творчества

В ДОО были проведены:

Посещение Линейки в МБОУ СОШ №2 с детьми подготовительных групп

Праздник «День Знаний»

Единый день детской дорожной безопасности

«Внимание, юный пешеход!»

Осенние развлечения, праздники «Осень в гости к нам пришла»

Досуг, посвященный Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой»

Досуг, посвященный Дню экологии и энергосбережения

Досуг, посвященный 500-летию возведения Тульского Кремля.

Мероприятие ко Дню интернета и информационной безопасности в сети Интернет.

Праздник «День МАТЕРИ»

Спортивный досуг «В здоровом теле – здоровый дух»

Праздник «День народного единства»

Досуг, посвященный дню Толерантности

Мероприятие ко Дню финансовой грамотности

Мероприятие, посвященное Международному Дню инвалидов.

Праздники «Новогодний калейдоскоп»

Весенний праздник «Прощание с зимой. Масленица»

Праздничные утренники

«Мамин День», посвященный 8 Марта

Мероприятие ко Дню воссоединения Крыма с Россией

Досуг, посвященный Дню безопасности «Свой – чужой!»

Развлечение по ПДД «Друзья Светофора»

Развлечения, праздники и тематические недели прошли не в полном объеме.

2.1. Анализ физкультурно-оздоровительной деятельности

Для решения задач физического воспитания в ДОО были созданы определенные условия:

- в группах обновлены и дополнены оборудованием физкультурные уголки;

– функционирует бассейн, который дети посещают 1 раз в неделю;

– установлено новое спортивное оборудование на уличных площадках. Работа по оздоровлению детей строилась по следующим

направлениям:

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	В помещении	3 раза в неделю 15 мин.	3 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
	На улице	-	-	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 6-8мин	Ежедневно 8-10 мин	Ежедневно 10-12мин
	Подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40 мин
	Физкультминутки (в середине занятия)	3-5 мин ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 мин ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 мин ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 мин ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 30 мин	1 раз в месяц 40 мин
	Физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	День здоровья,	1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в

	неделя здоровья	квартал	квартал	квартал	квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Наблюдения за проведением физкультурных занятий по ФИЗО показали, что физическая нагрузка соответствует функциональным возможностям детей. Занятия проходят динамично, с положительным эмоциональным настроением детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, различные исходные положения, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей. Кроме того, инструктор по ФК использует музыкальное сопровождение при проведении занятий, что очень нравится детям.

Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого:

- развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня;
- развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил;
- разыгрывают сказки, спектакли;
- используют игры по оздоровлению и профилактике заболеваний;
- проводят беседы;
- все группы провели проектную деятельность на темы ЗОЖ.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности для родителей (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информирования родителей - оформление стендов, консультации, подгрупповые и индивидуальные беседы).

Проведя анализ физкультурно – оздоровительной работы можно сказать, что дети в достаточной степени освоили программу по физкультурно – оздоровительному развитию 96,5%. Общественный показатель детей, не освоивших программу 8 чел. (3,5%). Эти дети (8 чел.) являются воспитанниками групп компенсирующей направленности с НОДА. Это обусловлено особенностями физического развития данного контингента детей. Положительным в работе педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2019 – 2020 учебный год являются: использование здоровьесберегающих технологий; сотрудничество с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья;

проведение спортивных праздников, мероприятий, дней «Здоровья».

Вывод: несмотря на положительную динамику развития, имеются недостатки: недостаточно разнообразны формы организации двигательной активности (организация спортивных упражнений и игр на воздухе, организация Дней здоровья, самостоятельная двигательная активность детей). Заболеваемость остается достаточно высокой.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по оздоровлению, снижению заболеваемости и укреплению здоровья детей, формированию ценностей здорового образа жизни и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, путем внедрения в практику работы современных методик и технологий совместно с семьей.

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов в работе. На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем.

2.2. Анализ образовательной деятельности

Направленность образовательного процесса предполагает соответствие выбранной образовательной программы и следующим принципам:

- амплификация (обогащение) детского развития;
- ориентация на зону ближайшего развития каждого ребёнка,
- всестороннее развитие детей,
- поддержка детской инициативы,
- организация образовательной среды, стимулирующей познавательную активность детей,
- партнерство с семьей.

Всем этим принципам отвечает образовательная программа МБДОУ «Детский сад №38» написанная с использованием программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г., она позволяет обеспечить высокий уровень познавательного развития ребенка, способствует формированию базовой культуры личности дошкольника.

Программы, входящие в состав образовательной программы	Срок реализации	Количество воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ"/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015	6 лет	230
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 38"	4 года	20
Парциальные программы, методические разработки Программа экологического воспитания дошкольников С.Н. Николаевой «Юный эколог». "Основы безопасности детей дошкольного возраста"/ Под ред Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б Программа О. Л. Князева, М. Д. Маханева Парциальная Программа «Приобщение Детей к истокам русской народной культуры». Программа И.А. Лыкова «Цветные ладошки». «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет /Лепка, рисование, аппликация.	3 года 2 года 5 лет 5 лет	150 150 150 230

Работа по программе строилась по направлениям:

- познавательное развитие
- речевое развитие
- физическое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- художественно-эстетическое развитие

Воспитательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

За учебный 2019 – 2020 год 6 педагогов ДОО прошли КПК по следующим программам: «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении», «Реализация принципа интеграции в соответствии с ФГОС дошкольного образования в процессе развития танцевального движения»,

«Содержание деятельности педагога-психолога в контексте ФГОС дошкольного образования», «Профилактика правонарушений несовершеннолетними».

Зам. заведующего ДОО прошла КПК по программе: «Профилактика правонарушений несовершеннолетними» в мае 2020 г.

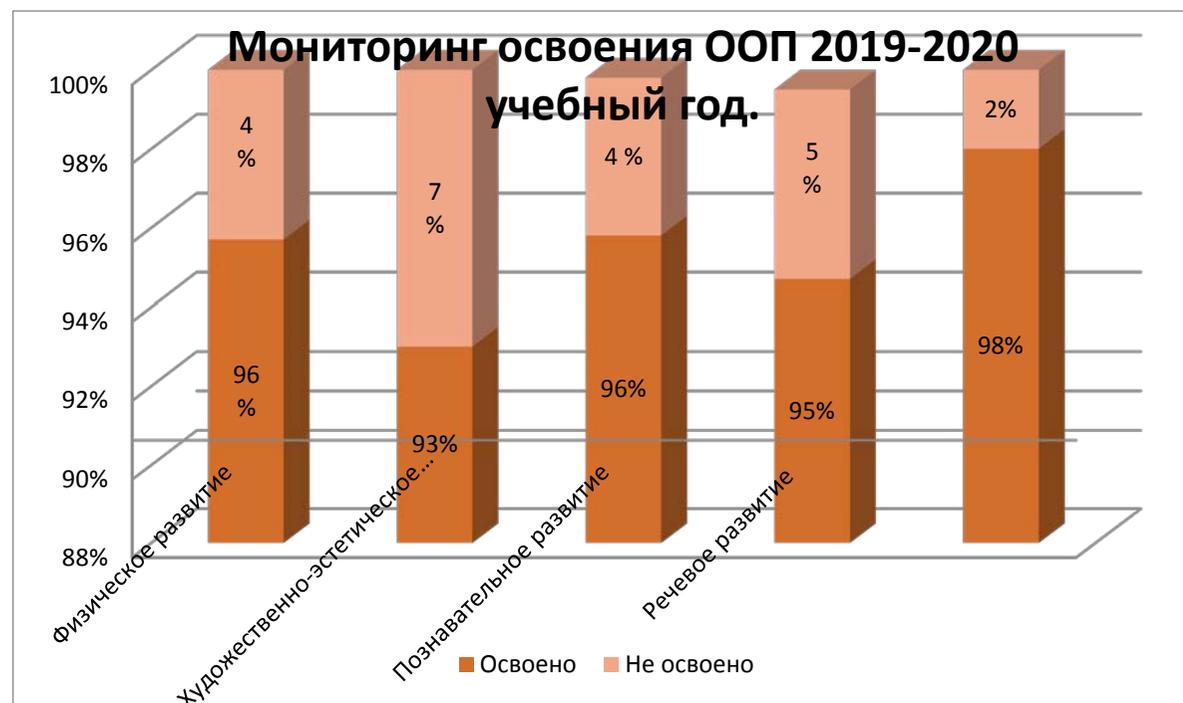
Также за данный учебный год в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г. Тула 5 наших педагогов прошли курсы обучающих семинаров по темам: «Разработка личного сайта педагога на платформе Wix.com», «Работа с интерактивными досками», «Работа с интерактивными столами», «Работа с таблицами MS Excel», «Современные подходы в проектной деятельности», «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста» и получили сертификаты.

За 2019 – 2020 учебный год 6 педагогов ДОО участвовали в конкурсах профессионального мастерства: «Мое призвание – логопед», «Учитель-дефектолог России». «Первенство инноваций в номинации: физическая культура и спорт», «Воспитатели России», в конкурсе профессионального мастерства в номинации: «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС», участвовали во Всероссийской олимпиаде "Эстафета знаний" в номинации: «Правила поведения педагогов и обучаемых при угрозе террористического акта».

2.3. Мониторинг образовательного процесса по направлениям программы за 2019 – 2020 уч. год.

направления	Начало учебного года			Конец учебного года			% овладения детьми ООП
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
1. Физическое развитие: - физическая культура	80,4	15,3	4,3	83,0	13,2	3,8	Освоено: 96,2% Не освоено: 3,8%
2. Художественно – эстетическое развитие: - рисование, лепка, аппликация	66,4	28,3	5,3	68,2	24,3	7,5	Освоено: 92,5% Не освоено: 7,5%
- музыка	46	51	3	48	50	2	Освоено: 98% Не освоено: 2%
3. Познавательное развитие	75,8	21,2	3	77,2	18,6	4,2	Освоено: 95,8% Не освоено: 4,2%
4. Речевое развитие	68,8	26,4	4,8	70,4	24,3	5,3	Освоено: 94,7% Не освоено: 5,3%

5.	Социально-коммуникативное развитие: - социализация	80	18	2	82,5	16,0	1,5	Освоено: 98,5% Не освоено: 1,5%
----	---	----	----	---	------	------	-----	------------------------------------



Из анализа результатов, указанных в таблице, следует, что высокий уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился в среднем на 2,0 % по сравнению с результатами на начало учебного года. Следовательно, по всем направлениям государственного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников нашего детского сада.

Сравнительный анализ итогов мониторинга показывает, что на протяжении года более 76,3% воспитанников имеют высокий уровень сформированности интегративных качеств, что говорит об успешном освоении основной общеобразовательной программы.

Самые низкие показатели усвоения программы оказались в образовательной области «Художественно эстетическое» и «Речевое развитие», что явилось следствием недостаточного внимания развитию фонематического слуха, развитию всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи в различных формах и видах

детской деятельности). Однако в группе компенсирующей направленности с нарушением опорно – двигательного аппарата наблюдается и наличие самого низкого уровня 10% сформированности речевого развития который обусловлен тем, что у детей присутствуют индивидуальные нарушения физического и речевого развития.

Вывод:

Анализ оценки индивидуального развития детей, бесед с ними, опросы, результаты наблюдений позволяют сделать вывод, что дети непосредственны, доброжелательны и коммуникабельны, приветливы и любознательны в общении. Большинство детей хорошо владеют устной речью, используют свою речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, обладают развитым воображением.

Анализ достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы показал, педагоги ДОО обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы на достаточном уровне. Работа во всех группах велась стабильно. Режим проведения НОД воспитателями не нарушался.

На конец 2019-2020 учебного года результат усвоения программного материала детьми на достаточно хорошем уровне. Результаты мониторинга детей подтверждают эффективность проделанной педагогической работы.

По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод о выполнении педагогами государственного стандарта по дошкольному образованию в 2019 – 2020 учебном году.

2.4. Анализ работы специалистов

2.4.1. Психолого – педагогическая работа

Психодиагностическая работа

За период 2019-2020 учебного года проводились следующие виды диагностической работы:

1) Наблюдение за адаптационным периодом вновь прибывших детей (в течение года).

Цель - прогноз степени адаптации детей к ДОО, выявление факторов риска дезадаптации.

Проведена диагностика хода адаптационного процесса (наблюдение) в количестве 59 детей, в результате у 49 детей констатирована легкая степень адаптации, у 10 воспитанников – средняя степень адаптации.

В рамках работы по психологическому сопровождению процесса адаптации, поступающих в ДОО детей была проведена подготовительная работа: родители, поступающих в ДОО детей, были ознакомлены с особенностями процесса адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, возможными факторами дезадаптации, рекомендациями по взаимодействию с детьми в ходе адаптационного процесса (выступление на родительских собраниях по темам: «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения», «Рекомендации по адаптации детей к детскому саду»).

В ходе наблюдения детей с прогнозом на тяжелую степень адаптации не было выявлено. Так как в группах на высоком уровне создана преемственность между родителями ребенка и его воспитателем.

Также для педагогов, работающих с детьми раннего возраста, была проведена консультация на тему: «Адаптации детей к условиям детского сада», в ходе которой были освещены поведенческие особенности детей, характерные для каждой степени адаптации к ДОО, предложены оптимальные способы взаимодействия с детьми.

В ходе адаптационного процесса родители имели возможность познакомиться со стендовой информацией психолога на тему: «Адаптация к детскому саду».

2) Диагностика уровня психического развития детей старшего дошкольного возраста (сентябрь-октябрь 2019, апрель-май 2020).

Цель - психолого-педагогическое изучение уровня психического развития детей на соответствие возрастной норме.

Проведена групповая диагностика воспитанников старшей группы в количестве 26 человек.

Старшая группа № 1

Уровень сформированности	Психическое развитие ребенка			
	Кол-во детей	Процентный показатель	Кол-во детей	Процентный показатель
Соответствует возрастной норме	22	84,6%	26	100%
Не соответствует возрастной норме	4	15,4%	0	0%

Сентябрь-Октябрь – 22 человек

Апрель- Май – 26 человек

Диагностика с сентября по октябрь показала, что у 22 (84,6%) воспитанников психическое развитие соответствует возрастной норме. Ниже возрастной нормы психическоеразвитиенаходитсяу4 (15,4%)детей. Для родителей в начале года было проведено родительское собрание на тему: «Психическое развитие детей 5-6 лет». Для воспитателя были даны рекомендации (по развитию познавательных процессов и коррекции поведенческого аспекта) по планированию работы с данными детьми. Также был проведен цикл индивидуальных коррекционно - развивающих занятия с детьми, направленный на развитие психических функций.

Повторная диагностика, проводимая с апреля по май, показала улучшение результатов, соответствие психического развития всех воспитанников (100 %) группы возрастной норме.

3) Диагностика готовности к обучению в школе (октябрь 2019, май 2020).

Цель - изучение мотивационной, интеллектуальной, психофизиологической и произвольной сфер готовности к обучению.

Проведена групповая диагностика в подготовительных группах, в группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет), в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата от 5 до 7 лет.

Работа по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе проходила по нескольким направлениям:

- 1) психологическая диагностика (первичная и повторная);
- 2) коррекционно-развивающая работа;
- 3) психологическое просвещение;
- 4) психологическое консультирование.

На начальном этапе была проведена подготовительная работа:

1) родители, покидающих ДОО детей, были ознакомлены с особенностями психологического сопровождения процесса подготовки к школе, компонентами психологической готовности, факторами риска школьной дезадаптации (выступления на родительских собраниях на тему: «Психологическая готовность к школьному обучению. Портрет будущего первоклассника»);

2) для воспитателей подготовительных групп была проведена консультация на тему: «Психологические аспекты готовности к обучению в школе».

3) был разработан диагностический модуль оценки готовности к школе, подобран необходимый инструментарий.

Первичное обследование детей в подготовительных группах, в группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет), в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата от 5 до 7 лет проводилось в октябре 2019 года. Диагностика ставила своей целью изучение степени готовности детей групп к школьному обучению через оценку развития 4 компонентов психологической готовности: зрелости мотивационной, интеллектуальной, психофизиологической и произвольной сфер.

Обследование проводилось по методикам диагностического модуля, имеющего уровневое строение и состоящего из следующих методик:

1. Стандартная беседа Нежновой
2. Методика «10 слов» (по А.Р. Лурия)
3. Тест «Пиктограмма»
4. Методика «Исключение предметов (4-ый лишний)» (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго)
5. Методика «Составление рассказа по последовательному ряду картинок, объединенных единым сюжетом» (А.Н. Бернштейн)
6. Тестовое задание «Продолжи узор»
7. Тест Л. Бендера
8. Методика «Графический диктант» (Д.Б. Эльконин)
9. Тест Пьерона-Рузера
10. Методика «Сравни картинки».

В развитии мотивационной сферы оценивались следующие показатели: сформированность «внутренней позиции школьника», исходная мотивация учения.

В развитии интеллектуальной сферы проводилась оценка развития образного, логического мышления, механического и опосредованного запоминания, сформированность причинно-следственных связей и закономерностей.

Степень психофизиологической готовности осуществлялась через оценку зрительно-моторной координации, моторики руки, готовности руки к письму.

Степень зрелости произвольной сферы оценивалась по развитию произвольного внимания, а также по наличию следующих умений: способности

понять инструкцию, умения планировать свою деятельность, целенаправленно, сосредоточенно работать, умения ориентироваться на правило, образец.

В ходе обследования были получены следующие результаты:

Подготовительная группа № 1 (18 человек):

Показатели Уровни	Мотивационная сфера		Интеллектуальная сфера		Психофизиологическая сфера		Произвольная сфера	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высокий	2	11%	2	11%	2	11%	3	16
Средний	10	56%	11	61%	10	56%	11	62
Низкий	6	33%	5	28%	6	33%	4	22

По результатам диагностики выявлено, что 3 (16%) воспитанников готовы к обучению в школе. Условную готовность показали 11 (62%) воспитанников группы. Неготовность к школьному обучению показали 4 (22%) воспитанников.

Группа	Подготовительная группа № 1		
	Показатель	Уровень	
		чел.	%
Готовность		3	16
Условная готовность		11	62
Неготовность		4	22

Подготовительная группа № 2 (22 человека):

Показатели Уровни	Мотивационная сфера		Интеллектуальная сфера		Психофизиологическая сфера		Произвольная сфера	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высокий	6	27%	8	36%	6	27%	10	45
Средний	14	64%	12	55%	12	55%	8	37
Низкий	2	9%	2	9%	4	18%	4	18

По результатам диагностики выявлено, что 10 (45%) воспитанников готовы к школьному обучению. Условную готовность показали 8 (37%) воспитанников группы. Неготовность к школьному обучению показали 4 (18%) воспитанников.

Группа	Подготовительная группа №2	
	Показатель	Уровень
	чел.	%
	Готовность	10 45
	Условная готовность	8 37
	Неготовность	4 18

Группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (5 человек):

Показатели Уровни	Мотивационная сфера		Интеллектуальная сфера		Психофизиологическая сфера		Произвольная сфера	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%

Высокий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Средний	4	80%	3	60%	4	80%	4	80%
Низкий	1	20%	2	40%	1	20%	1	20%

По результатам диагностики выявлено, что условную готовность показали 4 (80%) воспитанников. Неготовность к школьному обучению показали 1 (20%) воспитанник группы.

Группа	Группа компенсирующей направленности для детей с ОНР	
	Показатель	
Уровень	чел.	%
Готовность	0	0%
Условная готовность	4	80%
Неготовность	1	20%

Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (6 человек):

Показатели Уровни	Мотивационная сфера		Интеллектуальная сфера		Психофизиологическая сфера		Произвольная сфера	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высокий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Средний	4	67%	4	67%	3	50%	4	67%
Низкий	2	33%	2	33%	3	50%	2	33%

По результатам диагностики выявлено, что условную готовность показали 4 (67%) воспитанников. Неготовность к школьному обучению показали 2 (33%) воспитанников группы.

Группа	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Показатель	чел.	%
Уровень		
Готовность	0	0%
Условная готовность	4	67%
Неготовность	2	33%

Выводы об уровне готовности:

Группа	Подготов.№1		Подготов.№2		Разновозрастная для детей с ОДА		Разновозрастная для детей с ОНР	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел	%
Показатель Уровень								
Готовность	3	16	10	45	0	0%	0	0%
Условная готовность	11	62	8	37	4	67%	4	80%
Неготовность	4	22	4	18	2	33%	1	20%

По результатам диагностики было выявлено, что 13 (25 %) воспитанников из 51 показали высокий уровень готовности к обучению в школе. Условную готовность к обучению в школе показали 27 (53%) воспитанников из 51. Не готовы к обучению в школе на начало учебного года 11 (22%) воспитанников.

После проведенной первичной диагностики родителям была оказана консультативная помощь. Всего было проведено 36 индивидуальных консультаций. Родители имели возможность получить дополнительную информацию на сайте ДОО (интерактивная консультация «Психологическая готовность к школе»), на информационных стендах педагога-психолога ДОО.

Воспитатели подготовительных групп были ознакомлены с результатами диагностики, совместно разработаны пути коррекционно-развивающей работы. Было проведено 14 консультаций с воспитателями.

В течение года во всех подготовительных группах проводились развивающие занятия по готовности к школьному обучению. В целом было проведено 36 групповых развивающих занятий.

В течение года с детьми, условно готовыми и неготовыми к школьному обучению, проводилась подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа: индивидуальные занятия на развитие интеллектуальной сферы, подгрупповые занятия на развитие мотивационной и социально-психологической сферы. В целом было проведено: 32 индивидуальных коррекционных занятий, 36 подгрупповых развивающих занятий.

Повторная диагностика готовности к школе проводилась в мае 2020 года и ставила своей целью оценку проведенной коррекционно-развивающей работы.

По результатам диагностики были получены следующие данные:

Группа	Подготов.№1		Подготов.№2		Разновозрастная для детей с ОДА		Разновозрастная для детей с ОНР	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Готовность	7	39	18	82	2	33	3	60
Условная готовность	11	61	4	18	4	67	2	40
Неготовность	0	0	0	0	0	0	0	0

По результатам повторной диагностики выявлено, что 30 (59%) воспитанника из 51 имеют высокий уровень готовности к школьному обучению. Условную готовность к обучению в школе показали 21 (41%) воспитанников групп из 51. Неготовых к школьному обучению воспитанников не выявлено.

Таким образом, можно отметить положительную динамику – большинство детей групп готовы к школьному обучению.

4) Диагностика уровня психического развития детей с нарушением опорно-двигательного аппарата по запросам воспитателей, родителей (течение года).

Цель - изучение индивидуальных особенностей психического развития детей с нарушением ОДА.

Проведено 2 индивидуально диагностических обследования.

По результатам диагностики с детьми были проведены коррекционно-развивающие занятия, воспитателям даны рекомендации.

5) Диагностика уровня психического развития детей с общим недоразвитием речи по запросам воспитателей, родителей (течение года).

Цель - изучение индивидуальных особенностей психического развития детей с общим недоразвитием речи.

Проведено 3 индивидуально-диагностических обследования.

По результатам диагностики с детьми были проведены коррекционно-развивающие занятия, воспитателям даны рекомендации

6) Диагностика детей с целью выявления развития эмоционально – волевой сферы по запросам воспитателей, родителей (течение года)

Цель - изучение эмоционально-волевой сферы воспитанников.

Проведено 85 индивидуально-диагностических обследований.

По результатам диагностики с детьми были проведены коррекционно-развивающие занятия, воспитателям даны рекомендации.

7) Диагностика уровня психического развития детей, направленных на ПМПК (апрель 2020 г.).

Цель - анализ уровня психического развития детей, имеющих общее недоразвитие речи для получения наиболее полной картины глубины нарушения.

Проведено 10 индивидуально-диагностических обследований, на каждого ребенка представлена характеристика.

Коррекционно-развивающая работа

За период 2019-2020 учебного года проводились следующие виды коррекционно-развивающей работы:

1) Коррекционно-развивающие занятия по развитию психологической готовности детей к школьному обучению (октябрь 2019 по май 2020).

Цель - формирование компонентов психологической готовности детей к системному обучению в школе, через системное использование интеллектуально-развивающих игр и упражнений.

Проведено 34 групповых занятия в подготовительных группах, в группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет), в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата от 5 до 7 лет.

2) Коррекционно-развивающие занятия по развитию эмоционально – волевой сферы по запросам воспитателей, родителей (течение года).

Цель - формирование осознанного восприятия эмоций адекватно выражать эмоциональные состояния и понимать эмоциональные состояния других людей.

Проведено 83 индивидуальных занятий.

3) Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательных процессов детей с нарушением опорно-двигательного аппарата по запросам воспитателей, родителей (течение года).

Цель - коррекция познавательных процессов детей с нарушением ОДА.

Проведено 14 индивидуальных занятий.

4) Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательных процессов детей с общим недоразвитием речи по запросам воспитателей, родителей (течение года).

Цель - коррекция познавательных процессов детей с нарушением ОНР.

Проведено 28 индивидуальных занятий.

5) Развивающие занятия по развитию познавательных процессов детей старшего дошкольного возраста (октябрь 2019 г. – март 2020 г.).

Цель - развитие познавательных процессов детей старшего дошкольного возраста.

Проведено 22 подгрупповых занятия.

Консультативная работа

В течение 2019-2020 учебного года осуществлялись следующие виды консультативной работы:

1) Консультации по результатам диагностики (в течение года).

Проведено:

- 39 консультаций с воспитателями по сопровождению адаптационного процесса, индивидуальным особенностям детей;
- 25 консультации с родителями и 12 консультаций с воспитателями по готовности детей к обучению в школе;
- 4 консультации с воспитателями старших групп по уровню психического развития детей старшего дошкольного возраста.

2) Консультации по запросу педагогов ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников (в течение года).

Проведено 40 индивидуальных консультаций по следующим направлениям:

- оценка эмоционально – волевой сферы;
- оценка психического развития, особенности развития;
- оценка познавательного развития и эмоциональной сферы детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- оценка познавательного развития и эмоциональной сферы детей с общим недоразвитием речи;
- оценка тревожности детей дошкольного возраста;
- оценка детско-родительских отношений;
- капризы, упрямство в период «кризиса 3 лет».

Психологическое просвещение

В течение 2019-2020 учебного года осуществлялись следующие виды психологического просвещения:

1) Выступление на общем родительском собрании 20 сентября 2019 г. на тему: «Здоровый образ жизни формируется в семье».

2) Выступление на общем родительском собрании 23 декабря 2019г. на тему: «Информационная защита. Безопасность детей в сети интернет».

3) Выступление на 18 родительских собраниях (в течение учебного года) на следующие темы:

- «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения»;
- «Психологическая готовность к школьному обучению. Портрет будущего первоклассника»;
- «Кризис 3-х лет»;
- «Психологические особенности познавательного развития детей 4-5 лет»;
- «Психологические особенности детей с нарушением опорно-двигательного аппарата»;
- «Психологические особенности детей с общим недоразвитием речи»;
- «Психологические особенности детей 5-6 лет»;
- «Компьютер в жизни дошкольника»;
- «Профилактика агрессии у детей дошкольного возраста»;
- «Рекомендации педагога-психолога по предупреждению школьной дезадаптации».

4) В течение 2019-2020 учебного года было подготовлено и проведено 4 семинара-практикума для педагогов ДОО:

- «Факторы социального риска в семьях воспитанников»;
- «Профилактика девиантного поведения у детей дошкольного возраста»;
- «Профилактика зависимостей у детей в дошкольном возрасте»;
- «Профессиональное выгорание».

5) Оформление наглядного материала в группах (в течение года) «Психолог советует». Разработка рекомендаций родителям и педагогам по гармоничному развитию личности ребенка. Участие в педсоветах, семинарах, проводимых в детском саду. Ежемесячное участие в ГМО педагогов-психологов города. На сайте детского сада регулярно размещаются консультации для родителей на актуальные вопросы.

2.4.2. Анализ работы музыкальных руководителей

В учебном году музыкальные руководители регулярно проводили НОД по музыкальному воспитанию во всех возрастных группах. Занятия проводились согласно Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 38» г.Новомосковска, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. два раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовали возрасту детей, выдержанны по времени.

В процессе занятий дети занимались по следующим разделам:

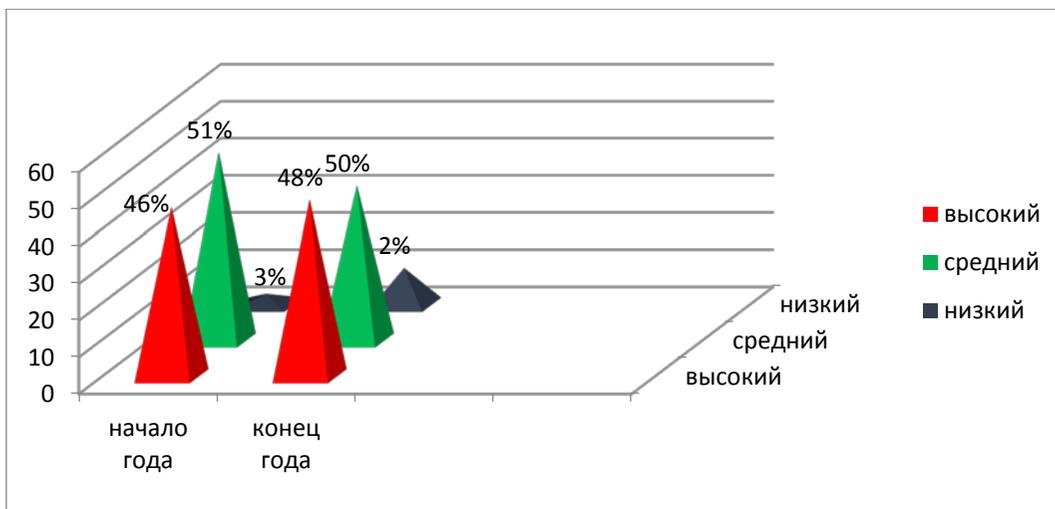
- Музыкально - ритмические движения.
- Развитие чувства ритма.
- Слушание музыкальных произведений.
- Пение и песенное творчество.
- Игра на музыкальных инструментах
- Танцевальное, танцевально – игровое творчество.
- Игры и хороводы.

Были поставлены задачи музыкального воспитания:

- Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.
- Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодий, развитие индивидуальных музыкальных способностей).
- Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.
- Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности.
- Развивать коммуникативные способности (общение детей друг с другом, творческое использование музыкальных впечатлений в повседневной жизни).
- Познакомить детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

Проводился мониторинг общего уровня музыкального развития детей, который показал, что поставленные цели и задачи были выполнены.

По результатам мониторинга показатель высокого и среднего уровня развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста в период 2019 - 2020 уч. г. увеличился, а низкий уровень уменьшился.



Начало учебного года:

Высокий: - 46 %

средний: - 51 %

низкий: - 3 %

Конец учебного года:

высокий: - 48 %

средний: - 50 %

низкий - 2 %

Таким образом, спланированная работа позволяет добиться высоких результатов в певческих, ритмических, игровых навыков детей, способствует формированию у дошкольников интереса к музыке, развитию творческих способностей. Развивать информационно-коммуникативные технологии.

В течение года были проведены следующие мероприятия, целью которых являлось:

- развивать эстетические чувства,
- эстетическое отношение к окружающей действительности.
- создать радостное настроение у детей
- укрепить детско-родительские отношения.
- закрепить знания полученные на музыкальных занятиях.

Мероприятия, проведенные музыкальными работниками в 2019- 2020 учебном году:

«День знаний»
Праздник Осени

Сентябрь
Октябрь

«День пожилого человека»	Октябрь
«День матери»	Ноябрь
«День народного единства»	ноябрь
«Новый год»	Декабрь
Рождество Христово	январь
Праздник «Зимние Святки»	Январь
Фестиваль «Свет рождественской звезды»	февраль
«День защитников Отечества» (с участием пап)	Февраль
«Масленица»	Февраль
8 Марта	Март

В течение года обновлялись методические пособия, дидактические игры и атрибуты, фонотека. Музыкальными работниками были посещены методические объединения по музыкальному воспитанию детей, осуществлялась работа по взаимодействию с педагогами и специалистами детского сада, работа с родителями.

В течении учебного 2019 – 2020 года музыкальные работники ДОО осуществляли подготовку воспитанников для участия в следующих мероприятиях:

- Детский рождественский фестиваль Православной культуры «Свет Рождественской звезды».
- Муниципальный театрализованный конкурс «Что за прелесть эти сказки!».
- Региональный Фестиваль творческих коллективов «Поколение МЫ», посвященный Году памяти и славы.

А также музыкальные работники совместно с педагогами нашего детского сада приняли участие в Акции «Город родной, тебе память и слава. Поют города-герои», посвящённой 75-й годовщине Победы в ВОВ общественной организации содействия духовно-нравственному и творческому развитию личности «Гармония мира» и в «Поэтической эстафете» педагогического челленджа сообщества Новомосковск.

Итог: благодаря поставленным задачам в начале года, дети выросли в музыкальном отношении, стали более ритмичные, развился голосовой аппарат. Развилось слуховое внимание. Улучшились ритмические способности, движения связанные с музыкой.

2.4.3. Анализ работы учителя- логопеда

На начало учебного года детей с общим недоразвитием речи насчитывалось 12 человек из них:

ОНР I уровня-1 человек

ОНР II уровня-4 человек

ОНР III уровня-7 человек

Целью коррекционно-логопедической работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленных на развитие речевых и неречевых процессов.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко спланированной работы учителя-логопеда.

В учебном году работа учителя-логопеда велась по следующим направлениям:

1. Организационная работа.

- Систематизирован иллюстрированный и раздаточный материал для детей «Продукты питания», «Домашние животные», «Дикие животные», «Профессии», «Овощи», «Семья». «Инструменты», «Фрукты» и т.д.
- В начале учебного года составлен календарный план, график и циклограмма рабочего времени, оформлена другая необходимая документация.
- Приобретены демонстрационные пособия и раздаточный материал.
- Изготовлены пособия: «Дудочки», «Пазлы», кукольный театр «Репка», звуковые дорожки, игрушки-ходилки на пальцы и т.д.

2. Коррекционная работа

- Проводились коррекционные фронтальные и индивидуальные формы работы согласно циклограмме рабочего времени учителя-логопеда.
- Собраны медицинские и педагогические сведения о развитии детей с логопедической коррекцией.
- Проведены промежуточные срезы по выявлению уровня развития речи.
- Проведено углубленное обследование детей с логопедической коррекцией по развитию речи и познавательных способностей.
- Заполнены речевые карты и составлены индивидуальные планы коррекционной работы с детьми.
- В конце учебного года было проведено диагностирование детей.

Мониторинг речевого развития детей с общим недоразвитием речи на 2019/2020 учебный год

№	Показатели	Начало уч.года				Конец уч.года			
		Н.у.	С.у.	В.с.	В.	Н.у.	С.у.	В.с.	В.
1.	Звуковая культура речи	2	5	5	-	-	2	4	6
2.	Фонематические процессы	3	4	5	-	1	2	4	5

3.	Словарный запас	3	3	6	-	1	2	5	4
4.	Грамматический строй речи	1	6	5	-	-	6	3	3
5.	Связная речь	1	7	4	-	1	5	2	4

На рисунках 1, 2 мы можем наглядно проследить динамику речевого развития детей с общим недоразвитием речи.



Рис 1. Уровень речевого развития детей с общим недоразвитием речи на начало 2019/2020 учебного года

По полученным данным мы видим, что из 12 обследуемых детей средний уровень речевого развития имеют 7 человек (58%), низкий уровень имеют 5 человека (42%), высокий уровень речевого развития отсутствует.

На рисунке 2 мы можем графически проследить уровень речевого развития детей с общим недоразвитием речи на конец учебного 2019/2020 года.

Уровень речевого развития детей с общим недоразвитием речи на конец 2019/2020 учебного года

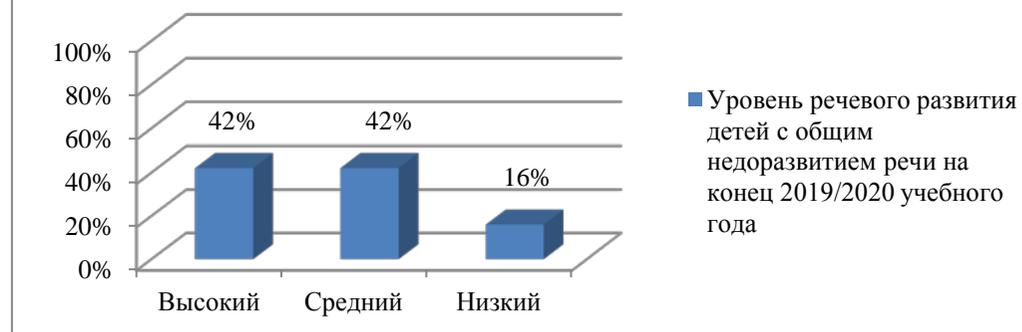


Рис.2 Уровень речевого развития детей с логопедической коррекцией на конец 2019/2020 учебного года

По данным диаграммы мы видим, что из 12 обследуемых детей, 5 (42%) имеют высокий уровень речевого развития, 5 детей (42%) имеют средний уровень и у 2 детей (16%) наблюдается низкий уровень речевого развития.

3. Научно-методическая работа.

- Выступление на родительских собраниях:

Ознакомление родителей с результатами диагностики	<i>Сентябрь</i>
Фронтальное открытое занятие-анализ достигнутых детьми успехов	<i>Февраль</i>
Подведение итогов работы	<i>Май</i>

Выступление на общих родительских собраниях:

«Как попасть в логопедическую группу?»	<i>Сентябрь</i>
«Роль семьи в коррекции речевых нарушений»	<i>Январь</i>

- Посещение различных семинаров, ресурсного центра с целью получения новых знаний.

- Участие в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатели России» и «Учитель – дефектолог России – 2020», где учитель-логопед заняла 1 и 2 место соответственно.

- Проведение педагогической мастерской для учителей-логопедов со стажем работы менее 5 лет по теме: «Инновационные технологии в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда: электронные образовательные ресурсы в работе с детьми с ОВЗ».

- Выступления на семинарах- практикумах на базе образовательной организации.

4. Взаимосвязь учителя-логопеда со специалистами ДОО.

- Приглашение педагогов на открытую НОД.
- Оказание помощи в оформлении речевых уголков.
- Контроль выполнения заданий и рекомендаций учителя-логопеда в вечернее время.
- Принятие участия в педагогических советах, проводимых ДОО.
- В течение года посещала открытые просмотры НОД педагогов.
- Участие в праздниках и утренниках.
- подготовлена необходимая документация к заседанию ПМПК совместно с другими специалистами ДОО.
- Проводилось еженедельное индивидуальное консультирование родителей и специалистов ДОО согласно циклограмме рабочего времени.

1.5. Анализ предметно - развивающей среды в группах.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки, уголки экологии и ПДД, в каждой группе дополнены спортивным оборудованием физкультурные уголки.

Выводы: активизировать деятельность педагогов по созданию развивающей среды в ДОО соответственно следующим принципам:

1. содержательно-насыщенной,
2. трансформируемой,
3. полифункциональной,
4. вариативной,
5. доступной,
6. безопасной.

Материально-техническое обеспечение

Пополнена **развивающая предметно-пространственная среда** улично-спортивным, игровым, интерактивным, компьютерным оборудованием. Предметно-пространственная среда в ДОО создана с учётом принципа комплексирования и гибкого зонирования, что позволяет одновременно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Учтены интересы мальчиков и девочек.

К учебному 2019 -2020 году произошло обновление материально-технической базы.

Приобретение материальных ценностей по субвенции за 2019

Наименование (номенклатура)	Сумма, руб.
Логико-малыш	22000,00
Спортивноеоборудование	55128,00

Спортивный инвентарь	28449,60
Музыкальные инструменты	35773,00
Мебель	211225,00
Методическая литер-ра	1140,00
Ноутбуки	124200,00
Уличное оборудование	373984,00
Интерактивное оборудование	254912,77
Костюмы	154210,00
Канцтовары	61032,20
Игрушки и игры	104105,43
Итого:	1 426 160,00

В детском саду имеется необходимое спортивное и игровое оборудование, музыкальные инструменты, театральные куклы, костюмы к праздникам, методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, технические средства обучения.

На сегодняшний день в МБДОУ:

- - мультимедийный проектор –14 шт.;
- - компьютер – 4 шт.;
- - сканер- 1шт;
- - телевизор – 5 шт.;
- - музыкальный центр – 2 шт.;
- - пианино – 3 шт.
- - принтер – 3шт.
- - интерактивная доска -14шт;
- - синтезатор – 2шт.
- - ноутбук -18 шт.
- - аудиомангитола – 4шт.
- - МФУ – 5шт.
- - детские планшеты – 9шт.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО.

2.6. Организация работы в адаптационный период в группе раннего развития. Анализ процесса адаптации детей в группах раннего возраста выявил положительные результаты процесса адаптации за адаптационный период. В этих группах проводилась большая

разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Сотрудники ДОО создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в ДОО практически нет. В 2019-2020 учебном году учреждение приняло 59 воспитанников в группы раннего возраста. Из них у 49 детей (83 %) период адаптации прошел в легкой форме, а у 10 детей (17 %) – в средней. Детей с тяжелой формой адаптации нет. Во время адаптационного периода для детей создавался щадящий режим: сокращенный день для малыша, присутствие мамы в группе, повышенное внимание со стороны персонала группы. Это способствовало тому, что у основного числа детей, впервые поступивших в детский сад, период адаптации протекал в легкой форме.

2.7. Взаимодействие ДОО с социумом.

Укрепление сотрудничества детского сада и школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

Прошла встреча с учителями начальных классов по вопросам изучения особенностей учащихся первых классов с учетом рекомендаций воспитателей детского сада, по корректировке программы.

Дана информация по организации встречи специалистов школы с родителями будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе?»

В течение года посещались открытые занятия, праздники, методические мероприятия. Воспитанники нашего ДОО совместно с воспитанниками из других ДОО города и учащимися СОШ № 2 участвовали в спортивной эстафете.

Были организованы индивидуальные консультации для будущих первоклассников и их родителей.

ДОО тесно сотрудничает с МУ «Новомосковской библиотечной системой». Совместно с их сотрудниками были проведены следующие мероприятия: «Знакомство с книгой», «Зимние святки».

2.8. Участие педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях, а также воспитанников ДОО

Наши педагоги принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	результат
1	Конкурс профессионального мастерства: «Воспитатели России»	Сентябрь 2019 г.	Диплом за 1 место (учитель-логопед Бобылева А. В.)

			Грамоты за участие (педагоги: Фомичева Т. Н., Гаврикова Т. В.)
2	Всероссийская олимпиада "Эстафета знаний" в номинации: Правила поведения педагогов и обучающихся при угрозе террористического акта	Октябрь 2019 г.	Грамота Победитель 1 место (Педагог: Тевдорадзе И. В.)
3	Областной конкурс программ и проектов в сфере воспитания «Традиции и инновации в воспитании»	Ноябрь 2019 г.	Сертификаты за участие (педагоги: Бобылева А. В., Фомичева Т. Н.)
4	Конкурс профессионального мастерства Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» в номинации: «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Декабрь 2019 г.	Грамота Победитель (2 место) (педагог: Фомичева Т. Н.)
5	Всероссийский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»	Декабрь 2019 г.	Диплом второй степени (педагог: Фомичева Т. Н.)
6	Региональный конкурс эффективных практик в системе дополнительного образования тульской области в номинации «Методический калейдоскоп»	Январь 2020 г.	Диплом 2 место (педагог: Фомичева Т. Н.)
7	Муниципальный конкурс на лучший урок (занятие) по правилам дорожного движения «Правила дорожного движения – правила жизни»	Январь 2020 г.	Участие (педагоги: Фомичева Т. Н., Гаврикова Т. В.)
8	Конкурс профессионального мастерства: «Учитель-дефектолог России - 2020».	Март 2020 г.	Диплом за 2 место (учитель-логопед Бобылева А. В.)
9	Проект Минобороны России «Дороги памяти», посвященный 75-ю победы в ВОВ	Март 2020 г.	Участие (педагоги: Гаврикова Т. В., Кутнова Е. Н.)
10	Всероссийская Акция «Город родной, тебе память и слава. Поют города-герои», посвящённая 75-й годовщине Победы в ВОВ общественной организации содействия духовно-нравственному и творческому развитию личности «Гармония мира»	Апрель 2020 г.	Сертификат «Почётный участник» (Юдина Т. В., Голева Н. Н.)

11	Международный конкурс Интернет-ресурсов педагога «Моя педагогическая копилка - онлайн»	Апрель 2020 г.	Диплом 1 степени , победитель (Фомичева Т. Н.)
12	Муниципальная патриотическая акция «Герои живут в нас»	Май 2020 г.	Сертификат за участие (Кутнова Е. Н.)
13	Муниципальная патриотическая акция «Песни о войне»	Май 2020 г.	Сертификат за участие (Кутнова Е. Н.)
14	«Поэтическая эстафета» педагогического челленджа сообщества Новомосковск	Май 2020 г.	Участие всего коллектива ДОО

Наши воспитанники принимали активное участие в конкурсах различного уровня

№ п/п	Мероприятия и конкурсы	Дата	Результат
1	Муниципальный фотоконкурс «А ты, младое вдохновенье, волнуй мое воображенье»	Октябрь 2019 г.	Грамоты лауреатов за 2 и 3 места (Сизов Кирилл, Золотова Екатерина, педагоги: Фомичева Т. Н., Климова Т. Ю.)
2	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Мой Пушкин»	Декабрь 2019 г.	Грамоты лауреатов за 2 и 3 места (Шумилина Алиса, Алистратова Кира, Голоктионова Алина, педагоги Фомичева Т. Н., Климова Т. Ю., Гаврикова Т. В.)
3	Конкурс «Волшебная ёлочка»	Декабрь 2019 г.	Диплом за участие (Сёстры Воронцовы, педагог младшей группы № 2 Алистратова Т. И.)
4	Отборочный тур акции «О городе стихами говорим»	Январь 2020 г.	Сертификат участника (Кулаковский Никита, педагог: Тарасова Е. В.)
5	Детский Рождественский фестиваль Православной	Февраль 2020 г.	Диплом лауреата («Ансамбль бусинки») (педагоги: Фомичева Т. Н.,

	культуры «Свет Рождественской звезды»		Голева Н. П., Юдина Т. В.)
6	Участие в областной экологической акции «Помогите птицам, люди!» в номинации «Синичкин день».	Февраль 2020 г.	Грамота за участие (педагог Кутнова Е. Н., воспитанники младшей группы № 1, педагог Тевдоразде И. В., воспитанники группы для детей от 2 до 3 лет № 2)
7	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2020»	Март 2020 г.	Сертификат участника (Крюков Матвей, педагог: Сорокина М. А.)
8	Областной конкурс учебно-исследовательских работ обучающихся «Здоровая еда - здоровый организм»	Март 2020 г.	Участие (Меркулова София, педагог: Фомичева Т. Н.)
9	Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Бескрайний космос»	Апрель 2020 г.	Диплом за 2 место (Шумилина Алиса, педагог: Фомичева Т. Н.)
10	Муниципальный театрализованный конкурс «Что за прелесть эти сказки!».	Апрель 2020 г.	Участие (воспитанники: Глазунов Андрей, Мальченко Ксения, Крючкова Ксения, Никитина Анастасия, Епихина Екатерина, педагоги: Фомичева Т. Н., Абросимова О. В., Голева Н. П., Юдина Т. В.)
11	Региональный Фестиваль творческих коллективов «Поколение МЫ», посвященный Году памяти и славы.	Апрель 2020 г.	Участие «Ансамбль бусинки» (педагоги: Фомичева Т. Н., Голева Н. П., Юдина Т. В.)
12	Акция «Читаем о войне» Тульского военно-исторического музея в рамках патриотического онлайн проекта «Наша Победа»	Апрель 2020 г.	Участие. Размещение видеороликов в социальных сетях. (Борзова Полина, Сухаревская Алена, Калашников Катя, Фуфыгин Кирилл, Власкин Семен, Лесина Валерия, Дульнев Михаил,

			Карпунина Анна, педагоги: Кутнова Е. Н., Сорокина М. А.)
13	Открытый городской конкурс чтецов «Я помню» Я горжусь»	Май 2020 г.	Сертификат за участие (воспитанники: Пичугин Артем, Борзова Полина, Сухаревская Алена, Власкин Семен, Дульнев Михаил, Соколов Дмитрий, Фуфыгин Кирилл, Калашникова Екатерина, Карпунина Анна, Сизов Кирилл, Белоусова Варвара, Пинюшин Павел, Абаполова Маргарита Педагоги: Фомичева Т. Н., Кутнова Е. Н., Климова Т. Ю., Сорокина М. А.)
14	Муниципальная патриотическая акция «Герои живут в нас»	Май 2020 г.	Сертификат за участие (Дронов Егор, педагог: Фомичева Т. Н.)

2.9. Обеспеченность педагогическими кадрами.

На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Администрация осуществляет подбор педагогических кадров, что позволяет отобрать инициативных, активных и компетентных педагогов с высоким образовательным уровнем.

В ДОО 22 педагога из них 16 воспитателей. Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами воспитателей и специалистов.

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Образовательный уровень педагогов

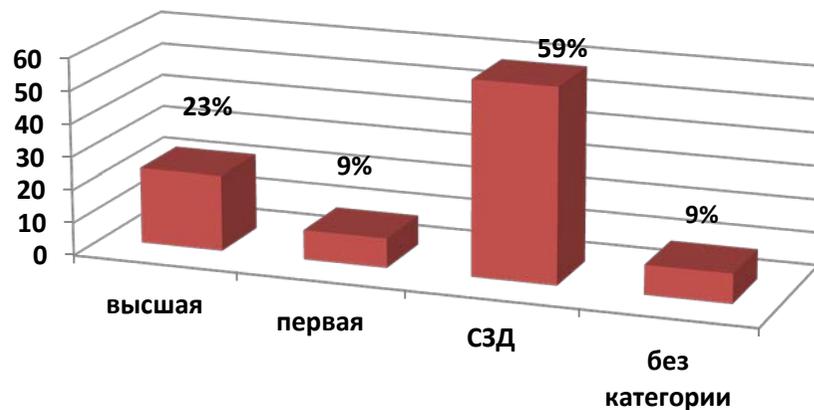
Образование	Кол-во педагогов	%
Высшее	13	59 %
Среднее-спец.	9	41 %
Получают высшее	0	0 %

Стаж педагогической работы на май 2020 г.

Стаж работы	Количество педагогов	%
менее 3 лет	4	18 %
от 3 до 5 лет	2	9 %
от 5 до 10 лет	5	23 %
от 10 до 15 лет	3	14 %
15 - 20 лет	2	9 %
свыше 20 лет	6	27 %
Итого	22	100%

Педагоги имеют следующие квалификационные категории

Категория	Кол-во педагогов	%
Высшая	5	23 %
Первая	2	9 %
СЗД	13	59 %
Не аттестованы	2	9 %



В 2019-2020 году было аттестовано 6 педагогов, из них:

- на СЗД – 4 педагога
- на первую категорию – 1 педагог
- на высшую категорию - 1 педагог

В следующем 2020 – 2021 учебном году планируют пройти аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию (подтверждение)– 1 педагог (Голева Н. П.)
- на первую квалификационную категорию (подтверждение) – 1 педагог (Юдина Т. В.)
- на первую квалификационную категорию (впервые) – 1 педагог (Прудникова А. В.)
- на СЗД – 1 педагог (Машнина А. Ю.)

Сравнительный уровень квалификационных категорий педагогов.

категории	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Всего	24 педагога	22 педагога
высшая	3 чел – 12,5%	5 чел – 23%
1 категория	2 чел – 8,3%	2 чел – 9%
СЗД	10 чел – 41,7%	13 чел – 59%
Не проходили аттестацию	9 чел – 37,5%	2 чел – 9%

Администрация МБДОУ «Детский сад № 38» уделяет большое внимание повышению педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов, строго соблюдается периодичность прохождения курсов повышения квалификации. В 2019 – 2020 учебном году 6 педагогов прошли КПК согласно перспективному плану. В будущем учебном году 3 педагога ДОО будут проходить курсы повышения квалификации. Педагогам предоставлены возможности для самообразования, для поиска и использования материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде (имеется доступ к интернету, собран библиотечный фонд. Воспитателям групп и специалистам предоставлены ноутбуки.

Для того, чтобы обеспечить рост профессионального мастерства педагогов, используются различные формы методической работы, которая предусматривает комплексный творческий процесс, предполагающий ознакомление воспитателей с технологиями обучения и воспитания детей дошкольного возраста – это прохождение курсов повышения квалификации в «ИПКиППРО Тульской области», посещение муниципальных ресурсных центров, консультации специалистов по дошкольному образованию, педагогические совещания, тематические семинары, вебинары, открытые просмотры и др.

3. Работа с родителями

Контингент воспитанников МБДОУ

Дошкольное учреждение посещает 230 воспитанников.
общее количество родителей – 473, общее количество семей – 218.

По составу:

- * **полных - 198(91%);**
- * **неполных - 17 (9%);**
- * **многодетных - 32 (14,7%);**
- * **опекунов -1(0,5%)**

По образовательному уровню:

- * **высшее образование - 110 (23%);**
- * **среднее специальное - 235 (50%);**
- * **среднее - 128 (27%),**

В соответствии с планом работы с семьей проводилась разнообразная деятельность:

- родительские собрания(групповые,общие,отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей (законных представителей) с воспитательно-образовательным процессом, задачами и итогами работы и т.д.;
- Дни открытых дверей;
- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями(законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания и нахождения единой точки зрения по данному вопросу;

- совместные групповые и общие праздники, спортивные соревнования; -выставки родительских работ;
- конкурсы совместного творчества детей и родителей (законных представителей)
- периодически обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей). Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую документацию, так и материалы, отражающую деятельность педагогов с воспитанниками МБДОУ.

В целом, было привлечено к систематическому активному взаимодействию более 78 % родителей, к периодическому участию в мероприятиях разного рода – более 82% родителей (законных представителей).

В течение учебного года педагоги дошкольного отделения проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа дошкольного отделения строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами. Стал хорошей традицией показ детских спектаклей и инсценировок, концертов для родителей и сотрудников детского сада. В 2019 году родители воспитанников ДОО принимали участие в ежегодных региональных конкурсах «Супер Мама» и «Супер Папа», в которых заняли призовые места. Групповые собрания проводились 4 раза в год. В дошкольном учреждении использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более

эффективные формы взаимодействия с семьей.

Результативность решения
задач по взаимодействию с родителями (законными представителями)
воспитанников Учреждения

Направления	Основные решаемые задачи	Самые значимые мероприятия	% привлечения родителей
Охрана жизни и здоровья	Охрана и укрепление физического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация). - Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки). - Консультация для родителей на тему: <ul style="list-style-type: none"> - «Одежда детей осенью» - «Учим детей безопасности на дороге» - Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания» - «Закаляйся, если хочешь быть здоров» - «Питание ребёнка летом» - «Гигиена ребенка» - Месячник безопасности - акция «Безопасное лето» - антинаркотический месячник - Выставка детских рисунков «Безопасность на дорогах» - Консультация для родителей «Воспитание собственным примером» - Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями <ul style="list-style-type: none"> - к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором); - к остановке пассажирского транспорта «Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах» (с приглашением сотрудников МРЭО) - Знакомство с основными направлениями и задачами воспитательно-образовательной работы детского сада; - оформление стендов «Дорожная азбука», «Наши достижения» Создание информационных стендов в группах: 	80

		<p>-«Здоровье – главная ценность»</p> <p>-«Детское творчество»</p> <p>Папки-передвижки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Режим дня в детском саду» - «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» <p>Индивидуальные беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о необходимости соблюдения режима дня - о необходимости проведения вакцинации против гриппа и ОРВИ - формирование навыков одевания и кормления - «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций» 	
Вопросы воспитания и развития ребенка	Воспитание уверенности, инициативности дошкольников в детской деятельности и общении со взрослыми и сверстниками.	<p>Анкетирование родителей</p> <p>Анкета для родителей «Наши приоритеты», Опрос родителей «О работе детского сада»</p> <p>Групповые родительские собрания.</p> <p>Развлечение «Семейные традиции»</p> <p>Консультации на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «В детский сад без слез: адаптация к условиям детского сада» - «Капризы и упрямство» - «Роль отца в воспитании ребенка» - Как избавить ребенка от вредной привычки?» - «Понимаем ли мы друг друга» - Мультфильмы: за и против» - «Выходной с пользой» <p>-«Если ребенок дерется»;</p> <p>- «Подвижная игра в жизни ребенка»;</p> <p>- «Счастье – это когда тебя понимают»</p> <p>Семейные творческие мастерские: -«Новогодний маскарад»,</p> <p>-«Военные профессии»</p> <p>-«Планета, на которой мы живём»</p> <p>Мастер - класс по развивающим играм</p> <p>«Новогодние приключения» совместный детско-родительский праздник</p> <p>«День матери» игровая программа для мам и детей</p>	85
Развитие индивидуальных способностей	Пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка» - Научите ребенка любить живую природу» - «Аппликация для малышей. Волшебная бумага» 	75

	творческую деятельность	<p>Мастер-класс«Подарок для мамочки» (презентация самоделок папами, изготовленных совместно с детьми для мам на «День матери»)</p> <p>Совместная работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посев семян в цветниках на участке - изготовление кормушек для птиц - конкурс поделок «зимние чудеса» <p>Выставки:</p> <p>«Дары осени» Мой любимый город! Зимние забавы Мастерская Деда Мороза Защитники Отечества</p> <p>«Наши мамы и бабули» Фотоколлаж «наши мальчики» Веселый калейдоскоп</p> <p>Реализованы проекты</p> <p>«Новый год у ворот» «Золотая осень»</p> <p>Смотры-конкурсы</p> <p>«Подготовка группы к новому учебному году» «Смотр-конкурс на лучшую песочную скульптуру» «Лучший уголок, оформленный к 75-летию победы в ВОВ» «Лучший уголок, оформленный к 90 -ю города Новомосковск»</p> <p>Развлекательно – досуговая деятельность</p> <p>«Осень, осень, в гости просим – осенние утренники» День матери Новогодние утренники День здоровья «День защитников Отечества» 8 Марта «женский день» День семьи Показ образовательной деятельности</p>	
--	-------------------------	---	--

		«Праздник Нептуна» Индивидуальные беседы с родителями одаренных детей, ознакомление их с результатами творческой деятельности в процессе НОД с целью развития ребенка в определенном направлении	
Помощь семье при выявлении проблем развития ребенка		Родительское собрание по подготовке детей к учебному году, задачи на год. Советы специалистов. Индивидуальные беседы с рекомендациями воспитателей, ознакомление родителей с индивидуальными особенностями (проблемного) развития ребенка по НОД. Консультация педагога-психолога с рекомендациями	65

В детском саду создан сайт, на страницах которого размещается информация разного характера для родителей: нормативные документы – с целью правового просвещения и обеспечения информационной открытости; консультации и методические рекомендации – с целью повышения педагогических знаний родителей, информационные новости – с целью ознакомления с ходом образовательного процесса, предоставлением образовательных и дополнительных услуг.

Вывод: В ДОО создаются необходимые условия для максимального удовлетворения запросов и социального заказа родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста (по их воспитанию, обучению, развитию и коррекции). Родители получают информацию о целях и задачах ДОО, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, его развития, динамики продвижения, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

4. Контрольная деятельность

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно – образовательной работы в ДОО методической службой **использовались разные виды контроля.**

Были осуществлены следующие виды контроля:

- тематический: «Готовность групп ДОО к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.
- планирование образовательной деятельности (проверка ведения документации);
- наблюдение педагогического процесса;
- развивающая игровая среда в группе (условия для проведения сюжетно-ролевых игр);

- состояние работы педагогов по взаимодействию с родителями;
- выполнению режима дня, режима прогулки.

4. Выводы

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме. Анализ успеваемости первоклассников продемонстрировал высокий уровень профессионализма этих педагогов. По отзывам педагога и завуча начальных классов, выпускники хорошо усваивают программу первого класса, дисциплинированы, активны, артистичны, с удовольствием участвуют в различных рода мероприятиях школьной жизни.

Деятельность коллектива ДОО в течение 2019–2020 учебного года была разнообразной и многоплановой. Положительно отмечено владение педагогами ИКТ - технологиями, при ведении электронного планирования, сопровождения НОД. Педагоги стремятся познать большее, поэтому необходимо совершенствовать ИКТ – компетентность педагогов детского сада, как один из компонентов Профессионального стандарта педагога.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии;
- есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышению качества образования.

Подводя итоги, хочется отметить большую слаженную работу коллектива, направленную на развитие имиджа детского сада.

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

1. Продолжить работу по реализации «Образовательной программы дошкольного образования, психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста».
2. Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей и развитие физических навыков у детей.
3. Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями. Развивать у воспитанников любознательность, инициативность, способность к творческому самовыражению, коммуникативность, интерес к поисковой деятельности.
4. Формировать общую культуру личности детей, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.
5. Осуществить тесную взаимосвязь с семьей.

Исходя из анализа работы за 2019-2020 учебный год были поставлены следующие задачи на 2020-2021 год:

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, используя комплекс лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Развивать деятельность работы площадки в образовательном пространстве ДОО по освоению дошкольниками финансовой грамотности.
3. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:
 - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - распространение передового педагогического опыта на различном уровне;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;
 - осуществление контроля и самоконтроля педагогами за качеством проведения образовательного процесса и фиксации результатов в журнале профессионального роста
4. Продолжить применение педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам:
 - образования и развития детей;
 - экспериментально-исследовательской, конструктивно-модельной и проектной деятельности дошкольников;
 - коррекционно-образовательного процесса;
 - подготовки детей к школьному обучению;
 - обучение татарскому языку;
 - физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни;
 - формирования компьютерной грамотности дошкольников.
5. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность:
 - Создать РППС в группах для познавательного развития дошкольников через опытно-исследовательскую деятельность.
 - Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста.
 - Формировать способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей.
 - Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, • устанавливать причинно-следственную зависимость, умение делать выводы.
 - Расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности
 - поддерживать у детей инициативу, сообразительности, пытливости, критичности, самостоятельности.
6. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края:

- Воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.
- Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
- Воспитывать уважение к труду.
- Развивать интерес к русским народным традициям и промыслам;
- Формировать элементарные знания о правах человека.
- Расширять представления о городах России.
- Формировать толерантность, чувства уважения к другим народам, их традициям.

7. Активизировать работу педагогов по эффективному взаимодействию детского сада, семьи и социума через технологию проектной деятельности

8. Продолжать создавать условия в ДОО для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования.

Раздел 2 Управление ДОО

- Общее собрание работников
 - ✓ Работа с нормативными документами
- Педагогические советы
- Контроль

2.1. Общее собрание работников, работа с нормативными документами 2.1.1. Совещания при заведующем ДОО

№	Содержание	Дата	Ответственные
1	1.О готовности ДОО к началу учебного года. 2.О подготовке к отопительному сезону. 3.Об организации питания в детском саду.	Сентябрь	Заведующий Зам.зав., зам.зав. АХР
2	1.О выполнении режима дня. 2.Об анализе питания за месяц. 3.Об организации работы по охране жизни и здоровья детей.	Октябрь	Заведующий Зам.зав., зам.зав. АХР, медработник
3	1.О выполнении требований СанПин. 2.Об анализе профилактической работы по предупреждению кишечных заболеваний и ОРВИ у детей и сотрудников.	Ноябрь	Заведующий Медработник
4	1.О сохранении и укреплении здоровья дошкольников. 2.О применении противопожарных мер безопасности в зимний период и в процессе проведения новогодних праздников.	Декабрь	Заведующий Зам.зав., зам. зав. АХР, медработник

	3. Об организации профилактической работы по ОРВИ и гриппу.		
5	1.О результатах работы по организации сбалансированного питания. 2.Об организации режима работы ДОО в соответствии с требованиями СанПин.	Январь	Заведующий Зам.зав., зам.зав.АХР, медработник
6	1.О соблюдении требований СанПин в период карантина. 2.О противопожарной безопасности в ДОО. 3.О посещаемости детей.	Февраль	Заведующий Зам.зав.АХР Медработник
7	1.О выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности. 2. 2.О реализации 10 - дневного меню. 3. О выполнении инструкции по охране жизни и здоровья детей.	Март	Заведующий Медработник Зам.зав. Зам.зав.АХР
8	1. О проведении санитарной очистки территории ДОО. 2.. О выполнении мероприятий по благоустройству территории в весенний период. 3. Об организации питания в ДОО. 4. Об анализе заболеваемости детей.	Апрель	Заведующий Зам.зав. АХР Зам. Зав. Медработник
9	1.О планировании работы в летний оздоровительный сезон. 2.О выполнении инструкции по охране жизни и здоровья детей в весенне-летний период. 3.О физкультурно-оздоровительной работе в МБДОУ. 4.О проведении ремонтных работ и совершенствовании ПРС.	Май	Заведующий Зам.зав. Зам. зав. АХР

2.2. Общее собрание работников

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	<p>1.Подведение итогов летней оздоровительной работы</p> <p>2.Итоги подготовки групп, детского сада к началу нового учебного года. 3. Правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>4.Проведение инструктажа педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность».</p> <p>Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год.</p> <p>Текущие организационные вопросы.</p>	Сентябрь	Заведующий
	Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).		
2.	<p>1.Организация питания</p> <p>2.Результаты плановой проверки Пожнадзора, Рособрнадзора, Ростехнадзора</p> <p>3.Утверждение графика отпусков на 2020 год</p> <p>4.Анализ заболеваемости детей за 2019 год</p> <p>5.Организация питания (по выявленным замечаниям в группах и на пищеблоке)</p> <p>6.Соблюдение требований пожарной безопасности</p> <p>Результаты производственного контроля</p>	Февраль	Заведующий

3.	1.Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год. 2.Результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда. 3.Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 4. Сохранность имущества 5. Основные задачи работы ДОО на летний оздоровительный сезон. 6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	Май	Заведующий
----	--	-----	------------

2.2. Педагогические советы

месяц	Тема, повестка	Срок	Ответственные
Август	<u>Педсовет №1</u> Тема: «Приоритетные направления образовательной политики учреждения на 2020-2021 учебный год» Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Принятие годового плана, учебного плана. 3. Принятие изменений и дополнений в Образовательную программу ДОО. 4. Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в учебном году. 5. Утверждение плана работы по сетевому взаимодействию. 6. Рассмотрение и обсуждение локальных актов.	28.08. 20 г.	

	1. О выполнении решения предыдущего педагогического Совета протокол № 5 от 25.05.2020 г. 2. Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период (анализ оздоровительной работы; блиц-просмотр досугов, развлечений с детьми в летний период).		Заведующий - Синякова Л.В. Зам. зав. Зам. зав.
	3. Принятие изменений и дополнений в Образовательную программу ДОО. 4. Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в учебном году.		Заведующий- Синякова Л.В. Заведующий- Синякова Л.В.
	5. Утверждение плана работы по сетевому взаимодействию. 6. Рассмотрение и обсуждение локальных актов.		
<u>Подготовка к педсовету:</u>			
<ul style="list-style-type: none"> • подготовка выступлений; • подготовка презентации досугов, развлечений с детьми в летний период; • оформление наглядной информации для педагогов и родителей (на сайте ДОО). 			
Декабрь	<u>Педсовет №2</u> «Готовность детей к освоению программы возрастной группы»	24.12. 20 г.	
	2. О выполнении решения педагогического Совета от 30.08.2020 г. № 1		Заведующий - Синякова Л.В.
	3. Результаты мониторинга.		Зам. зав. Михаревич Ю. К.
	4. Система сопровождения воспитанников с проблемами в развитии.		Зам. зав. Михаревич Ю. К.
	5. Практическая работа «Мозговой штурм»		Зам. зав. Михаревич Ю. К.
	6. Решение педсовета.		Заведующий - Синякова Л.В.
<u>Подготовка к педсовету:</u>			
<ul style="list-style-type: none"> ◆ подготовка выступлений; ◆ итоги тематической проверки; 			

февраль	<p><u>Педсовет №3</u> Тема: «Создание здоровьесберегающего пространства в условиях детского сада» (Деловая игра)</p> <p>Цель: использование личностно-ориентированной технологии. Задачи: 1.Закрепить знание инновационных технологий. 2.Совершенствование воспитательно-образовательного процесса.</p>	25.02. 21 г.	
	<p>1. О выполнении решения педсовета № 2 от «24» декабря 2020 г.</p>		Заведующий- Синякова Л.В.
	<p>2. Результаты проверки «Двигательная активность дошкольника в режиме дня»</p>		Зам. зав. Михаревич Ю. К.
	<p>3. Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе с детьми.</p>		Воспитатель Тевдорадзе И. В. , инструктор по ФИЗО Пугачев А. Б., Толочнова О. М.
	<p>4. . Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.</p>		Зам. зав. Михаревич Ю. К.
	<p>6. Решение педсовета. Форма проведения: «круглый стол».</p>		
Май	<p><u>Педсовет №4</u> Тема: «Об успехах, перспективах и недочётах 2020 – 2021 учебного года» ЦЕЛЬ: проанализировать работу за прошедший 2020-2021 учебный год. Цель: Мотивировать педагогический состав учреждения на постоянное повышение качества оказываемых образовательных услуг.</p>	27.05. 21г.	
	<p>1. О выполнении решения педагогического Совета от 25.02.2021 г. № 3</p>		Заведующая - Синякова Л.В.

	1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2020-2021 учебный год.		Зам. зав. Михаревич Ю. К., Педагог-психолог Прудникова А.А.
	2. Отчеты педагогов о проделанной работе в группах.		
	3. Анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДОО		
	5. Система мероприятий в ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Обсуждение результатов анкетирования родителей по ПДД. Принятие плана летнего - оздоровительного периода (с приложениями).		
	6. Обсуждения и принятие решения.		
<u>Подготовка к педсовету:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка выступлений; ▪ составление проекта нового плана работы ДОО на следующий учебный год; ▪ разработка анкет для педагогов; ▪ заполнение карт профмастерства. 			

2.3. План Контрольной деятельности на 2020 – 2021 учебный год

2.3.1 ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Все сотрудники
2.	Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация, проведение.	Зам. зав. Михаревич Ю. К.
3.	Организация питания детей: сервировка столов дежурство детей, участие воспитателей в обучении навыкам культуры поведения за столом	Зам. зав. Михаревич Ю. К.
4.	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Зам. зав. Михаревич Ю. К. Фельдшер

5.	Посещаемость детей.	Фельдшер, воспитатели
6.	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима.	Зам. зав. Михаревич Ю. К. Фельдшер

2.3.2. ПЕРИОДИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ.

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	Ежемесячно	Фельдшер
2.	Выполнение норм питания детей.	Ежемесячно	Фельдшер
3.	Выполнение плана по детодням.	Ежемесячно	Фельдшер
4.	Выполнение педагогами решений педсоветов.	1 раз в 2 месяца	Заведующий, Зам. зав. Михаревич Ю. К.
5.	Состояние документации по группам и у специалистов.	1 раз в квартал	Заведующий, Зам. зав. Михаревич Ю. К.
6.	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. Выполнение должностных обязанностей.	Ноябрь, март	Заведующий, Зам. зав. Михаревич Ю. К.

2.3.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Готовность групп и кабинетов к новому учебному году	Август	Заведующий, Зам. зав. Михаревич Ю. К.
2.	Организация работы с детьми по формированию потребности в ЗОЖ и развитию физических качеств у дошкольников.	Ноябрь	Зам. зав. Михаревич Ю. К.

3.	Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников (подготовительная группа)	Декабрь	Заведующий, Зам. зав. Михаревич Ю. К.
4.	Речевое развитие детей среднего дошкольного возраста	Март	Заведующий, Зам. зав. Михаревич Ю. К.
5.	Организация предметно – пространственной среды	Апрель	Заведующий, Зам. зав. Михаревич Ю. К.

2.3.4. ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Состояние работы по речевому развитию детей группы	Март	Заведующий, Зам. зав. Михаревич Ю. К. Воспитатели групп
2.	Готовность детей подготовительной группы № 1 к школе»	Апрель - Май	Заведующий, Зам. зав. Михаревич Ю. К. Воспитатели групп

2.3.5. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования	май	Воспитатели групп
2.	Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов; Подготовка заявок педагогов на методическую помощь на следующий год (по карте педагогического мастерства)	Май	Заведующий, Зам. зав. Михаревич Ю. К. Воспитатели групп
3.	Анализ системы взаимодействия с родителями (по результатам анкетирования родителей). Результаты взаимодействия с другими организациями.	Декабрь, май	Заведующий, Зам. зав. Михаревич Ю. К. Воспитатели групп
4.	Итоги работы творческой группы	Декабрь, май	Заведующий, Зам. зав. Михаревич Ю. К.

			Воспитатели групп
5.	Медико-социальные условия пребывания детей в ДОО	Декабрь, февраль, май	Фельдшер.

2.3.1. ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Молодых специалистов: Цель: оказание методической помощи молодым специалистам	1. Самообразование педагогов 2. Анализ документации 3. Наблюдение педагогического процесса	Сентябрь Ноябрь Апрель	Заведующий, Зам. зав. Михаревич Ю. К.
2. Аттестуемых воспитателей Цель: выявить уровень педагогического мастерства готовности к аттестации	1. Самообразование 2. Наблюдение деятельности 3. Анализ документации 4. Анализ материалов аттестации 5. Консультации	Февраль	

2.3.2. ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Фронтальный контроль: Цель: получить общее представление об уровне подготовки детей к обучению в школе	Определение уровня развития детей седьмого года жизни и их эмоционально - мотивационной готовности к новому социальному статусу и способу обучения.	Апрель	Заведующий, Зам. зав. Михаревич Ю. К.

2.3.3. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оперативный контроль: Цель: немедленное исправление незначительных недостатков	По годовому плану контроля по направлениям: -Вопросы, требующие постоянного контроля. -Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в месяц. -Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в квартал.	В течение года	Заведующий, Зам. зав. Михаревич Ю. К.

2.3.4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ.

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Цель: провести системный анализ педагогической деятельности	Состояние работы в ДОО по экологическому воспитанию дошкольников	Январь	Заведующий, Зам. зав. Михаревич Ю. К.
Цель: выявление эффективности системы работы педагогов	Организация работы по театрализованной деятельности дошкольников	Апрель	Заведующий, Зам. зав. Михаревич Ю. К.

2.3.5. ПЛАН МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАННИКАМИ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Мониторинг Цель: Социальное обследование семей.	Составление социального паспорта	Сентябрь	Педагоги

Мониторинг Цель: оценить эффективность и организацию образовательного процесса	Мониторинг образовательного процесса по образовательным областям	Сентябрь	Фельдшер Специалисты Педагоги
Опрос педагогов Цель: определение педагогической компетентности по вопросам организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.	Октябрь	Инструктор ФК
Мониторинг Цель: изучение развития интерактивных качеств детей	Мониторинг детского развития	Октябрь	Педагог - психолог
Мониторинг Цель: определение результативности работы педагогического коллектива с детьми	Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности.	Май	Фельдшер Специалисты Педагоги Психолог

Раздел 3

Создание психолого – педагогических условий реализации ООП.

3.1 Работа с детьми

Укрепление здоровья

Инклюзивное образование

Мониторинг освоения ООП
 Традиционные мероприятия для детей
 Работа с родителями
 Работа с социальными институтами

3.1 Работа с детьми

3.1.1. Укрепление здоровья

Задачи на 2020/2021 учебный год:

- формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствующие укреплению здоровья;
- организовать работу по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата;
- приобщить ребенка к здоровому образу жизни;
- совершенствовать свои знания, применяя в работе нетрадиционные методы и формы;
- воспитывать здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

**3.1.1.1. План мероприятий
 по соблюдению оптимальной двигательной, учебной, психологической и физической нагрузки воспитанников
 на 2020 – 2021 учебный год**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
Организационная работа			
1.	Составление плана прохождения учебного материала по всем возрастным группам	Еженедельно	Инструктор по ФК, зам. зав.
2.	Составление графика индивидуальных занятий с детьми	Сентябрь. Октябрь	Инструктор по ФК, зам. зав.
3.	Подбор методик для детей с отклонениями в развитии с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей	Сентябрь. Октябрь	Инструктор по ФК, зам.зав.
4.	Подбор методик для разных возрастных групп	1- й квартал	Инструктор по ФК, зам.зав.
5.	Составление графика обследования групп по развитию основных видов движений	Сентябрь. Октябрь	Зам.зав.
6.	Разработка конспектов спортивных досугов для всех возрастных групп	Ежемесячно	Инструктор по ФК
Физкультурно-оздоровительная работа			
1	Антропометрия	Сентябрь, Апрель	Медработник
2	Уточнение детей по спискам группы здоровья	Сентябрь	Медработник

3	Обработка данных антропометрии		Медработник, Инструктор по ФК
4	Медико-педагогический контроль за проведением занятий и закаливающих процедур	по плану	Заведующий ДОУ, Медработник, Зам.зав.
5	Проведение мониторинга по физическому развитию	Май	Инструктор по ФК, зам.зав., воспитатели

Физкультура и оздоровление в режиме дня

1	Ежедневное проведение утренней гимнастики: на воздухе, в помещении	в течение года	Воспитатели
2	Физкультурные занятия.	по плану	Инструктор по ФК, воспитатели, музыкальные руководители
3	Проведение физкультминуток	По мере необходимости	Воспитатели
4	Проведение разных видов гимнастик (артикуляционных, пальчиковых, релаксационных, дыхательных и др.)	в течение дня	воспитатели, учитель - логопед.
5	Проведение гимнастики после сна	в течение года	Воспитатели
6	Проведение закаливающих мероприятий	в течение года	Воспитатели, медработник
7	Подбор комплекса упражнений для глаз	в течение года	Медсестра, педагог-психолог
Организационно-массовая работа			
1	Проведение физкультурных досугов	1 раз в месяц	Инструктор по ФК, зам.зав.
2	Проведение физкультурных праздников	2 раза в год	Инструктор по ФК, зам.зав.
3	Оборудование спортивных уголков	в течение года	воспитатели групп

Работа с педагогами и родителями

1	Освещение вопросов физического воспитания и оздоровления детей на педагогических советах и родительских собраниях	по годовому плану	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, в Инструктор по ФК, воспитатели
2	Привлечение родителей к подготовке и проведению спортивных праздников, физкультурных досугов, Дней здоровья	в течение года	Заведующий ДОУ, Инструктор по ФК, зам.зав.
3	Оформление наглядного материала для родителей и воспитателей	в течение года	Инструктор по ФК, зам.зав.

Мероприятия по сохранению, укреплению здоровья детей.

№ п/п	Мероприятия	Формы, методы, содержание работы	Группы	Ответственные
-------	-------------	----------------------------------	--------	---------------

1	Лечебно-профилактические	Гибкий режим дня; рациональное питание; -обеспечение санитарно-гигиенической среды; - выполнение гигиенических процедур.	Все группы	Заведующий, воспитатели, пом. воспитателя
2	Педагогические: физкультурно-оздоровительные	<i>Игровые технологии на разных занятиях;</i> <i>Систематические формы:</i> утренняя гимнастика; физкультурные занятия; занятия по обучению плаванию, разные виды гимнастик (дыхательная, звуковая, пальчиковая, корригирующая); - спортивные игры. <i>Активный отдых:</i> развлечения, праздники; - игры, забавы; - дни здоровья. <i>Закаливание в повседневной жизни:</i> обеспечение температурного режима и чистоты воздуха путем проветривания. <i>Специально закаливающие мероприятия:</i> воздушные и световоздушные ванны; босохождение; игровой массаж	Все группы	Воспитатели зам.зав., муз. руководители, воспитатели, воспитатели, пом. воспитателя
3	Психологические (направленные на	- Положительный эмоциональный микроклимат;	Все группы	Все сотрудники

обеспечение психологического здоровья)	обеспечение светового режима; - световое и цветовое решение развивающей среды и сопровождение воспитательнообразовательного процесса; - музыкальное сопровождение режимных моментов и занятий; - музыкально-театрализованная деятельность; психогимнастика, релаксация; - игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; - коррекция поведения		Воспитатели, музыкальный руководитель музыкальный руководитель, педагог-психолог
--	--	--	---

Физкультурно - оздоровительная работа.

N n/n	Тема, цель, содержание работы	Участники	Срок	Ответственный	Практический результат
1	Приобретение необходимого оборудования (см. оснащение материально- технической базы) -тонометр детский; -лампы бактерицидные.	администрация ДОУ, родительский комитет	в течение года	заведующий	пополнить материальную базу
2	Обеспечение условий для предупреждения травматизма: - инструктаж педагогов; -безопасная организация места занятий.	все педагоги	в течение года	заведующий	предупреждение травматизма
3.	Музыкотерапия -музыкальное сопровождение режимных моментов.	все педагоги	в течение года	воспитатели	внедрение
4.	Поиск и изучение современных оздоровительных технологий: -закаливание детей; и т.д.	все педагоги	в течение года	заведующий	внедрение
5	Взаимодействие с медико-психологическими службами города: -поликлиника № 2(осмотр, прививки).	все педагоги и воспитанники ДОО	в течение года	заведующий	профилактика заболеваний

6.	Валеологизация учебного процесса (психологический фон, длительность занятий, санитарно-гигиенические условия).	все группы	в течение года	зам.зав.	сохранение психофизического здоровья детей
8	Оздоровительные мероприятия в ДОО: - умывание и мытье рук холодной водой; - гимнастика после дневного сна в сочетании с воздушными ваннами, босохождение, босохождение по дорожке «Здоровье»; - дыхательная гимнастика на свежем воздухе; - динамические паузы между занятиями; - обработка групп бактерицидной лампой согласно графику; - витаминизация третьего блюда; - употребление йодосодержащих продуктов (хлеб, соль); - занятия по ОБЖ; - наглядная агитация для родителей; - луковые и чесночные добавки к пище; - ароматизация группы чесноком; - дибазол; - аскорбиновая кислота; - обработка носа оксолиновой мазью.	все группы	в течение года с ноября по февраль	заведующий зам.зав. медсестра воспитатели	снижение заболеваемости
9	Контрольная деятельность: - за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО; - за соблюдением режима дня в соответствии с возрастом детей; - за освещением помещений ДОО; - за маркировкой белья, мебели.	все группы	в течение года	мед сестра Зам. зав. завхоз	

Повышение деловой квалификации.

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Принимать участие в работе методических объединений инструкторов по физической культуре	Посещение КМО	В течение года
2	Принимать участие в педагогических советах, семинарах - практикумах	Выступления, практический показ	По плану
3	Изучение новинок методической литературы.	Самообразование	Ежемесячно
4.	Участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах, печатание.	Обмен опытом	7-8 раз в год

	(Предоставление педагогического опыта на сайтах)		
--	--	--	--

Работа с воспитателями и узкими специалистами

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Консультация для воспитателей: 1. «Интегрированные физкультурные занятия» 2. «Спортивные праздники и развлечения в детском саду – задачи и содержание». 3. «Самомассаж».	Консультация Консультация Консультация	Октябрь Февраль Апрель
2	Планирование и организация ОД	Показ занятия для педагогов	Январь

Работа с детьми

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Диагностика: определение уровня физической подготовленности.	Индивидуальная работа	Ноябрь
2	Принимать активное участие в работе ПМПК.	Коррекционная работа с детьми	В течение года
3	Использовать в работе комплексы дыхательной гимнастики.	На занятиях и в индивидуальной работе	По плану
4	Применение разнообразного нестандартного оборудования	На занятиях и в индивидуальной работе	По плану
5	Продолжать оформление альбома «Достижения выпускников»		В течение года
6	Спартакиада дошкольников	Участие команды детей и родителей	Декабрь
7	Смотр строя и песни	Участие детей	Февраль

Работа с заинтересованными организациями.

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки	Ответственные
1	Участие в городских соревнованиях, проводимых среди учреждений	По городскому плану,		Зам.зав.
2.	Сотрудничество с физкультурно-оздоровительными учреждениями города	консультации	По мере необходимости	Зам.зав.
3.	Сотрудничество со школой № 2 и МБУК «КДЦ»	Показ занятия	март	Зам.зав.

Работа с родителями

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	«Игры с использованием нестандартного оборудования»	консультация	1 кв.
2	«Движение — жизненно необходимая потребность».	консультация	2 кв.
3	«Как оборудовать спортивный уголок в домашних условиях»	консультация	3 кв.
4	«День открытых дверей»	показ занятия, утренняя гимнастика, развлечение в старших группах	Ноябрь
5	Привлечение родителей к постройке буга из снега, горки, и ледяной дорожки на спортплощадке	индивидуальная работа	Декабрь, Январь
6	«Хочется мальчишкам в армии служить»	спортивно-музыкальный досуг	Февраль
7	«Моя спортивная семья – это папа, мама, я»	праздник	Май
8	Индивидуальная работа с родителями	консультации беседы, показ	по циклограмме

Работа со школой

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Посещение физкультурных занятий выпускников в школе		I кв. II кв. III кв.
2	Пригласить учителей школы № 2 на открытое физкультурное занятие в подготовительной группе	Посещения занятий	Март 2021

Работа с населением

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	«День защиты детей»	праздник	1.06.2021
2	«День России»	совместный праздник	12.06.2021

Оснащение педагогического процесса

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	«Достижения наших выпускников»	пополнить	Октябрь
2	«Мешочки с песком»	Замена, ремонт	Ноябрь
3	Маски к народным играм (щенята, горшки)	изготовление	Январь
5	«Парашют» - нестандартное пособие	изготовление	Март

6	«Достижения наших выпускников»	дополнить	апрель
7	«Березовые пенечки» - нестандартное пособие	дополнить	Май

Физкультурные развлечения и праздники

№ п/п	Содержание работы	Возраст групп	Сроки
1.	«Свой-чужой!» развлечение	Младшие, средние	Сентябрь
2.	«День знаний» - развлечение	Старшие, подготовит.	Сентябрь
3.	«Осенняя пора» - развлечение	Младшие, средние	Октябрь
4.	«Все на стадион» - досуг	Старшие, подготовит.	Октябрь
5.	«Теремок» - развлечение	Младшие, средние	Ноябрь
6.	«Веселые старты» - развлечение	Старшие, подготовит.	Ноябрь
7.	«Если с другом вышел в путь» - досуг	Младшие, средние	Декабрь
8.	«Здоровье – залог успеха» - развлечение	Старшие, подготовительные.	Декабрь
9.	«В гости к Снеговика» - праздник	Все группы	Январь
10.	«Хочется мальчишкам в армии служить»	Старшие, подготовит	Февраль
11.	«И мы скоро подрастем...» - развлечение	Младшие, средние	Февраль
12.	Проводы зимы - праздник	Все группы	Март
14.	«Путешествие в страну Игралию»- развлечение	Старшие, подгот.	Апрель
15.	«Праздник Мяча» - развлечение	Младшие, средние	Апрель
16.	«Дню Победы посвящается» - праздник	Старшие, подгот.	Май
17.	«Моя спортивная семья – это папа, мама, я»- праздник с родителями	Старшие, подгот.	Май
18.	«День защиты детей» - праздник	Все группы	Июнь
19.	«Лето красное пришло...» - праздник	Младшие, средние	Июль
20.	«Мы любим спорт»- праздник	Все группы	Август

3.1.2. Инклюзивное образование

Организация коррекционно – развивающей работы

Организация организует **работу по коррекции развития** детей в пределах своей компетенции.

Направления деятельности	Логопедическая служба	Психологическая служба
Диагностическая	Организация мониторинга речевого развития детей с целью комплектования логопедических групп и организации работы на логопедическом пункте с воспитанниками, нуждающимися в логопедической коррекции.	Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, выявление резервных возможностей развития детей.
Профилактическая	Работа по выявлению и профилактике проблем в речевом развитии у детей младшего и среднего возраста.	Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок.
Коррекционная	Коррекция звукопроизношения, нарушений лексико-грамматического строя речи, связной речи и в логопедической группе.	Коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы, развития психических процессов воспитанников.
Консультативная	Углубленная работа с воспитателями через индивидуальное консультирование, подгрупповые и общие блочные консультации, беседы, семинары, посещение занятий по развитию речи. Работа с родителями посредством проведения родительских собраний, индивидуальных консультаций, оформления уголка логопеда для родителей.	Психологическое просвещение педагогов и родителей о психологических и возрастных особенностях детей, о закономерностях их развития, оптимальных путях организации общения и воспитания, принципах организации деятельности детей, а также формирование потребности в психологических знаниях, внимания к психологическим аспектам работы с детьми.

Коррекционная работа

Коррекционно-логопедическая помощь оказывается воспитанникам учреждения в условиях групп компенсирующей направленности (логопедические группы) и группы с НОДА.

В логопедические группы компенсирующей направленности зачисляются дети, которые по результатам речевого обследования с согласия родителей направляются на городскую психолого-медико педагогическую комиссию с целью установления статуса «ребёнок с ограниченными возможностями здоровья, имеющий тяжёлые нарушения речи».

На основании результатов обследования речевого развития детей в проведенного в апреле 2020 были сформированы 1 логопедическая группа на 2020-2021 учебный год: разновозрастная (4-7 лет) (12 детей), 1 разновозрастная группа (5-7 лет) (9 детей) НОДА, был укомплектован списочный состав воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи.

Охват воспитанников коррекционно-логопедической работой в 2020-2021 учебном году:

Речевые диагнозы	Логопедическая группа	Ортопедические диагнозы	Ортопедическая группа
	12 чел.		
ОНР II уровня	человек (%)		
ОНР III уровня	Человек (%)		
НВОНР	Человек (%)		
ФФНР	человека (%)		
ФНР	человека (%)		

По решению ПМПк на основании речевого обследования детей, посещающих логопедический пункт:

- 8 воспитанников оставлены для продолжения логопедической коррекции речи в условиях логопедического пункта;
- 3 воспитанника направлены на городскую ПМПк с целью зачисления в группу компенсирующей направленности.

В своей работе учитель – логопед широко использует информационно-коммуникативные технологии (ИКТ), современные образовательные лицензионные программы:

- «ЛОГОМЕР» (Программно-дидактический комплекс; изд. «Мерсибо»);
- «Научите меня правильно говорить» (авторы Шевченко, Аствацатуров);
- «Скоро в школу. Развитие речи» (изд. «Новый диск»);
- «Игровая карусель» (интерактивные игры для развивающих занятий и подготовки к школе; изд. «Мерсибо»);
- «Логопедические упражнения», выпуски 1, 2 (изд. «Учитель»).

Психологическая служба

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Профилактическая работа Цель: Создание условий для полноценного психического развития детей	1. Оказание помощи детям в период адаптации.	Сентябрь -Ноябрь	Педагог-психолог Прудникова А.В.
	2.Изучение медицинской документации для определения направлений индивидуальной работы с детьми.	По мере необходимости	
	3.Создание в группах уголков психологической разгрузки.	В течение года	
	4.Оказание помощи педагогам в создании благоприятных условий для игр, развивающих занятий	Октябрь	
Диагностическая работа Цель: Определение уровня развития и степени отклонений в развитии дошкольников.	<u>С детьми</u> Диагностика аффективно - эмоциональной сферы		Педагог-психолог Прудникова А.В
	Диагностика психического развития детей старшей группы	Сентябрь	
	Диагностика готовности детей подготовительной группы к школе	Октябрь; Май	
	Социометрия детей старшей и подготовительных групп	Ноябрь	
	Диагностика самооценки, эмпатийности, уровня притязаний, особенностей проявления воли.	Декабрь	
	- Диагностика мотивационной готовности к школе детей подготовительных групп	Март	
	Диагностика внутренней позиции школьника	Апрель	
	Углубленная диагностика детей -логопатов	Май	
	<u>С педагогами.</u> Сила слова и тактильного прикосновения	Январь	
	<u>С родителями</u> Анкетирование «Удовлетворенность		

	работой сотрудников МДОУ»	Май	Педагог-психолог Прудникова А.В.
Коррекционно-развивающая работа Цель: улучшение эмоционального состояния детей группы риска и развитие их психических процессов	Коррекция эмоциональной сферы старших дошкольников. Программа Н. П. Монакова «Путешествие с гномом	Ноябрь	Педагог-психолог Прудникова А.В.
	Коррекция занятий с детьми, имеющими фобические состояния. Программа И.Дроздовой.	Декабрь	
	Коррекция познавательных способностей у детей старшего возраста. Программа Вераксы.	Январь	
	Индивидуальная коррекция готовности к школе. Программа Ю.В. Останкова	Февраль -март	
	Групповые игры с детьми с целью развития произвольного внимания и мотивации к обучению.	Март	
	Игры на сплочение детского коллектива, формирование коммуникативных навыков	Апрель	Педагог-психолог Прудникова А.В.
Консультативная работа Цель: оказание психологической помощи родителям	Памятка для педагогов по организации детей в период адаптации	Октябрь	Педагог-психолог Прудникова А.В.
	Интеллектуальное развитие детей и психологическая готовность к школе»	Декабрь	
	Как реагировать на сложные ситуации, возникающие с гиперактивными детьми	Январь	
	Советы родителям будущих первоклассников.	Май	

Логопедическая служба

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Диагностический блок Цель: Выявление уровня речевого развития детей старшей и подготовительной групп	1. Подробное обследование детей отобранной группы;	Сентябрь	Учитель-логопед Бобылева А.В.
	2. Психолого-педагогическое и медицинское наблюдение за детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи.	Октябрь	
	3. Экспресс-диагностика детей старшей группы с целью отбора детей, имеющих нарушения речи	Май	
Коррекционно-развивающий блок Цель: Совершенствование коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющими речевые нарушения	Индивидуальные занятия	Октябрь -ноябрь	Учитель-логопед Бобылева А.В.
	1. Подготовительный этап		
	2. Этап формирования коммуникативных умений и навыков	Октябрь	
	3. Этап формирования произносительных умений и навыков	Ноябрь	
	4. Фронтальные и подгрупповые занятия (лексико-грамматический строй речи)	В теч. года	
5. Групповые занятия - формирование звуковой культуры речи	В теч. года		
Блок профилактической и консультативной работы Цель: Ознакомление родителей с особенностями работы логопеда. Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи	1. Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи: -Индивидуальные беседы с родителями. -Приглашение родителей на фронтальные и индивидуальные занятия. -Наглядные папки-передвижки по теме: «Вам поможет логопед» -Индивидуальные консультации с родителями «Вопрос-ответ»	Еженед.	Учитель-логопед Бобылева А.В.

	<p>2. Система работы с родителями:</p> <p>*консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В гости к свистящим - Фитнес для язычка - Развиваем речь с помощью пальцев - Что может игра. Речевые игры дома - Речевой слух. Что это и для чего? - От слова к предложению. Развиваем связную речь 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	
	<p>*стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Простые советы логопеда - Говорить. Так ли это просто? - Физиологические механизмы речи - Шипелочки. Что нужно знать о шипящих звуках? - Весёлые сказки для артикуляционной гимнастики, или Обучение с увлечением - Непослушные соноры 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>	<p>Учитель-логопед Бобылева А.В.</p>
<p>Методическое обеспечение Цель: оказание научно-методической помощи</p>	<p>1. Тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей коррекционных групп</p>	<p>Еженед</p>	<p>Учитель-логопед Бобылева А.В.</p>
	<p>2. Логопедические пятиминутки</p>	<p>Еженед</p>	

педагогам по вопросам коррекции	3.Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам коррекции -Исправляем звуки. Задачи логопеда и воспитателя -Артикуляционная гимнастика -Развиваем речь через знакомство с окружающим миром -Развиваем пальчики – учим говорить -Игровые приёмы автоматизации -Приёмы активизации речевой активности -Формирование словаря -Развиваем фонематический слух	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Февраль Март Март Апрель	
	4.Анкетирование, тестирование	В теч.года	
	5.Семинары по практическим вопросам коррекции		
Блок контроля Цель: информация о работе учителя-логопеда на педагогическом и методическом советах	Родительские собрания: 1.Ознакомление родителей с результатами диагностики 2.Фронтальное открытое занятие – анализ достигнутых детьми успехов 3.Подведение итогов работы логопедической группы за год	1 раз в квартал Согласно плану В течение года	Учитель-логопед Бобылева А.В.

Служба физкультурно-оздоровительной работы

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия	Составление графика индивидуальных занятий с детьми, не усваивающими программу	Ежемесячно	Инструктор ФК Толокнова
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	Антропометрия	Сентябрь	Фельдшер Заведующий,
	Распределение по группам здоровья	Апрель	
	Закаливающие процедуры: -воздушные ванны -хождение по ребристой доске -обширное умывание -«чесночный киндер»	В течение года	Зам. зав. педагоги
	Проведение мониторинга по физическому развитию	Сентябрь Май	Инструктор ФК Толокнова
Организация двигательной активности	1.Ежедневное проведение утренней гимнастики: на воздухе, в помещении 2.Физкультурные занятия 2+1 3.Оздоровительные бег и ходьба 4.Проведение гимнастики после сна 5.Закаливающие мероприятия 6. Игровой массаж 7.Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности	В течение года По плану	Инструктор ФК Толокнова
Организационно-массовая работа	Проведение Недели здоровья -Пн - День Чистюль. Беседы о ЗОЖ -Вт–День подвижных игр.Страна Здоровья -Ср – Путешествие в Спортландию -Чт – Витаминный день -Пт – В здоровом теле – здоровый дух.	1 р в кв	Инструктор ФК Толокнова
	Всемирный день Здоровья	7 апреля	
	Участие в спортивных мероприятиях района	По плану	

	Проведение физкультурных досугов	1 р в м-ц	
	Спортивные праздники	2 р в год	
	Оборудование спортивных уголков в группах	Октябрь	Педагоги
Работа пед. коллективом с родителями	Освещение вопросов физического воспитания и оздоровления детей на педагогических советах и родительских собраниях	По плану	Физ. инструктор, педагоги, мед.сестра, Зам.зав., Заведующий, родители,
	Консультации: - Зачем заниматься утренней гимнастикой - Здоровый образ жизни семьи	Октябрь Март	
	Привлечение родителей к подготовке и проведению спортивных праздников, досугов, Дней здоровья	В теч.года	
	Оформление наглядного материала для родителей и воспитателей	В теч.года	
	Месячник «Здоровый образ жизни»	Июнь	
	Конкурс на лучший сценарий Дня Здоровья	Февраль	
Хозяйственная работа	1.Нанесение разметки на спортплощадке 2.Приобретение нового спортивного инвентаря, ремонт имеющегося	Сентябрь, Апрель В теч. года	Инструктор ФК Толокнова педагоги, Зам. Зав. АХЧ

3.1.3. Мониторинг освоения программы воспитанниками

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Мониторинг Цель: Социальное обследование семей.	Составление социального паспорта	Сентябрь	Педагоги
Мониторинг Цель: оценить эффективность и организацию образовательного процесса	Мониторинг образовательного процесса по образовательным областям	Октябрь	Фельдшер Специалисты Педагоги
Опрос педагогов Цель: определение педагогической компетентности по вопросам организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.	Октябрь	Инструктор ФК
Мониторинг Цель: изучение развития интерактивных качеств детей	Мониторинг детского развития	Ноябрь	Педагог - психолог
Мониторинг Цель: определение результативности работы педагогического коллектива с детьми	Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности.	Май	Фельдшер Специалисты Педагоги Педагог-психолог

3.1.4. Традиционные мероприятия для детей

3.1.4.1. Конкурсы, выставки, смотры.

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Тематические выставки детских работ. Цель: воспитывать у детей, педагогов и родителей чувства сотворчества и сопереживания при подготовке экспозиции	1 Сентября – День знаний	Сентябрь	Зам. зав.
	Выставка детско-родительских работ «Русско-народный костюм. Обшиваем куклу сами».	октябрь	Тевдорадзе И. В.
	Выставка детских портретов «Мама, милая моя» (выполненных нетрадиционным способом из различного материала).	Ноябрь	Сорокина М. А. Демидова Т.А.
	Новогоднее конфетти. Выставка поделок «Новогодняя игрушка моей семьи».	Декабрь	Все педагоги и родители воспитанников
	Защитники Отечества «Наши отважные папы»	февраль	Абросимова О.В.
	Цветы для мамочки	март	Алистратова Т.И.
	Мечта о Космосе	Апрель	Липатова Т.В.
	День Победы «Они сражались за Родину»	Май	Воспитатели групп Прудникова А.В.
	Здравствуй, лето золотое	Июнь	Воспитатели всех групп
	Лето ходит по дорожкам	Июль	Климова Т.Ю.
Лето - жаркая пора	Август	Сорокина М.А.	
Смотр-конкурс Цель: развивать сотворчество педагогов, детей и родителей в подготовке к праздникам и образовательной деятельности	Лучшая группа к учебному году	Сентябрь	Зам. зав.
	Смотр - конкурс «Парад снеговиков»	Январь	Фомичева Т. Н.
	«Букет для мамы» в нетрадиционной технике.	Март	Администрация
	Выставка детских работ «Пасха глазами детей»	Апрель	Липатова Т. В. Сулова С.Н.
Выставки Цель:	Смотр - конкурс групповых участков «Наполни душу красотой!»	Июнь	Педагоги
	Выставка поделок из природного материала и овощей «Осенние фантазии»	Октябрь	Педагоги

способствовать развитию у педагогов творчества	Новогодняя сказка	Декабрь	Сорокина М.А. Казакевич Е. Л.
	Выставка поделок «Символы России и малой Родины»	Сентябрь	Педагоги
	Фотовыставка «Мой край родной»	Сентябрь	Педагоги
	Готовимся к лету (выносной материал)	Июнь	Педагоги
Акции Цель: формирование ценностного отношения к миру, окружающим людям и самому себе на основе нравственного содержания	Всемирный день приветствий	21.11	Сорокина М. А.
	Птичья столовая (конкурс кормушек)	Декабрь	Тевдорадзе И. В.
	Покормите птиц зимой	Январь	Педагоги
	Международный день дарения книг	14.02	Фомичева Т. Н.
	День Театра	27.03	Юдина Т. В., Голева Н. П.
	В здоровом теле – здоровый дух (Всемирный день здоровья)	07.04	Инструктор ФК
Акция «Вместе против наркотиков!»	Выставка детских работ «Вредные привычки» (на лучший рисунок или аппликацию).	май	педагог-психолог, воспитатели старшей и подготовительных групп

3.1.4.2. Музыкальные досуги и праздники

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Посещение Линейки в МБОУ СОШ №2 с детьми подготовительных групп	01.09.2020	воспитатели подготовительных групп, зам. зав.
2	Праздник «День Знаний»	01.09.2020	Голева Н.П., Юдина Т. В.
	Досуг «Бабушка рядышком с дедушкой»	Октябрь	Воспитатели групп
4.	Осенние развлечения, праздники.	Октябрь	Музыкальные руководители. Воспитатели групп

5.	Новогодние праздничные утренники «Новый год!»	Декабрь	Музыкальные руководители: Воспитатели групп
6.	Музыкальное развлечение «Прощание с ёлочкой»	Январь	Музыкальные руководители, Воспитатели групп
7.	Зимний спортивный праздник «Зимние Олимпийские игры»	Февраль	Пугачев А.Б., Толочкова О.Н.инструкторы по ФИЗО Воспитатели групп
8.	Музыкально-спортивное развлечение «День защитника Отечества»	Февраль	Пугачев А.Б., Толочкова О.Н., инструкторы по ФИЗО Воспитатели групп Музыкальные руководители
9.	Весенний праздник «Прощание с зимой. Масленица»	Февраль	зам.зав. Михаревич Ю. К., Пугачев А.Б., Толочкова О.Н. инструкторы по ФИЗО, Воспитатели групп, Музыкальные руководители
10.	Праздничные утренники «Мамин День», посвященный 8 Марта	Март	зам.зав. Михаревич Ю. К. Воспитатели групп Музыкальные руководители
11.	Развлечение ко дню театра	Март	Воспитатели групп
12.	Весенние музыкальные развлечения «Весна - красна»	Март- Апрель	Музыкальные руководители
13.	День смеха «Ералаш»- досуг	Апрель	зам.зав. Михаревич Ю. К., Пугачев А.Б., Толочкова О.Н. инструкторы по ФИЗО, Воспитатели групп, Музыкальные руководители
14.	Развлечение по ПДД «Друзья Светофора»	Апрель	Воспитатели групп Инспектор ГАИ
15.	Праздник, посвященный Дню Победы «9 Мая»	Май	Музыкальные руководители Воспитатели групп
16.	Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»	Май	Музыкальные руководители Воспитатели
17.	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Праздник детства и солнечного света»	01.06.21	Музыкальные руководители Воспитатели
18.	Праздник, посвященный Дню России: «Мы богатыри»	12.06.2021	Воспитатели подготовительных и старшей групп
19.	День памяти и скорби - день начала ВОВ	22.06.2021	Музыкальные руководители Воспитатели

3.1.4.3. Физкультурные развлечения и праздники

№ п/п	Содержание работы	Возраст групп	Сроки
1.	«День знаний» - развлечение	Младшие, средние	Сентябрь
2.	«Осенняя пора» - развлечение	Старшие, подгот.	Сентябрь
3.	«Все на стадион» - досуг	Младшие, средние	Октябрь
4.	«Теремок» - развлечение	Старшие, подгот.	Октябрь
5.	«Веселые старты» - развлечение	Младшие, средние	Ноябрь
6.	«Если с другом вышел в путь» - досуг	Старшие, подготовит.	Ноябрь
7.	«Здоровье – залог успеха» - развлечение	Младшие, средние	Декабрь
8.	«В гости к Снеговика» - праздник	Старшие, подготовительные.	Декабрь
9.	«Хочется мальчишкам в армии служить»	Все группы	февраль
11.	Проводы зимы - праздник	Младшие, средние	Февраль
12.	«Путешествие в страну Игралию»- развлечение	Все группы	Март
14.	«Праздник Мяча» - развлечение	Старшие, подгот.	Апрель
15.	«Дню Победы посвящается» - праздник	Младшие, средние	Апрель
16.	«Моя спортивная семья – это папа, мама, я»- праздник с родителями	Старшие, подгот.	Май
17.	«День защиты детей» - праздник	Старшие, подгот.	Май
18.	«Лето красное пришло...» - праздник	Все группы	Июнь
19.	Развлечение «Семья»	Младшие, средние	июль
20.	Развлечение «В царстве цветов»	Все группы	июль
21.	Развлечение «В гости к госпоже туче»	Старшие, подгот.	июль
22.	Развлечение «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения»	Младшие, средние	июль
23.	Досуг «Праздник Нептуна»	Старшие, подгот.	июль
24.	Развлечение «Путешествие по дорогам сказок»	Старшие, подгот.	август
25.	«Малые Олимпийские игры»	Все группы	июнь
26.	Развлечение «Сказка в гости приходи» (кукольный театр)	Младшие, средние	август

3.1.4.4. Тематические недели, дни.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный

1	<p>День здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> -народные подвижные игры -соревнования «В стране Спортландии» с элементами спортивных игр -ритмическая гимнастика -выставка работ «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!» 	1 раз в квартал октябрь, январь, апрель	Воспитатели групп
2	<p>День знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> -тематические беседы в дош. группах -экскурсия в школу № 2 - выставка рисунков в группе «Скоро в школу я пойду?» 	сентябрь	Воспитатели групп
3	<p>День дошкольного работника</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставка рисунков «Мой воспитатель - самый лучший!» 	сентябрь	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп
4	<p>День экологии и энергосбережения (в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения)</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставка рисунков «Природу нужно беречь!» 	16 октября	Воспитатели старшей и подготовительных групп
5	<p>500-летие возведения Тульского кремля</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы в группах с показом презентаций 	октябрь	Воспитатели групп
6	<p>День интернета и информационной безопасности в сети Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление и распространение брошюр по данной тематике 	октябрь	Воспитатели групп
7	<p>День пожилого человека</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы - выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка» - концерт 	1 октября	Воспитатели групп
8	<p>День народного единства</p>	1 ноября	Воспитатели групп
9	<p>Международный день толерантности</p>	16 ноября	Воспитатели старших и подготовительных групп
10	<p>День матери</p> <ul style="list-style-type: none"> -концерт -тематические беседы в группах -выставка поделок «Золотые руки наших мам» 	ноябрь	Воспитатели групп

	-выставка рисунков «Моя мама лучше всех»		
11	День финансовой грамотности	ноябрь	Воспитатели групп
12	Международный день инвалидов	декабрь	Воспитатели групп
13	День финансовой грамотности	январь	Воспитатели групп
14	День воссоединения Крыма с Россией	март	Воспитатели групп
15	День детской и юношеской книги (в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги)	март	Воспитатели групп
16	День музыки для детей и юношества (в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества)	март	Воспитатели групп
17	День смеха - развлечение «Весёлый карнавал» -выставка рисунков	1 апреля	Воспитатели групп
18	День космоса - спортивное развлечение -выставка рисунков	12 апреля	Воспитатели групп
19	День пожарной охраны. «Будьте осторожны в обращении с огнём!»	30 Апреля	
20	День Победы -тематические беседы -праздничный концерт -выставка детских работ	май	Воспитатели групп
21	День семьи -конкурсы -спортивный праздник с родителями -тематические беседы	май	Воспитатели групп
22	День защиты детей -праздничный концерт - оформление выставок в группах -конкурс рисунков на асфальте	1 июня	Воспитатели групп
23	День рождения А. С. Пушкина -конкурс чтецов	6 июня	Воспитатели старших и подготовительных групп
24	День России	12 июня	Воспитатели групп

25	День памяти и скорби – день начала Великой отечественной войны	22 июня	Воспитатели групп
26	День физкультурника - вечер подвижных игр -досуг «Спортивные забавы» -организация спортивных игр -шахматный турнир -соревнования с элементами футбола «Оранжевый мяч» -спортивно-оздоровительная зарядка «Веселая спортминутка»	август	Воспитатели групп
27	Неделя молодого специалиста -конкурс «Лучший по профессии» -просмотр режимных моментов - выставка поделок сделанных своими руками -конкурс «Лучшая папка-передвижка» -организация для сотрудников образовательной деятельности	октябрь 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Воспитатели групп
28	Неделя русской культуры -тематические беседы в группах «Дружно в садике живем» -чтение русских народных сказок -литературная викторина в старших группах «В мире сказок и чудес» -декоративное рисование -вечер народных подвижных игр	ноябрь 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Воспитатели групп
29	Неделя здоровья -тематические занятия «Уроки Айболита» - развлечение «В стране Здоровья» (2 мл, ср гр) - развлечение«Сильные и ловкие» (ст, подгот. гр) - спортивный праздник «Зимние забавы» - выставка рисунков детей «Зимние игры»	январь 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Воспитатели групп
30	Неделя родной культуры - тематические беседы «Край мой родной» -экскурсия в мини-этнографический музей детского сада --чтение худ литературы татарских писателей. Драматизация в ст. гр. - развлечение с татарскими народными играми	Февраль 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Воспитатели групп
31	Неделя встречи с прекрасным	Март	Воспитатели групп

	-праздник «» -день этикета:беседы с детьми о столовом и гостевом этикете, -день театра: драматизация, инсценирование сказок, выставка детских рисунков «Юный художник», выставка рисунков в холле «весна пришла», - день книги: тематическая беседа в группах «Моя любимая книга», изготовление книжек самоделок, пополнение библиотеки в группах, - искусство в жизни: тематическая беседа в группах «Создание произведений искусства», «Настроение природы в искусстве», «Музыка в жизни»	1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	
32	Неделя этикета -тематические занятия в дошкольных группах «Уроки вежливости» - драматизация сказки В.Катаева «Цветик – семицветик» - развлечение для детей «Вежливые дети» - изготовление книжек для младших дошкольников - выставка рисунков в группах «Что такое хорошо»	Апрель 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Воспитатели групп
33	Неделя осторожного пешехода - праздник по ПДД «В гости к светофору» -целевая прогулка к проезжей части - конкурс рисунков по ПДД - тематические беседы по ПДД - КВН «Знатоки дорожной азбуки»	Май 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Воспитатели групп
34	Неделя итоговой образовательной деятельности и творческих отчётов	Ноябрь, февраль, март	Воспитатели, специалисты
35	Неделя безопасности - урок безопасности «Свой – чужой!» - «Будь осторожен: правила безопасного поведения дома и на улице!»	2 сентября апрель	Воспитатели групп

3.1.4.5. Проектная деятельность в ДОО.

№п/п	Название проекта	Ответственный	Сроки выполнения
1	Проект «Комнатные растения», «Здоровый образ жизни семьи»	педагоги	В течение года
2	Игровые подходы в развитии социальных навыков у детей старшего дошкольного возраста	педагоги	В течение года

3	Проектная деятельность в работе с семьей	педагоги	В течение года
4	ПДД для детей дошкольного возраста	педагоги	В течение года
5	Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста	педагоги	В течение года
6	«Наши добрые сказки», « Вместе весело играть», « Огород на подоконнике»	педагоги	В течение года
7	«Мы входим в мир прекрасного»	педагоги	В течение года
8	«Светлая Пасха» «Кустарники и деревья»	педагоги	В течение года
9	«В мире сказок»	педагоги	В течение года
10	«Расскажу я вам друзья, как живет моя семья»	педагоги	В течение года
11	Проект « Семья»	педагоги	В течение года
12	«Вода-чудесница»	педагоги	В течение года
13	«Огород на подоконнике»	педагоги	В течение года
14	«Песочная страна», «Цветной песок», «Огород на окошке»	педагоги	В течение года
15	«Волшебница вода»	педагоги	В течение года

3.2. План работы с родителями на 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Заключение договоров с родителями	Май, сентябрь	Администрация
2.	Разработка программы работы по сотрудничеству с родителями в адаптационный период	Июнь, июль, август	Воспитатели
Общие родительские собрания			
3.	Общее родительское собрание №1 <i>«Родители и воспитатели как партнеры в вопросах воспитания детей»</i> <u>Повестка собрания:</u> 1. Итоги работы за 2019 - 2020 учебный год	Сентябрь	Заведующий, зам. зав

	2. Задачи работы ДОО в новом учебном году. 3. Выборы родительского комитета. 4. Безопасность детства. Профилактика детского травматизма. Информационная безопасность		
4.	Общее родительское собрание №2 Тема: «Роль семьи в воспитании ребенка»	Январь	Заведующий Зам. зав, Учитель-логопед Медсестра
5.	Общее родительское собрание №3 <i>«Итоги работы за год и перспективы воспитательно-образовательной работы в следующем году. О летней оздоровительной работе»</i> 1.Итоги работы ДОО за 2020-2021 учебный год. 2. Как оздоровить ребёнка летом. 3. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 4. Отчёт о работе родительского комитета.	Май	Заведующий, Зам. зав Медсестра
6.	Анкетирование родителей 1) Анкета для родителей «Наши приоритеты» 2) Опрос родителей «О работе детского сада»	Октябрь Январь	Зам. зав , Педагоги
7.	Педагогическое просвещение родителей. Создание информационного стенда для родителей	Сентябрь	Зам. зав , Педагоги
8.	Тематические выставки	По плану	Зам. зав ,Педагоги
9.	Консультирование по запросам родителей		Заведующий

Групповые родительские собрания

№ п\п	Тема	Сроки	Ответственные
	I младшие группы		
1.	Адаптация детей к условиям дошкольной организации. «Особенности развития детей второго, третьего года жизни и основные задачи воспитания».	Октябрь	Воспитатели групп

2.	«Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию».	Январь	
3.	«Как мы выросли за год» с показом презентации	Апрель	
II младшие группы			
1.	«Теперь мы дошколята, уже не малыши»: -Особенности развития детей четвертого года жизни. - «Наша жизнь в новой группе» - Выборы совета родителей. -Конкурс «Осенние фантазии » -Выставка детской и развивающей литературы.	Октябрь	Воспитатели групп
2.	«Развиваем речь»: -Практикум «Пальчиковая гимнастика». -Презентация игр и игровых упражнений по развитию речи. -Буклеты, выставка детской художественной литературы.	Январь	
3.	Чему мы научились за год: -Презентация «Мы растем». -«Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» советы врача.	Апрель	
Средние группы			
1.	«Встреча добрых друзей»: -Особенности развития детей 5-го года жизни. - Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год. -Выборы Совета родителей. -Конкурс «Осенние фантазии».	Октябрь	Воспитатели групп
2.	«Авторитет родителей. Поощрение и наказание». Беседа – дискуссия .	Январь	

3.	«Наши успехи». -Показ открытой интегрированной НОД. -Закаливание организма ребенка в летний период (советы врача).	Апрель	
Старшие группы			
1.	«Дружная семья – залог психического здоровья ребенка»	сентябрь	
2.	«Природа и нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста»	январь	
3.	«Наши достижения». -Показ открытой интегрированной НОД. -Как оздоровить ребенка летом- советы врача	апрель	
Подготовительные к школе группы			
1.	«Будущие школьники» -Особенности детей седьмого года жизни. -Как подготовить ребенка к школе – советы учителя начальной школы. -Итоги летней оздоровительной работы. -Выборы Совета родителей. -Конкурс «Осенние фантазии»	Октябрь	Воспитатели групп
2.	«Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6-7 лет»	Январь	
3.	«На пороге школы» -Готовность к школьному обучению (итоги диагностирования педагогом-психологом). -Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению- советы учителя начальных классов.	Апрель	

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Консультации для родителей младших групп			
1.	«Об эмоциональной привязанности ребенка к матери»	Сентябрь	Воспитатели
2.	«Обучение детей правилам поведения за столом»	Октябрь	Воспитатели
3.	«Роль игрушки в развитие ребенка»	Ноябрь	Воспитатели
4.	«Если ребёнок не хочет есть...»	Декабрь	Воспитатели
5.	«Третий год жизни: познавательное развитие»	Январь	Воспитатели
6.	«Как научить ребёнка здороваться»	Февраль	Воспитатели
7.	«В чём заключается влияние пальцев рук на развитие речи»	Март	Воспитатели
8.	«Почему ребёнку нужна игра?»	Апрель	Воспитатели
9.	«Без папы – как без рук»	Май	Воспитатели
Консультации для родителей старших групп			
1.	«Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»	Сентябрь	Воспитатели
2.	«Профилактика нарушений осанки у дошкольников»	Октябрь	Воспитатели
3.	«Что и как читать ребёнку дома?»»	Ноябрь	Воспитатели
5.	«Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной»	Январь	Воспитатели
6.	«Искусство быть отцом»	Февраль	Воспитатели
7.	«Правила безопасного общения с компьютером»	Март	Воспитатели
8.	«Разный темперамент – разная эмоциональность»	Апрель	Воспитатели
9.	«Чем и как занять ребёнка дома?»	Май	Воспитатели

Школа молодого родителя

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Личностный статус ребёнка в коллективе»	Ноябрь	Воспитатели
2	«Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы с ребёнком в ДОО и дома»	Март	Воспитатели

Дни открытых дверей

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	«Осень в гости к нам пришла». Осенние утренники	Октябрь	Педагоги
2.	День матери	Ноябрь	Педагоги
3.	Новогодние утренники	Декабрь	Педагоги
4.	День здоровья	Январь	Педагоги
5.	День защитников Отечества	Февраль	Педагоги
6.	8 Марта – женский день	Март	Педагоги
7.	День открытых дверей. Показ образовательной деятельности	Апрель	Педагоги
8.	Выпускной вечер	Май	Педагоги

Пропаганда педагогических знаний

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Воспитание ЗОЖ, обучение ПДД, ОБЖ»: - организация окружающей среды для ребенка дома и вне его; - педагогические знания о здоровом образе жизни; - роль родителей в воспитании культуры ЗОЖ у детей; - оформление наглядной агитации.	В течение года	Воспитатели
2	«Нравственно-этическое воспитание» - роль семьи в нравственном воспитании - оформление наглядной агитации	В течение года	Воспитатели
3	«Повышение педагогической культуры» - новые формы взаимодействия ДОО и родителей, - деятельность известных классиков-педагогов, - оформление рубрики «Заповеди воспитания»	В течение года	Воспитатели

Наглядная агитация

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оформление стендов:			
1	«Душу и сердце детям отдаем»	Сентябрь	Педагоги
2	«В здоровом теле – здоровый дух»	Октябрь	Инструктор по

		Январь Март	физической культуре
3	«Советы логопеда»	Февраль	Учитель-логопед
4	«Календарь праздничных и знаменательных дат»	В течение года	Педагоги
5	«Санитарно-просветительская работа»	В течение года	Медсестра
6	«Любимый Новомосковск»	Апрель	Педагоги

**План работы
с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в
семье на 2020 – 2021 учебный год**

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Разработка Положения о постановке на внутрисадовый учет и снятии с учета	Сентябрь	Воспитатели
2. Выявление неблагополучных семей	В течение года	Воспитатели
3. Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели
4. Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	Воспитатели
5. Консультации для педагогов	По плану	Воспитатели
6. Консультации для родителей	По плану	воспитатели
7. Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей»	В течение года	Сорокина М. А.
8. Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Сентябрь	Воспитатели
9. Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей	По мере необходимости	Воспитатели
10. Рейды в неблагополучные семьи	По мере	Воспитатели

	необходимости	
11. Сотрудничество (органы опеки и попечительства), инспектором КДН	В течение года	Воспитатели
12. Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	Ежедневно	Воспитатели
13. «Чем занять детей дома» - оформление рубрики на стенде	Январь	Воспитатели
14. Заседания Совета по защите прав детей	В течение года	Члены совета
15. Приглашение на открытые занятия	Ноябрь, Февраль, Май	Воспитатели, узкие специалисты
16. Педагогический всеобуч: «Ругать можно, а хвалить нужно». Анализ конфликтных ситуаций.	Март	Воспитатели
17. Консультация «Опасные ситуации в жизни детей. Первая помощь при несчастных случаях»		Воспитатели
18. Сбор информации по трудным семьям и сдача в МУ УДО	ежеквартально	Воспитатели
19. Индивидуальные беседы и консультирования по возникающим вопросам	В течение года	Воспитатели
20. Анализ работы с неблагополучными семьями	Январь, май	Члены Совета

**План работы
с неорганизованными детьми, детьми инвалидами
на 2020 – 2021 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Составление базы данных	Сентябрь	Заведующий, Зам. зав. Педагог-психолог воспитатели
2	Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	Сентябрь	Заведующий, Зам. зав. Педагог-психолог воспитатели.

3	Оказание консультационной помощи	ежедневно	Воспитатели специалисты
4	Посещение детьми занятий в ДОО	ежедневно	зам.зав.
5	Посещение детей на дому	ежемесячно	Педагог-психолог воспитатели
6	Оказание материальной помощи	По мере необходимости	профком
7	Отчеты о проделанной работе	ежеквартально	зам.зав.
8	Беседы и консультации с родителями	ежемесячно	зам.зав., воспитатели
9	Привлекать детей к участию в праздниках, развлечениях, акциях и др.	ежеквартально	Воспитатели специалисты

План работы совета родителей на 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение состава родительского комитета групп и детского сада	Сентябрь	Председатель совета родителей
2	Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	Сентябрь	Председатель совета родителей
3	Знакомство с работой по сетевому взаимодействию	Октябрь	Заведующий
4	Знакомство с реализацией воспитательно-образовательных задач	Ноябрь	Заведующий
5	Заседание совета родителей	1 раз в квартал	Заведующий
6	Выступление председателя совета родителей на общем родительском собрании	Октябрь Май	Председатель Совета родителей
7	Помощь совета родителей в проведении смотров – конкурсов: - «Зимний участок»; - «Летний участок»; В организации и проведении экскурсий и выставок	Январь Май по плану	Воспитатели

**ПЛАН мероприятий
по реализации Целевой программы «Ответственное родительство»
на 2020 – 2021 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Содержание мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Работа с детьми				
1	Цикл занятий с детьми По формированию ЗОЖ	Формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического	Еже-недельно	Воспитатели
2	ОД по физической культуре	Укрепление физического здоровья	3 раза в неделю	Педагог-психолог
3	Утренняя гимнастика	Укрепление физического здоровья	ежедневно	Педагог-психолог
4	Досуги, праздники	Укрепление физического здоровья	ежемесячно, 2 раза в год	Педагог-психолог
Работа с родителями				
1	Раннее выявление родителей группы риска (алкоголизация, наркотизация), посещение семьи на дому, контроль, патронаж родителей группы риска	Диагностика, беседы, вмешательство в семью при асоциальном образе жизни и обеспечение им поддержки в оказании социальной медикопсихологической помощи.	Постоянно	Совет по защите Заведующий ДОО, ответственные за работу с трудными семьями

2	Заседания родительского клуба «Мы - одна семья»	Объединение усилий специалистов социальной защиты, медиков, общественных объединений для предупреждения ранней алкоголизации, наркотизации и безнадзорности среди детей дошкольного возраста	ежеквартально	Заведующий ДОУ
3	Акция «Откажись от вредных привычек»	Формирование здорового образа жизни	Ноябрь, Март, июнь	воспитатели
4	Акция «Спорт вместо наркотиков»	Участие во всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков»	Июль	Зам.зав.
5	Организация консультации для родителей по вопросам отказа от табакокурения и употребления алкогольных напитков	Формирование здорового образа жизни	ежемесячно	Воспитатели
6	Оформление стенда «Закон обо мне, я о законе»	Просвещение родителей	сентябрь	заведующий
7	Буклеты «Жестокое обращение с детьми», «Экстремизм»	Консультационная помощь	ежемесячно	Зам.зав.
8	Родительские собрания	Консультационная помощь	ежеквартально	воспитатели
9	Консультации для родителей по теме: «Права ребенка - соблюдение их в семье»; «Роль матери и отца в воспитании ребенка».	Консультационная помощь	ежеквартально	воспитатели
10	Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	Информационная помощь	сентябрь	Педагог-психолог
11	Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей.	Консультационная помощь	ежеквартально	Заведующий Зам.зав. Педагог-психолог

12	Родительский всеобуч. Беседы на педагогические темы: - вредные привычки родителей и их влияние на детей; - совместное проведение свободного времени; - личный пример родителей; - профилактика правонарушений	Консультационная помощь	ежеквартально	Заведующий Зам.зав. Педагог-психолог
13	Интерактивные формы работы с неблагополучными семьями: - анкетирование родителей и детей из неблагополучных семей с целью выявления степени неблагополучия; - тренинги для родителей, направленные на преодоление асоциальных явлений в семье. - тренинги для детей из неблагополучных семей, направленные на преодоление дезадаптации	Консультационная помощь	ежеквартально	Заведующий Зам.зав. Педагог-психолог
Работа с педагогами				
1	Педчас: «Сделай правильный выбор, и живи спокойно!»	Формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка.	ноябрь	педагоги
2	Инструктаж по ОТ, безопасности	Профилактика нарушений	По графику	коллектив
3	Педчас: «Организация информационно-пропагандисткой работы, направленной на популяризацию здорового образа жизни»	Формирование представлений о здоровом образе жизни	январь	педагоги
4	Педчас: «Если хочешь быть здоров»	Формирование представлений о здоровом образе жизни	Март	педагоги
5	«Наркомания – знак беды»-выставка книг в метод кабинете	Профилактика вредных привычек	декабрь	Зам.зав.
6	Деловая игра для педагогов по теме: «Знаем ли мы права детей»	Формирование здорового образа жизни детей, взрослых	ноябрь	Заведующий Зам.зав.

7	Педчас: «Экстремизму – нет!»	Профилактика бдительности	октябрь	Заведующий Зам.зав.
---	------------------------------	---------------------------	---------	------------------------

Работа по защите прав и интересов ребёнка

№	Содержание работы.	Сроки	Ответственные
1	Проведение педчаса «Организация развивающей среды» (право ребенка на образование)	октябрь	Зам.зав.
2	Знакомство педагогов с Конвенцией о правах ребёнка Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с их правами и обязанностями в самостоятельной деятельности	регулярно	Воспитатели старших групп
3	Ознакомление родителей с Конвенцией о правах ребёнка на общем собрании. Работа педагогов и родительского комитета по защите прав и интересов ребёнка в семье и ДОО.	регулярно	

3.3. План работы с социальными институтами на 2020 – 2021 учебный год

N n/n	Тема	Участники	Срок	Ответственный	Практический результат
1.	с ИМЦ: - методическое обеспечение; -повышение квалификации педагогических кадров; -обмен опытом; -участие в конкурсах и смотрах;	все педагоги ДОО	В течение года	заведующий	повышение квалификации
2.	с другими ДОО: - обмен опытом; - участие в совместных мероприятиях:	все педагоги ДОО	В течение года	заведующий	повышение квалификации, распространение опыта
3.	- с медицинскими учреждениями (детская поликлиника № 2), центром здоровья - с ДДЮТ - ГИБДД - МЧС	все желающие дети (с разрешения)	В течение года	заведующий	снижение заболеваемости, интеллектуальное развитие, обучение безопасности на

		родителей)			дорогах и дома (ОБЖ)
4.	с учреждениями культуры: - Оздоровительный комплекс «Олимп»; - выездные кукольные театры; - городской библиотекой -с МБУК «КДЦ» - школа № 2	Дети всех возрастных групп	В течение года	Зам. зав.	нравственное воспитание, доставление детям радости и удовольствия

Сетевое взаимодействие

3.3.1. со школой № 2

№ п/п	Формы работы	Задачи	Сроки выполнения	Ответственные
1.	2	3	4	5
РАБОТА С ДЕТЬМИ				
1.1	Участие детей подготовительных групп в торжественной линейке 1 сентября. «День знаний»	Становление социальной позиции будущих школьников, выработка стиля взаимодействия детей и взрослых, постепенная адаптация детей к школьной жизни.	сентябрь	Заместитель заведующего, зав. по учебной работе
1.2	Ознакомительная экскурсия в школу «Рабочее место ученика». Экскурсия по школе (библиотека, класс, физкультурные и музыкальные залы, школьный музей		сентябрь	Заместитель заведующего, воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов, библиотекарь

1.3	Дни методического взаимодействия ДОО – начальная школа по теме: «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период» (открытые уроки в первых классах для педагогов ДОО)	выявление уровня адаптации воспитанников в школе. Знакомство педагогов с системно-деятельностным подходом в обучении первоклассников (в рамках внедрения ФГОС)	сентябрь	Заместитель заведующего, воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов
1.4	«Маленький концерт большого творчества» Встреча выпускников МБДОУ в своем детском саду	Создание условий для совместного эмоционален фона при проведении праздников, развлечений, досугов, выставок	в течение года	Заместитель заведующего, воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов.
1.5	Совместные физкультурные досуги		в течение года	Воспитатели, учителя начальных классов
1.6	Организация совместных творческих выставок в ДОО и в школе		Декабрь	Воспитатели, учителя начальных классов
1.7	Мастер – класс для учителей: «Преемственность в речевом развитии, в развитии элементарных математических представлений детей дошкольного и младшего школьного возраста»		март	Заместитель заведующего, завуч, воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов
2. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ				
2.1	Взаимопосещения: -посещение уроков в 1 классе воспитателями детского сада; -посещение занятий в подготовительной группе учителями начальных классов Открытые просмотры: Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»	Выстраивание преемственности в содержании подходов, форм, методов и технологий обучения и воспитания, обмен опытом	В течение года	Воспитатели, учителя начальных классов

2.2	Оформление уголков, буклетов для родителей «В семье – будущий первоклассник».	Обмен опытом работы по экологическому воспитанию дошкольников и младших школьников	Март	Воспитатели, учителя начальных классов
2.3	Проведение совместного родительского собрания «Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа”	Выстраивание преемственности в содержании подходов, форм, методов и технологий обучения и воспитания	февраль	Зам. зав., завуч, воспитатели, учителя начальных классов, педагоги-психологи
2.4	Консультации для родителей “Как правильно организовать свободное время ребёнка”		В течение года.	воспитатели, учителя начальных классов
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
3.1	Создание портфолио дошкольника - выпускника		Сентябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
3.2.	Круглый стол «Подготовка ребенка к обучению в школе»	Привлечь родителей к вопросам обучения детей в школе	Ноябрь	Заместитель заведующего, воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов.
3.3.	Мониторинг родителей воспитателями МБДОУ на тему: «Готов ли ваш ребенок к школе?» «Готовы ли вы к обучению ребенка в школе?»	Становление правильной позиции родителей и будущих школьников, обогащение и активизация их воспитательных умений, помощь в разрешении проблем по подготовке детей к школе	Январь	Педагог-психолог, воспитатели
3.4.	Консультации для родителей будущих первоклассников «Как правильно организовать свободное время ребёнка»	Трансляция детско-родительских отношений	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов

3.3.2. с детской библиотекой

Взаимодействие с детской библиотекой			
Путешествие в Книжкино царство - Премудрое государство (посвящение дошкольников в читатели)		сентябрь	зам. заведующего
Казачьи – степные рыцари		октябрь	зам. заведующего
«Много сказок интересных накопилось за века...» (познавательно-игровая программа - ко дню Матери)		ноябрь	зам. заведующего
Викторина «Отвечай-ка» (животный мир Тульской области)		декабрь	зам. заведующего
Праздник «Нашей Армии герой» (ко дню Защитника Отечества)		февраль	зам. заведующего
Беседа «Лучшая подружка – мамочка моя»		март	зам. заведующего
«Быть здоровым- здорово» - развлечение ко дню Здоровья.		апрель	зам. заведующего
Совместный праздник в библиотеке «Увлекательный круиз по улицам любимого города»		апрель	зам. заведующего
Праздник «Семья – это семеро таких же, как я» (к международному дню семьи)		май	зам. заведующего
Подготовка к итоговому педсовету, утверждение плана совместной работы с библиотекой на ЛОП		май	зам. заведующего
1	Взаимосвязь с детской музыкальной школой		
2	Организация культурно-массовых мероприятий (концерты, беседы) по художественно-эстетическому воспитанию детей и пропаганде музыкального искусства.	В теч. года	муз. рук.
3	Посещение мероприятий, проводимых в музыкальной школе.	по уч. плану	муз. рук.
4	Совместная постановка музыкальных спектаклей.	2 раза в год	муз. рук.

3.3.3. Мероприятия с детской поликлиникой № 2

12.	Мероприятия с детской поликлиникой №2 1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2. Занятия лечебной физкультурой и массаж 3.Прохождение курса ЛФК детьми ДОО в течение учебного года 4.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Фельдшер
13.	Мероприятия с библиотекой 1.Участие в беседах, викторинах, КВН 2.Посещение праздников	В течение года	Воспитатели
14.	СМИ: 1.Съемки и репортажи о жизни детского сада 2.Статьи в газете	В течение года	Воспитатели

Раздел 4. Создание кадровых условий реализации ООП.

4.1 Повышение квалификации (Сайт ИПК) (Раздел 7. Приложение 5.)

4.2 Работа в межаттестационный период

4.2.1.Методическая работа

4.2.2. Самообразование

4.2.3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта

4.2.4. Инновационная деятельность

4.3 Аттестация педагогических кадров

Повышение квалификации (Сайт ИПК) (Раздел 7. Приложение 5.)

4.1.1. Подготовка к аттестации, аттестация

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Повышение квалификации педагогов через аттестацию	- Анализ деятельности педагогов, анкетирование	Октябрь, декабрь	Заведующий Синякова Л.В.
	- Анализ педагогического мастерства и творческих материалов	Февраль	

Подготовка материалов к аттестации педагогов на подтверждение и повышение квалификации Юдиной Т. В., Голевой Н. П., Прудниковой А. В. - Заседание аттестационной комиссии педагогов МБДОУ	декабрь
--	---------

4.1.2. Повышение деловой квалификации

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
ГОУ ИПКиПП г. Тула	Курсы повышения квалификации	В течение года	Зам.Зав. Михаревич Ю. К.
Участие в методических объединениях педагогов	Все направления педагогической деятельности воспитателей ДОО	2020-2021 уч. год	Педагоги
Проведение открытых занятий для педагогов ДОО в рамках работы ресурсного центра	По плану методического кабинета	В течение года	Педагоги

4.2. Работа в межаттестационный период

4.2.1. Методическая работа

Педагогические проекты.

№п/п	Название проекта	Ответственный	Сроки выполнения
1	Проект «Комнатные растения», «Здоровый образ жизни семьи»	педагоги	В течение года
2	Игровые подходы в развитии социальных навыков у детей старшего дошкольного возраста	педагоги	В течение года
3	Проектная деятельность в работе с семьей	педагоги	В течение года
4	ПДД для детей дошкольного возраста	педагоги	В течение года
5	Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста	педагоги	В течение года
6	«Наши добрые сказки», « Вместе весело играть», « Огород на подоконнике»	педагоги	В течение года

7	«Мы входим в мир прекрасного»	педагоги	В течение года
8	«Светлая Пасха» «Кустарники и деревья»	педагоги	В течение года
9	«В мире сказок»	педагоги	В течение года
10	«Расскажу я вам друзья, как живет моя семья»	педагоги	В течение года
11	Проект « Семья»	педагоги	В течение года
12	«Вода-чудесница»	педагоги	В течение года
13	«Огород на подоконнике»	педагоги	В течение года
14	«Песочная страна», «Цветной песок», «Огород на окошке»	педагоги	В течение года
15	«Волшебница вода»	педагоги	В течение года

Методические советы

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Семинар-практикум Цель: развитие умений педагогов в создании речевой развивающей среды	Развивающая коррекционно-речевая среда групп ДОО для детей с ОВЗ	октябрь	Зам.зав. учитель-логопед Бобылева А.В.
Выставка Цель: обогащение образовательного процесса методическими разработками и идеями	Театральная мастерская (Изготовление театральных кукол своими руками (педагоги-дети-родители)	Январь	Зам.зав. .
Круглый стол Цель: содействие повышению педагогической культуры воспитателей в области проектной деятельности	Организация презентации опыта работы педагогов «Ярмарка достижений»	Май	Зам.зав.

Заседания ПМПК

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Заседания ПМПК Цель: обсуждение проблем детей с ОВЗ и обеспечение их психолого-медикопедагогического сопровождения	1. Обсуждение итогов первичной диагностики детей и определение направлений работы с детьми	Октябрь	Заведующий Синякова Л.В. Зам.зав. Михаревич Ю. К.
	2. Итоги промежуточной диагностики	Февраль	
	3. Проведение обследования детей и подведение итогов работы за год	Май	

Семинары, семинары-практикумы

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Проблемная лекция Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов	Инновационный подход к созданию предметно – развивающей среды в ДОО, для детей с ОВЗ	Октябрь	Зам.зав. Михаревич Ю. К.
Презентации проектов Цель: развитие творческого потенциала педагогов	Освоение организации проектной деятельности с детьми.	Май	Педагоги
Семинар-практикум Цель: систематизирование и углубление знаний педагогов по теме	Развитие мышц артикуляционно-речевого аппарата как средства развития речи ребенка	Декабрь	Бобылева А.В. учитель-логопед
	Семинар - практикум «Аукцион педагогических идей. Здоровьесберегающие технологии в ДОО» 1. Сущность здоровьесберегающей педагогической системы: понятие, критерии, технология; 2. Нетрадиционные формы физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками (теория и практика); 3. Виды массажа, применяемые в работе с детьми.	февраль	Инструктор по ФИЗО

	4. Биоэнергетическая и дыхательно-звуковая гимнастика (задачи, комплексы упражнений). 5. Лечебно-профилактическая работа в ДОО.		
--	--	--	--

Консультации

п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственный
Консультации воспитателей групп раннего возраста			
1.	«Эффективность использования сенсорных игр в развитии младших дошкольников»	Октябрь	Климова Т.Ю.
2.	«Игровая гимнастика с элементами массажа в группе раннего возраста детского сада»	Декабрь	Машнина А. Ю.
3.	«Организация здоровьесберегающего пространства в младших группах»	Февраль	Гаврикова Т. В.
4.	«Оборудование музыкального уголка и организация работы в нем»	Апрель	Юдина Т.В.
Консультации воспитателей дошкольных групп			
1.	«Детская журналистика, как средство повышения речевого развития детей старшего дошкольного возраста»	Сентябрь	Фомичёва Т. Н.
2.	«Дидактическая игра, её роль в развитии дошкольников»	Октябрь	Демидова Т.А.
3.	«Значение возрастных особенностей в формировании чувства времени у детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Сорокина М. А.
4.	Как приобщать ребенка к социальному миру	Декабрь	Прудникова А.В.
5.	«Проектирование сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста»	Декабрь	Ведешкина Т.И.
6.	«Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей»	Январь	Казакевич Е. Л.
7.	«Формирование художественной культуры дошкольников через их собственное творчество»	Февраль	Суслова С. В.
8.	Дидактические игры с блоками Дьенеша как одна из форм развития общих способностей	Март	Тевдордзе И. В.

	дошкольников		
9.	«Знакомим дошкольников с основами безопасности средствами изобразительной деятельности»	Март	Абросимова О. В.
10.	«Использование стихов, скороговорок, чистоговорок в развитии фонематического слуха у детей»	Апрель	Алистратова Т. И.
11.	«Раннее обучение детей математике, обучение счету. Способ карточек по Доману»	Май	Михаревич Ю. К.
Консультации специалистов			
1.	«Приобщаем детей к музыкальной культуре»	Сентябрь	Юдина Т. В.
2.	«Спортивные праздники и развлечения в детском саду – задачи и содержание».	Октябрь	Пугачев А.Б.
3.	«Формирование языковой среды в процессе музыкального и физического воспитания» - работа с узкими специалистами	Ноябрь	Голева Н. П.
4.	«Влияние классической музыки на эстетическое воспитание ребенка»	Декабрь	Голева Н.П. Юдина Т.В.
5.	«Самообразование как один из путей повышения мастерства педагогов»	Январь	Зам.зав. Михаревич Ю. К.
6.	«Значение психолого-педагогического сопровождения гиперактивных детей»	Февраль.	Прудникова А.В.
7.	«Почему ребенок говорит не правильно?»	Март	Бобылева А. В.
8.	Рекомендации, направленные на организацию гуманных взаимоотношений между детьми.	Апрель	Прудникова А.В.

4.2.2. Самообразование педагогов.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема	Форма отчетности	Срок проведения
1	Белоусова Е. Г.	воспитатель	Развитие творческих способностей детей по средством театрализованных игр	Выступление на педагогическом Совете, выступление на родительском собрании	В течение года
2	Абросимова О.В.	воспитатель	Пути повышения готовности к школьному обучению	Открытые мероприятия, выступление на педагогическом совете с отчетом по	в течение года

				теме самообразования	
3	Юдина Т.В.	музыкальный руководитель	Развитие творческих способностей посредством музыкально-театрализованной деятельности.	Спектакли силами детей; выступления на родительских собраниях и праздниках; выступление с отчетом по теме самообразования на Совете педагогов	в течение года
4	Голева Н.П.	музыкальный руководитель	Развитие творческих способностей посредством музыкально-театрализованной деятельности.	Открытые мероприятия, выступление на педагогическом совете с отчетом по теме самообразования, выставка музыкальных игр и пособий	в течение года
5	Сорокина М.А.	воспитатель	Формирование знаний о сезонных изменений в жизни растений у старших дошкольников посредством наблюдений в природе.	Выступление на педагогическом Совете, выставка игр и пособий по экологии, открытое занятие	в течение года
6	Фомичёва Т. Н.	воспитатель	Опытно-экспериментальная деятельность с детьми 4 – 7 лет	Выступление на педагогическом Совете, выставка дидактических игр и пособий.	в течение года
7	Демидова Т.А.	воспитатель	Права ребенка.	Выступление на педагогическом Совете, выступление на родительском собрании, открытое занятие	в течение года
8	Машнина А. Ю.	воспитатель	Игры и упражнения для развития речи для детей младшего дошкольного	Открытое занятие, выступление на педагогическом Совете, выступление на родительском собрании	в течение года

			возраста.		
9	Казакевич Е. Л.	воспитатель	Использование схем в развитии связной речи детей дошкольного возраста.	Открытое занятие, выступление на педагогическом Совете с отчетом, выступление на родительском собрании	в течение года
10	Ведешкина Т.И.	воспитатель	Освоение экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста.	Выступление на педагогическом Совете, выступление на родительском собрании	в течение года
11	Климова Т.Ю.	воспитатель	Игровая деятельность детей младшего возраста.	Выступление на педагогическом Совете, выступление на родительском собрании	в течение года
12	Гаврикова Т.В.	воспитатель	Игры и упражнения для развития речи для детей младшего дошкольного возраста.	Открытое занятие, выступление на педагогическом Совете, выступление на родительском собрании	в течение года
13	Прудникова А.В.	педагог - психолог	Психологическая готовность детей к школьному обучению	Открытое занятие, выступление на педагогическом Совете, выступление на родительском собрании, выставка дидактических игр и пособий, работа в рамках ПМПК	в течение года

14	Бобылева А.В.	учитель-логопед	Использование схем в развитии связной речи детей дошкольного возраста.	Открытое занятие, выступление на педагогическом Совете, выступление на родительском собрании, выставка дидактических игр и пособий, работа в рамках ПМПК	в течение года
15	Сулова С.В.	воспитатель	Формирование экологической культуры у детей 4 – 5 лет через взаимодействия с природой и воспитание бережного отношения к ней.	Выступление на педагогическом Совете, выступление на родительском собрании	в течение года
16	Алистратова Т.И.	воспитатель	Игровая деятельность детей младшего возраста.	Выступление на педагогическом Совете, выступление на родительском собрании	в течение года
17	Пугачёв А.Б.	инструктор ФК	Обучение плаванию детей дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата.	Выступление на педагогическом Совете, выступление на родительском собрании	в течение года
18	Кутнова Е.Н.	Воспитатель	Игровая деятельность детей младшего возраста.	Выступление на педагогическом Совете, выступление на родительском собрании	в течение года

19	Липатова Т.В.	Воспитатель	Опытно-экспериментальная деятельность с детьми 4 - 5 лет.	Выступление на педагогическом Совете, выступление на родительском собрании	в течение года
20	Толокнова О. М.	Инструктор по ФИЗО	Профилактическая работа по предупреждению нарушений осанки и плоскостопия детей дошкольного возраста.	Выступление на педагогическом Совете, выступление на родительском собрании	в течение года
21	Прудникова А. В.	Педагог-психолог	Пути повышения готовности к школьному обучению	Открытые мероприятия, выступление на педагогическом совете с отчетом по теме самообразования	в течение года

4.2.3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта

Мастер-классы.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Изучение педагогического опыта работы педагога-психолога: <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытый просмотр ОД. 2. Статья в журнале 3. Консультация для воспитателей. <i>Юдина Т. В.:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на педсовете «Творческие задания, направленные на развитие музыкальных способностей и создание творческого продукта» 2. Педагогический тренинг по организации сюжетной игры в детском саду. 	Ноябрь Январь Февраль Декабрь Декабрь-март	Прудникова А. В. Юдина Т. В.

2	<p>Обобщение педагогического опыта работы воспитателей:</p> <p><i>Казакевич Е. Л.:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытый просмотр ОД. 2. Составление диагностического инструментария 3. Консультация для воспитателей «Экспериментальная деятельность» <p><i>Сорокина М.А.:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для воспитателей. «Возрастно- психологические особенности построения предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Составление программы по развитию у детей творческих способностей. 	В течение года	
		Январь	Казакевич Е. Л.
		Март	
		Январь	Сорокина М.А.
		Март	

Школа молодого специалиста

	<p>ЦЕЛЬ: Совершенствование воспитательно-образовательного процесса, повышение профессионально значимых личностных качеств.</p>		
Октябрь	1. Консультация. «Режимные моменты в ДОО. Организация режимного момента»	15.10.20 г.	Зам. зав. Михаревич Ю. К., Сорокина М. А., Фомичева Т.Н. Молодые педагоги, Наставники
Октябрь	2.Консультация. «Непрерывная образовательная деятельность детей в ДОО. Структура игры-деятельности. Формы организации детей»	22.10.20 г.	
Ноябрь	3.Консультация. «Методика развития речи и обучение грамоте»	05.11.20 г.	
Ноябрь	4.Консультация. «Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников»	19.11.20 г.	
Декабрь	5.Консультация. «Прогулки в детском саду. Структурные компоненты. Инструкция по охране здоровья ребенка во время прогулки»	04.12.20 г.	
	6.Консультация. «Методика проведения утренних гимнастик в детском саду во		

Январь	всех возрастных группах»	18.12.20 г.	
Январь	7.Консультация. «Организация приема пищи. Соблюдение КГН условий»	22.01.21 г.	
Февраль	8.Консультация. «Игры и детские виды деятельности»	11.02.21 г.	
Март	9.Консультация. «Работа с родителями»	10.03.21 г.	
Апрель	Неделя молодого специалиста. Открытые показы непосредственно образовательной деятельности. «Неделя первого успеха».	15.04.21 г.	
	ЦЕЛЬ: проведение НОД с использованием эксперимента, проблемной ситуации»	29.04.21 г.	

Открытые коллективные просмотры

Формы и цели работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Просмотр и анализ открытых занятий Цель: ознакомление с опытом работы коллег	Воспитание бережного отношения детей к окружающей действительности через ознакомление с природой родного края - Растительный мир Тульского края -Экологическая тропа участка ДОО - Животный мир Тульского края -Мир вокруг (неживая природа)	Январь	Педагоги
	Непрерывная образовательная деятельность в группе (Познавательное развитие) Непрерывная образовательная деятельность в группе (Речевое развитие. Обучение пересказыванию)	декабрь февраль	Педагоги
	Неделя педагогического мастерства	Апрель	Педагоги

4.3. Аттестация педагогических кадров

Цель работы: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

2.3.1. План работы с аттестуемыми педагогами.

(аттестуемые: Юдина Т. В.- музыкальный руководитель, подтверждает первую квалификационную категорию, Голева Н. П. - музыкальный руководитель, подтверждает высшую квалификационную категорию, Прудникова А. В. – педагог-психолог, претендует на первую квалификационную категорию).

N п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	1 ЭТАП. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	С 1 сентября по 1 декабря	заведующий
	1. Прием заявления аттестуемого педагога	с 1 декабря по 9 января	заведующий
	2. Оформление уголка аттестации в соответствии с предъявленными требованиями (Приказ на аттестацию).	до 1 сентября	зам. зав.
	3. Заседание аттестационной комиссии № 1 Повестка дня: 1. Об изучении нормативных правовых документов по аттестации педагогических и руководящих работников ДОО: -Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений; -Нормативная основа требований ко второй квалификационной категории педагогических и руководящих работников. 2. О рассмотрении заявления аттестуемого педагога 3. Об утверждении сроков проведения аттестации, состава экспертной группы. 4. Об утверждении плана работы экспертной группы	октябрь	заведующий
	5. Собеседование с педагогом по выявлению знаний нормативных правовых документов, касающихся вопросов аттестации.	октябрь	зам. зав.

	6. Самоанализ собственной педагогической деятельности	октябрь-декабрь	зам. зав.
	7. Оформление документов на аттестацию	С 1 сентября по 31 декабря	зам. зав.
2	2 ЭТАП. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ.		
	1. Анализ плана воспитательно-образовательной работы с детьми на 2020-2021 учебный год.	октябрь	член экспертной группы (Михаревич Ю. К.)
	2. Анализ НОД с детьми и режимных моментов.	Ноябрь-декабрь	члены экспертной группы
	3. Анализ участия педагогов в методической жизни ДОО	октябрь	член экспертной группы
	4. Анализ плана работы по методической теме.	октябрь	член экспертной группы (Сорокина М. А.)
	5. Анализ предметно-развивающей среды в группе.	октябрь	член экспертной группы (Сорокина М.А.)
	6. Отслеживание результатов работы педагога с детьми (диагностика ЗУН детей по всем разделам программы)	октябрь	члены экспертной группы (Фомичёва Т. Н..)
	7. Анкетирование родителей по выявлению уровня эффективности труда педагога.	декабрь	член экспертной группы (Фомичёва Т. Н.)

Раздел 5

Материально – технические и финансовые условия

(создание материально – технических условий реализации ООП)

- требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников		
	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОО. Проверка условий: готовность ДОО к новому учебному году; анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОО». Подготовка к проведению комплексной проверки работы ДОО службой Роспотребнадзора.	сентябрь	Заведующий, зам. зав, зам.зав. по АХР
	Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий, м/с).	октябрь	Заведующий, зам. зав, зам.зав. по АХР
	1.Оформление документации по оперативному управлению зданием. Оформление документов БТИ. 2.Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду.	ноябрь	Заведующий, зам. зав, зам.зав. по АХР

	<p>1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период.</p>	декабрь	Заведующий, зам. зав, зам.зав. по АХР
	<p>Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.</p> <p>Составление соглашения по охране труда</p>	январь	Заведующий.
	<p>1. Составление номенклатуры дел ДОО.</p> <p>2. Рассмотрение вопроса по организации аттестации рабочих мест.</p>	февраль	Заведующий.
	<p>1. Подготовка инвентаря для работы на участке.</p> <p>2. Выполнение норм СанПиН в ДОО.</p> <p>3. Подготовка территории ДОО к весенне-летнему периоду.</p>	март	Заведующий, зам. зав, зам.зав. по АХР
	<p>1. Организация летней оздоровительной кампании.</p> <p>Инструктаж всех сотрудников</p> <p>2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз).</p> <p>3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.</p>	апрель	Заведующий, зам. зав, зам.зав. по АХР, ответственный по безопасности, фельдшер
	<p>1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями</p> <p>2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период».</p> <p>3. Подготовка ДОО к приемке к новому учебному году.</p> <p>4. Подготовка учреждения к работе в летний период..</p>	май	Заведующий, зам. зав, зам.зав. по АХР, ответственный по безопасности, фельдшер

	<p>1. Благоустройство территории ДОО. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников.</p>	июнь	Заведующий, зам. зав, зам. зав. по АХР, ответственный по безопасности, фельдшер
	<p>1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОО. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОО к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОО. 4. Подготовка к проведению комплексной проверки работы ДОО службой Роспотребнадзора.</p>	Июль	Заведующий, зам. зав, зам. зав. по АХР, ответственный по безопасности, фельдшер
Укрепление материально-технической базы			
	Контроль за расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	
	Подготовить групповое помещение для особенного ребенка. Оснащение группы специальным оборудованием: детские инвалидные кресла, ходунки на колесах для детей	декабрь	Заведующий, зам. зав, зам. зав. по АХР
	Устранение порогов, понижение бордюрного камня, устранение дефектов асфальтового покрытия, устройство пандуса, расширение дверных проемов, замена напольных покрытий, демонтаж дверных порогов, оборудование санитарно-гигиенического помещения	октябрь	Заведующий, зам. зав, зам. зав. по АХР
	Установка информационных средств: таблички с названием объекта, установка указателей направления движения входа и выхода, пиктограмм, речевых информаторов и маяков, тактильных схем и др.	ноябрь	Заведующий, зам. зав, зам. зав. по АХР

Обновить: - интерьер младшей группы (шторы); - игровое оборудование на участках.		Заведующий, зам. зав, зам.зав. по АХР
Приобрести: Детскую мебель: столы, стулья, книжные стеллажи, игровую мебель.		Заведующий, зам. зав, зам.зав. по АХР
Заменить: чайную посуду; линолеум в методическом кабинете;		Заведующий, зам. зав, зам.зав. по АХР
Отремонтировать: - рекреации (покраска стен) -асфальтовые покрытия.		Заведующий, зам. зав, зам.зав. по АХР
Оборудовать здание детского сада аварийным освещением.		Заведующий, зам. зав, зам.зав. по АХР
Оформить подписку на периодическую печать		Заведующий, зам. зав, зам.зав. по АХР
Проверка огнетушителей.		Заведующий, зам. зав, зам.зав. по АХР
Косметический ремонт групп, пищеблока, физкультурного зала, мед.блока.		Заведующий, зам. зав, зам.зав. по АХР
Устранение замечаний по предписаниям Госпожнадзора, Роспотребнадзора.		Заведующий, зам. зав, зам.зав. по АХР
Заключение договоров на новый календарный год с организациями.		Заведующий, зам. зав, зам.зав. по АХР
Улучшение материально-технической базы: -обновление игрового оборудования, игровой мебели. -приобретение мультимедийного оборудования -приобрести ткани для театральных декораций, театральных сценических костюмов. Пошива штор и проч.		Заведующий, зам. зав, зам.зав. по АХР

Раздел 6.

Развивающая предметно – пространственная среда

Создание развивающей предметно пространственной среды.

- Организация РППС на территории ДОО
- Организация РППС в групповых комнатах ДОО
- Организация РППС для детей с ОВЗ
- Организация РППС для детей раннего возраста

Укрепление материально-технической базы			
	Контроль за расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующий, зам. зав
	Подготовить групповое помещение для особенного ребенка. Оснащение группы специальным оборудованием: детские инвалидные кресла, ходунки на колесах для детей	декабрь	Заведующий, зам. зав, зам.зав. по АХР
	Устранение порогов, понижение бордюрного камня, устранение дефектов асфальтового покрытия, устройство пандуса, расширение дверных проемов, замена напольных покрытий, демонтаж дверных порогов, оборудование санитарно-гигиенического помещения	октябрь	Заведующий, зам. зав, зам.зав. по АХР
	Установка информационных средств: таблички с названием объекта, установка указателей направления движения входа и выхода, пиктограмм, речевых информаторов и маяков, тактильных схем и др.	ноябрь	Заведующий, зам. зав, зам.зав. по АХР
	Обновить: - интерьер младшей группы (шторы); - игровое оборудование на участках.	Январь-май	Заведующий, зам. зав, зам.зав. по АХР
	Приобрести: Детскую мебель: столы, стулья, книжные стеллажи, игровую мебель.	Январь-май	Заведующий, зам. зав, зам.зав. по АХР
	Заменить: -чайную посуду; -линолеум в методическом кабинете;	Январь-май	Заведующий, зам. зав, зам.зав. по АХР
	Отремонтировать: - рекреации (покраска стен) -асфальтовые покрытия.	Январь-май	Заведующий, зам. зав, зам.зав. по АХР

	Оборудовать здание детского сада аварийным освещением.	Январь-май	Заведующий, зам. зав, зам.зав. по АХР
	Оформить подписку на периодическую печать	Январь-май	Заведующий, зам. зав, зам.зав. по АХР
	Проверка огнетушителей.	Январь-май	Заведующий, зам. зав, зам.зав. по АХР
	Косметический ремонт групп, пищеблока, физкультурного зала, мед.блока.	Январь-май	Заведующий, зам. зав, зам.зав. по АХР
	Устранение замечаний по предписаниям Госпожнадзора, Роспотребнадзора.	Январь-май	Заведующий, зам. зав, зам.зав. по АХР
	Заключение договоров на новый календарный год с организациями.	Январь-май	Заведующий, зам. зав, зам.зав. по АХР
	Улучшение материально-технической базы: -обновление игрового оборудования, игровой мебели. -приобретение мультимедийного оборудования -приобрести ткани для театральных декораций, театральных сценических костюмов. Пошива штор и проч.	Январь-май	Заведующий, зам. зав, зам.зав. по АХР

**Раздел 7.
Приложения
План работы узких специалистов**

Приложение 1.

**Годовой план работы инструктора по физической культуре
(2020-2021 учебный год)**

Тема самообразования: «Современные формы и методы оздоровления и физического воспитания детей дошкольного возраста»

Инструктор по физической культуре: Толокнова О.М.

Образование – высшее.

Общий педагогический стаж – года; первая квалификационная категория.

Стаж работы в данном учреждении – года.

Задачи на год:

1. Формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствующие укреплению здоровья;
2. Приобщить ребенка к здоровому образу жизни;
3. Воспитывать здорового ребенка совместными усилиями сада и семьи;
4. Укреплять здоровье детей, через современные формы и методы оздоровления.

№	Содержание работы, мероприятия	Срок выполнения
1. Методическая работа		
1.	Составить перспективный и календарный план работы с детьми на занятиях	Сентябрь
2.	Составить поурочные планы занятий для всех возрастных групп	Сентябрь
3.	Проработать методическую литературу	В течение года
4.	В целях самообразования изучить комплексы упражнений	В течение года
5.	Принимать участие в педагогических советах, семинарах, практикумах	По плану
6.	Принимать участие в работе методических объединений инструкторов по физической культуре	В течение года
7.	Участие в районных, городских конкурсах	5-6 раз в год
8.	Принимать активное участие в творческой группе инновационной площадки	В течение года
2. Работа с детьми		

1.	Диагностика определения уровня физической подготовленности	Сентябрь Май
2.	Использовать в работе здоровые берегающие технологии	По плану
3.	Применение нестандартного оборудования	В течение года
4.	Мероприятия	По плану
5.	Использовать в работе комплексы дыхательной гимнастики	По плану
3. Физкультура в режиме дня		
1.	Физкультурные занятия в зале и на улице	По расписанию
2.	Подвижные и спортивные игры на прогулке	По расписанию
3.	Двигательные разминки и физкультминутки	Ежедневно
4.	Самостоятельная двигательная активность детей	Ежедневно
4.	Физкультурные досуги	1 раза в месяц
5.	Физкультурно-оздоровительные праздники	4 раза в год
6.	Неделя Спорта	1 раз в год
7.	Неделя Здоровья	1 раз в год
4. Организационно-массовая работа		
1.	Составить календарный план активного отдыха детей	В течение года
2.	Провести физкультурно-оздоровительные праздники	4 раза в год
3.	Провести физкультурные досуги	1 раза в месяц
4.	Организационная и тренировочная работа в рамках подготовки к спартакиаде дошкольников	Январь-февраль
5.	Оформление спортивного стенда с информацией	В течение года
6.	Неделя Спорта	1 раз в год
7.	Неделя Здоровья	1 раз в год
8.	Открытое занятие по физкультуре	Апрель
5. Работа с воспитателями		
1.	Регулярно информировать о спортивных мероприятиях в детском саду	В течение года
2.	Консультировать по индивидуальной работе с детьми в целях развития физических качеств и укрепления здоровья	В течение года
6. Работа с родителями		
1.	Индивидуальные рекомендации и беседы	В течение года
2.	Консультация «Двигательная активность»	Сентябрь

3.	Консультация «Физическая активность ребенка в семье»	Октябрь
4.	Анкетирование родителей «Какое место занимает физкультура в Вашей семье»	Ноябрь
5.	Консультация «10 заповедей для здоровья вашего ребенка»	Декабрь
6.	Консультация «Движение – жизненно необходимая потребность»	Январь
7.	Консультация «Закаливание – первый шаг на пути к здоровью»	Февраль
8.	Приглашение родителей на физкультурно-оздоровительные праздники «Хочется мальчишкам в армии служить»	Февраль
9.	Консультация «Как оборудовать спортивный уголок в домашних условиях»	Март
10.	Консультация «Мама, папа, я – спортивная семья»	Апрель
11.	Консультация «Закаляемся дома и в детском саду»	Май
12.	Консультация «Босиком от болезней»	Октябрь
13.	«Игры с использованием нестандартного оборудования»	Май

Тематическое планирование праздников и развлечений на 2020-2021 год

Группа	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Сентябрь	«Познакомимся поближе»	«На лесной полянке»	«День знаний»	«День знаний»
Октябрь	«Собираем урожай»	«Осенняя пора»	«В стране здоровячков»	«Осень разноцветная»
Ноябрь	День народного единства			
	«Теремок»	«Если с другом вышел в путь»	«Веселые старты»	«День здоровья»
Декабрь	«В гостях у снеговика»	«Зимние игры»	«Зимние забавы»	«Здоровье-залог успеха»
	Новогодний праздник			
Январь	«Заюшкина избушка»	«Зимушка-зима»	«Зимние игры»	«Зимние развлечения»
Февраль	«И мы скоро подрастем»	«Мы растем сильными и смелыми»	«Буду как папа»	«Хочется мальчишкам в армии служить»
Март	«Моя мамочка»	«Мамин праздник»	«Праздник мамы»	«Наши мамы»
Апрель	«Праздник мяча»	«Мой веселый мяч»	«Мама, папа, я – спортивная семья»	«День космонавтики»
Май	«День Победы»	«День Победы»	«Мы помним!»	«Мы помним!»

**Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы
учителя-логопеда Бобылевой А.В.
на 2020-2021 учебный год**

Логопед: Бобылева А.В.

Образование – высшее.

Общий педагогический стаж – 2,5 года;

Стаж в данной должности – 2,5 года;

Задачи.

1. Формировать произвольные, координированные движения органов артикуляции.
2. Развивать навыки дифференцирования звуков, сходных по артикуляционно-акустическим характеристикам.
3. Совершенствовать фонематическое восприятие и навыки звукового анализа и синтеза параллельно с коррекцией звукопроизношения.
4. Развитие психических функций.
5. Способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания.

Основные направления работы учителя-логопеда в 2020-2021 учебном году

1. Диагностическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки
	Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей подготовительной к школе логопедической группы, определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей	Сентябрь, май
	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи через обследование в ДОО, направление детей на ПМПК для зачисления в логопедическую группу	Апрель-май, август

2. Коррекционно-развивающая логопедическая работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Проведение фронтальной логопедической непосредственно образовательной деятельности по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте детей подготовительной к школе логопедической группы	В течение учебного года	Тематическое планирование, календарное планирование
2.	Проведение подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических средств языка и	В течение учебного года	Календарно-тематическое планирование

	развитию самостоятельной развернутой фразовой речи с детьми, имеющими ЗПР, ОВЗ		
3.	Проведение индивидуальной и подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности	В течение учебного года	Ежедневное планирование индивидуальной, подгрупповой логопедической НОД, конспекты индивидуальных занятий

3. Организационно-методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Комплектование группы, утверждение списка группы	До 1 сентября	Список подготовительной к школе логопедической группы
1.	Составление и утверждение у заведующего ДОО циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, регламента фронтальной и индивидуально-подгрупповой логопедической НОД на год	До 15 сентября	Циклограмма, регламент
2.	Составление годового плана работы учителя-логопеда	До 15 сентября	Годовой план работы
3.	Составление перспективного и календарного плана работы на учебный год	До 15 сентября	Перспективный и календарный план работы
4.	Планирование логопедической фронтальной, подгрупповой, индивидуальной НОД	В течение года	Ежедневные планы работы, конспекты НОД
5.	Ведение речевых карт, индивидуальных перспективных планов работы, индивидуальных домашних тетрадей детей	В течение года	Речевые карты, индивидуальные перспективные планы работы на каждого ребенка, индивидуальные домашние тетради

4. Работа с педагогами ДОУ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей подготовительной к школе логопедической группы на	Конец сентября	Протокол педагогического совета, результаты

	педагогическом совете ДОО		диагностики
2.	Консультативное взаимодействие со специалистами ДОО: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателем группы, медицинским работником	В течение года по мере необходимости	Анализ работы за год
3.	Консультации для воспитателей ДОО: 1. Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков	Октябрь	Практический материал (презентация-консультация) Папки-передвижки
	2. Фонематический слух - основа правильной речи.	Ноябрь	Практический материал (презентация-консультация)
	3. Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста.	Декабрь	Практический материал (презентация-консультация)
	4. Современные методики обучения чтению и письму дошкольников с нарушениями речи	Январь	Практический материал (презентация-консультация)
	5. Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста	Февраль	Практический материал (презентация-консультация)
	6. Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста	Март	Практический материал (презентация-консультация)

	7. Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста	Апрель	Практический материал (презентация-консультация)
4.	Анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателя подготовительной к школе логопедической группы за учебный год - обсуждение рабочих моментов - рекомендации по организации совместной деятельности	Май	Годовой отчет по работе

5. Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Выступления на родительских собраниях: А) Цели и задачи логопедической работы в подготовительной к школе группе. Подготовка к обучению чтению и письму – как одно из основных направлений работы в старшем дошкольном возрасте	Сентябрь	консультация-презентация
	Б) Готовность ребенка с нарушениями речи к школьному обучению	Январь-февраль	консультация-презентация
	В) Подведение итогов коррекционного обучения в подготовительной к школе логопедической группе. Рекомендации учителя-логопеда родителям будущих первоклассников	Май	буклеты «Советы родителям будущих первоклассников»
2	Консультации для родителей: 1) Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования	Сентябрь	Журнал учета консультативной работы

	2) Обучаем грамоте, играя или как научить ребенка читать	Октябрь	Консультация-презентация
	3) Рекомендации родителям по развитию графомоторных навыков	Декабрь	Консультация-презентация
	4) Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения	Январь	Консультация-презентаци
	5) Обогащаем словарь детей	Февраль	Консультация-презентация
	6) Речевая готовность детей с нарушениями речи к школьному обучению	Март	Консультация-презентация
	7) Выбираем книги для чтения, или какую литературу нужно читать ребенку 6-7 лет	Апрель	Консультация-презентация
	8) Скоро в школу: готов ли ваш ребенок к началу школьного обучения. Рекомендации учителя-логопеда на летний период	Май	Консультация-презентация
3	Консультирование родителей по необходимости, проведение открытых индивидуальных занятий по запросу родителей	В течение года	Журнал учета консультативной работы

6. Оснащение кабинета

№п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Пополнение учебно-методического комплекса: - новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги, консультации, презентации
2.	Пополнение учебно-дидактического комплекса - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми	В течение года	Дидактические игры, игрушки, пособия
3.	Пополнение канцелярских товаров	По мере необходимости в	Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.п.

		течение года	
--	--	--------------	--

7. Повышение профессиональной квалификации

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Посещение МО учителей-логопедов ДОО Новомосковского района.	В течение года	
2.	Подготовка к аттестации .Обобщение опыта работы.	В течение года	Документация к аттестации, портфолио.
3.	Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОО	В течение года	Письменные материалы
4.	Работа по теме самообразования: Использование инновационных технологий при коррекции ОНР у детей старшего дошкольного возраста.	В течение года	Письменные материалы, презентации, консультации
5.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДО в работу учителя-логопеда детского сада в журналах «Логопед», «Логопед в ДОО», «Дошкольное образование» и др.	В течение года	Письменные материалы, презентации, консультации

**План работы психолого-медико-педагогического консилиума
на 2020-2021 учебный год**

Цель: Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, изучение личности дошкольника, составление (корректировка) индивидуальных коррекционно-развивающих программ.

Состав ПМПк: Заведующий, зам. заведующего, учитель-логопед, медсестра, воспитатели.

Тема заседания	Сроки заседания
Работа с детьми	Сентябрь-октябрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами. 2. Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации. 3. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь. 	
Работа с педагогами	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе (по запросам). 2. Консультирование по корректировке программы психолого-медико-педагогического сопровождения детей. 3. Заполнение дневников наблюдения. 	
Работа с родителями	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к детскому саду; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей. 2. Логопедическое анкетирование родителей (анамнез, раннее речевое развитие детей). 3. Согласование с разработанными программами психолого-медико-педагогического сопровождения детей. 4. Индивидуальное консультирование. 5. 	
ЗАСЕДАНИЕ №1	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация детей раннего возраста в ДОО. 2. Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года. 3. Выявление детей, имеющих нарушения речи (логопункт). 4. Подтверждение и уточнение ранее установленного речевого диагноза детей. 5. Рассмотрение заявок воспитателей и специалистов. 6. Принятие плана работы ПМПк на 2020-2021 учебный год. 7. Определение состава специалистов ПМПк и организация их взаимодействия 	ОКТЯБРЬ	
Работа с детьми		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная диагностика по заявкам воспитателей и родителей. 2. Психопрофилактические мероприятия. 	Ноябрь-январь	
Работа с педагогами		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинары. 2. Психологические тренинги для педагогического коллектива. 3. Консультативная помощь. 4. Изучение нормативных документов. 		
Работа с родителями		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей. 2. Индивидуальные рекомендации для родителей. 3. Консультационная работа специалистов ПМПк. 		
ЗАСЕДАНИЕ №2		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение вопросов динамики речевого развития детей. 2. Результаты психолого-педагогического обследования детей коррекционных групп. Динамика развития. 3. Консультативная помощь в речевом развитии ребенка. 4. Направление данных детей на ПМПк . 	ЯНВАРЬ	
Работа с детьми		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Плановая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, проверка готовности к школьному обучению; выявление утомления и уровня работоспособности детей старшей и подготовительной групп. 2. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). 	Февраль-май	
Работа с педагогами		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров (по плану МБДОУ) 2. Пополнение знаний воспитателей и педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях. 3. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, 		

психологической, физиолого-гигиенической.	
Работа с родителями	
1. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). 2. Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период.	
ЗАСЕДАНИЕ №3	
1. Постановка предварительного речевого диагноза детям на следующий учебный год. 2. Логопедическая диагностика: формирование логопедических групп. 3. Результаты психолого-педагогического обследования детей коррекционных групп. 4. Психологическая готовность к школьному обучению на конец учебного года. 5. Итоги психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития.	МАЙ

**Годовой план работы музыкального руководителя Голевой Н.П.
на 2020-2021 учебный год**

Задачи	Дети	Педагоги	Родители
Подготовить к маю 2021 года выпускников ДОО освоение продуктивно-творческой деятельности на высоком уровне	Сформировать к концу учебного года у детей творческие проявления в музыкальной деятельности	Создать благоприятную творческую атмосферу в педагогическом коллективе для осуществления музыкального воспитания детей	Обновлять развивающую среду в семье для обогащения творческих способностей детей

Месяц	Организационно-педагогическая работа	Тема мероприятия	Место проведения
Сентябрь	Оформить документацию диагностического обследования	«Здравствуй, детский сад»	Музыкальный зал, площадки
Октябрь	Пополнить методические материалы новыми видеозаписями	1.«Осенние поделки!» 2.«Уродилась репка сладкая да крепкая!» 3.«Разноцветная сказка»	Музыкальный зал
Ноябрь	Оформить музыкальный зал к осенним праздникам	1.Фестиваль «День народного единства» 2.«Моя мама – самая лучшая»	Музыкальный зал
Декабрь	Приобрести музыкальную литературу по теме «Музыкальные шедевры»	1.«Новый год волшебник!» 2. «Природа в музыке»	Музыкальный зал
Январь	Пополнить фонотеку по разделу «Рисуем под музыку»	«Рождественские фантазия» «Мои любимые сказки»	Музыкальный зал
Февраль	Оформить музыкальный зал к «Дню Защитника Отечества»	«Защитники земли русской», «Масленица-красавица»	Музыкальный зал, площадки
Март	Оформить музыкальный зал к празднованию 8 марта	1. «Наши мамы - самые красивые» 2. «Моя мама – лучшая на свете»	Музыкальный зал
Апрель	Оформить музыкальный зал к проведению развлечения «Праздник прилета птиц»	Развлечение «Праздник прилета птиц».	Музыкальный зал
Май	Оформить музыкальный зал к тематическому мероприятию «День Победы» и выпускному	Мероприятие, посвященное Дню Победы.	Музыкальный зал

	утреннику	Выпускной бал.	
Месяц	Работа с педагогами	Работа с родителями	Работа с детьми
Сентябрь	Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования. Выработать рекомендации по индивидуальной работе на учебный год	Провести беседы «По результатам диагностики музыкального руководителя на начало учебного года»	Провести педагогическую диагностику музыкального развития детей. Подготовить детей к празднованию «Здравствуй, детский сад»
Октябрь	Спланировать совместную деятельность по теме «Развитие музыкальных способностей детей в свободной творческой деятельности»	Подготовить тематическую выставку «Урожай у нас хорош»	Провести вечер досуга для детей среднего дошкольного возраста
Ноябрь	Ознакомление с программой «Музыкальные шедевры»	Консультация на тему «Мои песенки бегают по лесенке»	Провести праздник «День народного единства»
Декабрь	Подобрать песенный материал для самостоятельной и совместной деятельности	Познакомить родителей с программными задачами на квартал	Организовать и провести новогодние утренники
Январь	Провести работу с творческой группой	Провести индивидуальные беседы по результатам диагностики музыкального развития	Провести развлечение «Рождественские фантазия»
Февраль	Консультация «Игры с самодельными музыкальными инструментами»	Консультация на тему «Родной край и его защитники»	Провести занятие на тему «Богатыри земли русской»
Март	Спланировать занятия «Игры с самодельными музыкальными инструментами»	Консультация «Слушаем классическую музыку»	Провести утренники, посвященные дню 8 марта
Апрель	Консультация на тему «Познакомьте своего ребенка с миром музыки»	Провести день открытых дверей «Разбуди в ребенке волшебника»	Организовать развлечение «Праздник прилета птиц»
Май	Познакомить воспитателей с результатами диагностических обследований детей	Принять участие в проведении групповых родительских собраний по результатам работы за учебный год	Провести утренник на тему «Выпуск в школу», «1 июня – День защиты детей»

Тематическое планирование праздников и развлечений

Группа	Ясли	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Сентябрь	«Здравствуй, детский сад»				
	«В гостях у ежика»	«Осень в гости к нам идет»	«Колобок»	«Осенняя сказка»	Мы ребята-молодцы!
Октябрь	«Осенний праздник»	«Уродилась репка сладкая да крепкая»	«Разноцветная сказка»	«В гостях у Осени»	«Осенние проделки»
		«Я люблю мою семью»		«Я люблю мою семью»	«Я люблю мою семью»
Ноябрь	Фестиваль «День народного единства»				
	«В гостях у Снеговика»	«Музыкальный городок»	«Мои любимые игрушки»	«Разве есть на свете место такое?»	«Сказочные образы»
		«Как ежик в лесу потерялся»		«Музыкальные сюрпризы»	«Моя мама-лучшая на свете»
Декабрь	«Идет к ребятам сказочка»	«Теремок»	«Сказка, приходи скорее!»	«Сказка музыкальная»	«Веселая дорожка»
		Новогодний праздник			
Январь	«Мои любимые игрушки»	«Что такое Рождество?»	«Зимним лесом»	«Частушка звонкая»	«Природа в музыке»
		«Зимние забавы»	«Поиграем, погуляем»	«Зимушка-зима»	«Рождественские фантазии»
Февраль	«Мы ребята-молодцы!»	«Мы растем сильными и смелыми»	«Хочется мальчишкам в армии служить»	«Вот послушайте, ребята!»	Музыкальные фантазии
		«Кто ловчее»		«Будем в армии служить»	«День защитника отечества»
	«Масленица-красавица»				
Март	«Свою маму берегите»	«Мамин праздник»	«Материнские ласки»	«Праздник весны»	«Весенний подарок для мамы»
		«Музыкальные сюрпризы»	«Нам весело живется»	«Мы слушаем музыку»	
Апрель	«Веселые капельки»		«Праздник прилета птиц»	«День космонавтики»	«Знакомимся с творчеством А.Гречанинова»
		«Весна идет»	«День театра»	«Путешествие в страну коротышек»	«Хорошо весной у нас»
Май	«Теремок»	«Наши колыбельные»	«День Победы»		
		«Праздник для друзей»	«Рисуем и поем»	«Музыка о животных и птицах»	«Выпускной бал»

**План работы заместителя заведующего Михаревич Ю. К.
на 2020-2021 учебный год
Сентябрь**

Разделы	Наименование работы	Сроки проведения
Работа с кадрами	1. Планирование работы учителя-логопеда совместно с педагогами и родителями	В течение месяца
	2. Определение тематики самообразования педагогов	
	3. Подготовка педагогов к проведению мониторинга развития детей	
	4. Консультация «Задачи воспитателя в адаптационный период»	
	5. Смотр – конкурс групп к новому учебному году.	
	6. Смотр-конкурс «Документация педагога – лицо педагога».	
Организационно – педагогическая работа	Организационно-педагогические мероприятия: 1 <u>Педсовет №1</u> Тема: «Приоритетные направления образовательной политики организации на 2020-2021 учебный год»	1 нед.
	2. Проведение Дня знаний – 1 сентября	2 нед. 3-4 нед.
	3. Подготовка к проведению Дня безопасности «Свой – чужой!»	
	4. Оформление выставки «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я!»	
	5. Уточнение расписания образовательной деятельности, распорядка работы	1-3 нед
	6. Диагностическое обследование детей групп раннего возраста (заполнение адаптационных листов)	
	Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:	
	1. Проверка качества оформления документации (личные дела, конспекты, наглядный материал)	
	2. Организация работы в адаптационный период в младшей группе	
	3. Проверка календарно-тематического планирования	
	4. Совещание по подготовке аттестации педагогов	В течение месяца
	5. Проверка наличия планов по работе с родителями; планов работы по теме самообразования	
	Работа в методическом кабинете:	
1. Подбор и оформление картотеки игр для детей по ОБЖ		
Работа с родителями ДОО	1. Наглядная информация (стенды, папки): методические рекомендации «Безопасность ребенка», «Истоки здоровья»	3-4 нед.

	2 Выставка детско-родительских работ «Здравствуй осень золотая». 3 Общее родительское собрание №1 « Организация деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году. Антитеррористическая безопасность »	
Общие мероприятия для детей	Мероприятие, посвященное дню знаний «Здравствуй, детский сад!» Досуг, посвященный Дню безопасности «Свой – чужой!»	02.09.2020

Октябрь

Разделы	Наименование работы	Сроки проведения
Работа с кадрами	1. Организация работы творческой, рабочей групп 2. Индивидуальные беседы с воспитателями, подавшими заявления на аттестацию 3. Консультация. «Режимные моменты в ДОО. Организация режимного момента» 4. Консультация. «Непосредственная образовательная деятельность детей в ДОО. Структура игры-деятельности. Формы организации детей» 5. Семинар «Инновационный подход к созданию предметно – развивающей среды в ДОО, для детей с ОВЗ»	4 нед В течение месяца
Организационно – педагогическая работа	Организационно-педагогические мероприятия: 1. Подготовка и проведение праздника «Осень в гости к нам пришла», досуга «Бабушка рядышком с дедушкой», досуга, посвященному Дню экологии и энергосбережения, досуга, и мероприятия ко Дню интернета и информационной безопасности. 2. Анализ осенних праздников Изучение состояния учебно-воспитательного процесса: 1. Проверка календарно-тематического планирования по специалистам 2. Предупредительный контроль: - проверка планов воспитательно-образовательной работы - подведение итогов мониторинга Работа в методическом кабинете: 1. Обработка мониторинга	1 – 2 нед. 4 нед.
Работа с родителями ДОО	1. Наглядная информация (стенды, папки): памятка «Защита интересов ребенка» 2. Выставка детско-родительских работ «Русско-народный костюм. Обшиваем куклу сами».	В течение месяца
Общие мероприятия для детей	1. Праздник «Осень в гости к нам пришла» 2. Досуг, посвященный Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой» (организация праздника для пожилых людей микрорайона).	В течение месяца

	3. Досуг, посвященный Дню экологии и энергосбережения 4. Мероприятие ко Дню интернета и информационной безопасности в сети Интернет.	
--	---	--

Ноябрь

Разделы	Наименование работы	Сроки проведения
Работа с кадрами	1. Методические рекомендации по планированию и организации предметно-пространственной развивающей среды в группе 2. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации 3. Консультация. «Методика развития речи и обучение грамоте» 4. Консультация. «Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников» 5. Открытый просмотр образовательной деятельности в группе Прудниковой А. В. (подготовка к аттестации) 6. Открытый просмотр образовательной деятельности Юдина Т. В., Голева Н. П. (подготовка к аттестации)	В течение месяца
Организационно – педагогическая работа	<p>Организационно-педагогические мероприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к спортивному досугу «В здоровом теле – здоровый дух», досуга ко Дню толерантности, досуга ко Дню финансовой грамотности 2. Организация и проведение конкурсов «Творчество без границ» («Хобби моей мамы»), «Развивающая игра своими руками» 3. Подготовка и проведение праздника «День народного единства» 4. Подготовка и проведение праздника для родителей «День матери» <p>Взаимодействие со школой № 2 Круглый стол «Подготовка ребенка к обучению в школе»</p> <p>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический контроль «Организация и эффективность физкультурно-оздоровительной работы с детьми в режиме ДОО» 2. Предупредительный контроль: <ul style="list-style-type: none"> - состояние документации педагогов 3. Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> - санитарное состояние групп - соблюдение режима дня с учетом специфики сезона - организация оздоровительной работы с детьми - реализация совместной деятельности с детьми в течение дня <p>Работа в методическом кабинете</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к созданию предметной развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС. 2. Анализ тематического контроля. 3. Анализ оперативного контроля 	<p>3 – 4 нед.</p> <p>В течение месяца</p> <p>4 нед.</p> <p>4 нед. В течение месяца</p>
Работа с родителями ДОУ	1. Наглядная информация (стенды, папки): методические рекомендации «Стили семейного воспитания» 2. Проведение праздника для родителей «День МАТЕРИ» 3. Оформление выставки работ детских рисунков (совместно с родителями) «В здоровом теле – здоровый дух» 4. Участие родителей в конкурсе «Творчество без границ» («Хобби моей мамы»)	<p>В течение месяца</p> <p>4 недели</p>
Общие мероприятия	1. Праздник «День МАТЕРИ» 2. Спортивный досуг «В здоровом теле – здоровый дух»	В течение месяца

для детей	3. Праздник «День народного единства» 4. Досуг, посвященный дню Толерантности 5. Мероприятие ко Дню финансовой грамотности	
-----------	--	--

Декабрь

Разделы	Наименование работы	Сроки проведения
Работа с кадрами	1. Консультация. «Прогулки в детском саду. Структурные компоненты. Инструкция по охране здоровья ребенка во время прогулки» 2. Консультация. «Методика проведения утренних гимнастик в детском саду во всех возрастных группах» 3. Педагогические чтения на тему: «Современные образовательные программы. - проект образовательной программы» 4. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Приём заявлений на аттестацию.	В течение месяца
Организационно – педагогическая работа	<p>Организационно-педагогические мероприятия</p> <p><u>1. Педсовет №2</u> «Готовность детей к освоению программы возрастной группы»</p> <p>2. Подготовка и проведение мероприятия, посвященному Международному дню инвалидов</p> <p>3. Организация и проведение выставки «Новогодняя сказка» и «Новогодние игрушки» (детский рисунок, поделки)</p> <p>4. Обсуждение сценария новогоднего праздника и организация работы по его подготовке и проведению</p> <p>5. Конкурс на лучшее оформление групп к Новому году</p> <p>6. Проведение утренника «Новогодний калейдоскоп»</p> <p>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса</p> <p>1. Оперативный контроль: - подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна; - планирование и проведение спортивных упражнений на воздухе.</p> <p>2. Текущий контроль: установление правильности осуществления физического развития ребенка, внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Работа в методическом кабинете</p> <p>1. Анализ оперативного контроля</p> <p>2. Подбор информационных ресурсов для самообразования педагогов по анимационной деятельности</p>	<p>В течение месяца</p> <p>1 неделя</p> <p>4 неделя</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p>
Работа с родителями ДОО	1. Наглядная информация (стенды, папки): «Чем занять ребенка в каникулы?» 2. Выставка новогодних игрушек «Новогодние игрушки» (изготовление новогодних игрушек из бросового материала), работы детей совместно с родителями.	В течение месяца

	3. Выставка детско-родительских работ «Новогодняя сказка». 4. Привлечение родителей в проведении новогодних утренников 5. Проведение праздника для родителей «Новогодний калейдоскоп»	
Общие мероприятия для детей	1. Мероприятие, посвященное Международному Дню инвалидов. 2. Утренники «Новогодний калейдоскоп»	2 неделя 4 неделя

Январь

Разделы	Наименование работы	Сроки выполнения
Работа с кадрами	1. Планерка «Как подготовиться к отчетам по выполнению программы за 1 полугодие» 2. Консультация «Самообразование как один из путей повышения мастерства педагогов» 3. Консультация. «Организация приема пищи. Соблюдение КГН условий»	3 нед. в течение месяца
Организационно – педагогическая работа	Организационно-педагогические мероприятия 1. Подготовка и проведение досуга «Свет рождественской звезды» 2. Подготовка и проведение Дня финансовой грамотности 3. Подготовка и проведение Декады по ПДД «Правила движения – достойны уважения» 4. Организация конкурса «В мастерской деда Мороза» 5. Обсуждение новинок методической литературы. Выставка Изучение состояния учебно-воспитательного процесса 1. Тематический контроль «Применение современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе» 2. Оперативный контроль: - подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна; - соблюдение режима дня с учетом специфики сезона; - состояние документации педагогов. Работа в методическом кабинете 1. Анализ тематического контроля 2. Анализ оперативного контроля 3. Подбор информационных ресурсов для самообразования педагогов по анимационной деятельности	2 нед. 3 нед. 4 нед. в течение месяца
Работа с родителями ДОО	1. Наглядная информация (стенды, папки): «Физическое развитие ребенка 7-го года жизни», «Что могу сделать я?» (по ПДД) 2. Анкетирование родителей по теме: «Осторожно: дорога!» 3. Совместное участие детей и родителей в конкурсе «В мастерской Деда Мороза» 4. Выставка детско-родительских работ «Парад снеговиков».	В течение месяца

	5. Общее родительское собрание № 2 «Здоровье детей в наших руках»	
Общие мероприятия для детей	1. Досуг «Свет рождественской звезды» 2. Викторина «Путешествие в страну дорожных знаков» 3. Досуг ко Дню финансовой грамотности	В течение месяца

Февраль

Разделы	Наименование работы	Сроки проведения
Работа с кадрами	1. Консультация. «Игры и детские виды деятельности» 2. Итоги работы с детьми за 1 полугодие 3. Помощь педагогам по подготовке материалов к аттестации 4. Семинар-практикум «Аукцион педагогических идей. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	В течение месяца
Организационно – педагогическая работа	<p>Организационно-педагогические мероприятия</p> <p>1. Педсовет №3</p> <p>Тема: «Создание здоровьесберегающего пространства в условиях детского сада» (Деловая игра)</p> <p>2. Организация выставки детских работ «Наши замечательные мальчики», «Портрет моего папы (дедушки)»</p> <p>3. Подготовка и проведение праздников и развлечений «День защитника Отечества»</p> <p>Сетевое взаимодействие</p> <p>Проведение совместного родительского собрания “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа”</p> <p>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса</p> <p>1. Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарное состояние групп; - организация питания в группах; - соблюдение режима дня с учетом специфики сезона; - реализация образовательных областей с учетом расписания и планирования. <p>Работа в методическом кабинете</p> <p>1. Анализ оперативного контроля</p> <p>2. Подготовка материала к папке «Одаренные дети» по теме «Психологическое сопровождение как одно из необходимых условий в работе с одаренными детьми».</p> <p>3. Подготовка рекомендаций для воспитателей по теме «Шпаргалка для воспитателей».</p>	<p>В течение месяца</p> <p>3 нед.</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p>
Работа с родителями ДОУ	1. Оформление стендов, папок – передвижек по вопросам воспитания и обучения детей («Семья – ключ к счастью») 2. Участие родителей в спортивном празднике «День защитника Отечества». 3. Общее родительское собрание на Тему: «Образовательная среда ДОО: условия повышения качества дошкольного образования».	<p>В течение месяца</p> <p>3 нед.</p>

Общие мероприятия для детей	1. Спортивный праздник «День защитника Отечества»	3 нед
	2. Фотовыставка «Наши замечательные мальчики»	
	3. Развлечение «Широкая масленица»	3-4 нед.

Март

Разделы	Наименование работы	Сроки проведения
Работа с кадрами	1. Консультация. «Работа с родителями»	В течение месяца
Организационно – педагогическая работа	<p>Организационно-педагогические мероприятия</p> <p>1. Организация выставки детских работ «Мама - солнышко мое», «Краски весны», «Правила дорожного движения»</p> <p>2. Подготовка и проведение праздников и развлечений «Поздравляем милых мам», «Широкая масленица», подготовка мероприятия ко Дню воссоединения Крыма с Россией</p> <p>Сетевое взаимодействие</p> <p>Мастер – класс для учителей: «Преимственность в речевом развитии, в развитии элементарных математических представлений детей дошкольного и младшего школьного возраста»</p> <p>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса</p> <p>1. Оперативный контроль:</p> <p>- проверка тематических планов по всем видам деятельности.</p> <p>Работа в методическом кабинете</p> <p>1. Анализ оперативного контроля</p>	<p>В течение месяца</p> <p>1-3 нед.</p> <p>4 нед.</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p>
Работа с родителями ДОУ	<p>1. Оформление стендов, папок-передвижек: «Рекомендации родителям по оздоровлению детей в домашних условиях».</p> <p>2. Оформление выставки детских работ (совместно с родителями) ««Мама - солнышко мое», «Краски весны»»</p>	В течение месяца
Общие мероприятия для детей	<p>1. Праздник «Поздравляем милых мам»</p> <p>2. Мероприятие ко Дню воссоединения Крыма с Россией</p> <p>3. Смотр – конкурс «Мисс Детский сад» (в рамках Международного женского дня).</p>	<p>1 нед</p> <p>В течение</p>

		месяца
		1 нед.

Апрель

Разделы	Наименование работы	Сроки проведения
Работа с кадрами	1. Малое аппаратное совещание «Информационно-коммуникативная компетентность педагогов в ДОО в системе непрерывного образования» 2. Методические рекомендации «Система работы с детьми по ознакомлению с правилами уличного движения» 3. Проведение диагностики с целью изучения потребностей и возможностей педагогического коллектива: анкетирование воспитателей, диагностирование воспитателей, составление сводной диагностики 4. Неделя молодого специалиста. Открытые показы непрерывной образовательной деятельности. «Неделя первого успеха»	В течение месяца
Организационно – педагогическая работа	Организационно-педагогические мероприятия 1. Организация выставки рисунков, поделок и аппликаций «Земля и космос», «Если хочешь быть здоров», «Пасха глазами детей» 2. Организация и проведение Дня здоровья 3. Открытые просмотры в дошкольных группах 4. Подготовка к фестивалю, посвященному Дню космонавтики. Изучение состояния учебно-воспитательного процесса 1. Итоговый контроль: Мониторинг готовности к обучению в школе (подготовительные группы) 2. Оперативный контроль: - обучение грамоте подготовительной к школе группы; - планирование и проведение мероприятий с детьми по ОБЖ и ЗОЖ. Работа в методическом кабинете 1. Анализ итогового контроля 2. Анализ оперативного контроля	В течение месяца 1 - 2 нед В течение месяца
Работа с родителями ДОО	1. Оформление стендов, папок-передвижек: «В школу с радостью»; «Что нужно знать родителям будущих первоклассников»; «Скоро в школу!» 2. Совместное участие детей и родителей в выставке «Пасха глазами детей» (на лучший рисунок, поделку, композицию). 3. Выставка детско-родительских рисунков, посвященных Дню космонавтики.	В течение месяца

Общие мероприятия для детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивное развлечение «Быть здоровыми хотим» 2. Мультимедийная презентация «Дорога в космос» 3. Участие в фестивале, посвященному Дню космонавтики. 4. Досуг ко Дню смеха 5. Мероприятие «Будьте осторожны в обращении с огнём!» (ко Дню пожарной охраны) 	<p>1-2 нед. 3 нед. 3 неделя 1 нед</p>
------------------------------------	---	---

Май

Разделы	Наименование работы	Сроки проведения
Работа с кадрами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в общем собрании работников. Тема: «Подготовка МБДОУ к летнему оздоровительному периоду. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в ЛОП; Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах профилактика детского дорожного травматизма» 2. Консультация «Раннее обучение детей математике, обучение счету. Способ карточек по Доману» 3. Консультирование педагогов «О переходе на летний режим работы. Знакомство с летним планом» 4. Проведение инструктажа педагогов: <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма; - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил поведения в природе, на улицах поселка, на воде. 	В течение месяца
Организационно – педагогическая работа	<p>Организационно-педагогические мероприятия</p> <p>1. Педсовет №4</p> <p>Тема: «Об успехах, перспективах и недочётах 2020 – 2021 учебного года»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Подготовка и организация праздников «День победы», «Безопасность на дороге», «До свидания, детский сад» 3. Организация выставки рисунков и поделок «На поле боя», «Азбука безопасности» <p>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса</p> <p>1. Оперативный контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ планов воспитательно-образовательного процесса. 2. Отчет работы по самообразованию педагогов 3. Оформление материалов диагностического обследования детей. 	<p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p>
Работа с родителями ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>ОБЩЕЕ Собрание № 3</u> Тема: «Образовательная среда ДОО: условия повышения качества дошкольного образования». 2. Выставка детско-родительских работ посвященных Дню Победы, «Азбука безопасности» «Вредные привычки» (на лучший рисунок или аппликацию). 3. Круглый стол для родителей будущих первоклассников с участием учителя начальных классов 	<p>3 – 4 нед</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p>

РАБОТА ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ РЕБЁНКА

№	Содержание работы.	Сроки	Ответственные
1.	Проведение педагогического часа «Право ребенка на образование»	Октябрь	Воспитатели
2.	Знакомство педагогов с Конвенцией о правах ребёнка	Регулярно	Председатель совета родителей Педагоги
3.	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с их правами и обязанностями в самостоятельной деятельности	Регулярно	
4.	Ознакомление родителей с Конвенцией о правах ребёнка на общем собрании.	Регулярно	
5.	Работа педагогов и родительского комитета по защите прав и интересов ребёнка в семье и ДОО.	Регулярно	

ПЛАН
работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2020 – 2021 учебный год

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год	Август	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	Август	Заведующий
4.	Проведение родительских собраний в муниципальных образовательных организациях с включением вопросов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, демонстрацией видеороликов по безопасности дорожного движения	Октябрь, апрель	Воспитатели
5.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	ноябрь	Воспитатели
6.	Неделя безопасности "Профилактика дорожного - транспортного травматизма"	Сентябрь	Воспитатели
7.	Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения «Предупреждён – спасён»	Январь	Воспитатели
8.	Консультация для воспитателей «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности»	Декабрь	Старший воспитатель
9.	Выставка детских рисунков «Правила дорожного движения»	Март	Воспитатели
10.	Консультации для воспитателей «Самый главный пассажир», «Автокресло детям»	Октябрь, Апрель	
11.	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	Май	Заведующий
12.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	В течение года	Воспитатели
13.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели
14.	Приобретение методической литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели
15.	Обновление уголков по профилактике ДТП в холлах детского сада	По мере необходимости	Воспитатели

**План мероприятий
по пожарной безопасности на 2020-2021 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	октябрь	Заведующий
3.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми	В течение года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков "Спичка - невеличка"	Ноябрь	Воспитатели
5.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников	Декабрь	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
7.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: "При пожаре не зевай, огонь водою заливай".	Февраль Март	Воспитатели
8.	Организация и проведение игр по теме "Если возник пожар" для детей старшего возраста	Апрель	Воспитатели
9.	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. - информация для родителей (инструкции). Беседы с детьми "Служба 01 всегда на страже"	Май	Воспитатели

План проведения мероприятий
по безопасности
на 2020 – 2021 учебный год

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Краткое описание мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
I. Организационно-профилактическая работа			
1.Издание нормативных документов (приказ, план) по проведению мероприятий по гражданской защите.	Июнь	Приказ по проведению мероприятий, направленных на обеспечение безопасности. План проведения мероприятий по безопасности.	Заведующий, заместитель заведующего
2.Размещение на сайте ДОО информации и плана проведения мероприятий по безопасности.	Июнь	Информация и план мероприятий по безопасности на сайте ДОО в разделе «Безопасность»	Заместитель заведующего
3. Создание условий для безопасной жизнедеятельности, организация охраны учреждения.	В течение года	Назначены ответственные лица за открытие и закрытие ворот в течение дня, определена периодичность осмотра территории.	Заведующий
4.Плановое проведение эвакуации	В течение года согласно графику	Проведение практических тренировок по эвакуации людей на случай возникновения пожара и чрезвычайной ситуации	Заведующий, заместитель заведующего
II. Работа с сотрудниками:			
1.Оформление стенда с информацией о телефонах ЕДДС, полиции, аварийных служб	В течение года	Стенд с информацией о телефонах ЕДДС, полиции, аварийных служб.	Заведующий, Заместитель заведующего
2.Обеспечение сотрудников наглядным раздаточным материалом «О действиях сотрудников в чрезвычайных ситуациях»	Август	Памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.	заместитель заведующего
3. Консультация на тему: «Безопасное пребывание детей и сотрудников в ДОО» 2. Плановые и внеплановые инструктажи	В течение года	1.Собрание трудового коллектива «Безопасное пребывание детей и сотрудников в ДОО» Инструктажи	заместитель заведующего
4.Проведение беседы с сотрудниками ДОО об оказании первой медицинской помощи воспитанникам на природе	Май	Беседа с сотрудниками об оказании первой помощи воспитанникам в летний период	Заместитель заведующего
III. Работа с родителями:			

<p>1. Выступления на родительских собраниях с консультацией.</p> <p>2. Обновление информационных стендов.</p> <p>3. Оформление памяток</p>	<p>Сентябрь 2020 г., май 2021 г.</p> <p>в течение года</p> <p>ежемесячно</p>	<p>Консультация для родителей на тему: «Обеспечение безопасности детей в ДОО, на улице. Безопасное поведение детей в различных ситуациях».</p> <p>Обновление информационных стендов, сайта ДОО. «Безопасность детей и взрослых» Работа с родителями по обеспечению безопасности в учреждении, на улице, по правилам дорожного движения и др.</p> <p>Работа с родителями по обеспечению безопасности в учреждении, на улице, пожарной, антитеррористической безопасности, по правилам дорожного движения и др. Познакомить родителей с информацией о безопасном поведении детей в различных ситуациях.</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>
IV. Работа с воспитанниками:			
<p>1. Реализация образовательной области «Безопасность» в различных видах деятельности (по планам воспитателей)</p> <p>2. Тренинги: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми», «Чего я боюсь»; Решение</p>	<p>В течение года</p>	<p>Для детей регулярно проводятся «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми», «Чего я боюсь»; Решение проблемных ситуаций: «Как позвать на помощь»; Беседы: «Здоровье и болезнь, здоровый образ жизни», «Природа вокруг нас»; Все мероприятия проводятся во всех возрастных группах</p> <p>Тренинги: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми», «Чего я боюсь»; Решение проблемных ситуаций: «Как позвать на помощь»; Беседы: «Здоровье и болезнь, здоровый образ жизни», «Природа вокруг</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>

проблемных ситуаций: «Как позвать на помощь»;	В течение года	нас»; Досуги – «Пожароопасные предметы», «Безопасное поведение на улице». Все мероприятия проводятся во всех возрастных группах	
3. Беседы: «Здоровье и болезнь, здоровый образ жизни», «Природа вокруг нас»;			
4. Досуги – «Пожароопасные предметы», «Безопасное поведение на улице».	Февраль 2021 г.	Лекция сотрудника МЧС	Заместитель заведующего
5. Выступление сотрудника МЧС перед детьми старших и подготовительных групп	Апрель 2021 г.	Оформление стенда детских рисунков на противопожарную тематику.	Заместитель заведующего
6. Выставка детских работ «Огонь не игрушка»			
V. Контроль:			
1. Контроль за безопасностью территории ДОО	В течение года	Контроль за порядком въезда и выезда автотранспорта	Заместитель заведующего по АХР
2. Контроль за соблюдением плана по обеспечению безопасности	В течение года	Проверка соблюдения плана по обеспечению безопасности	Заведующий

План мероприятий
по проведению комплексной межведомственной профилактической акции
«Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»»

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки проведения	Исполнители
1. Подготовка к проведению комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»»			
1.1.	Создание приказа МБДОУ «Детский сад № 38» «О проведении комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»»	до 27.05.2021	Заведующий
1.2.	Размещение баннера Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!» и плана МБДОУ «Детский сад № 38» «О проведении комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»» на сайте ДОУ	до 28.05.2021	Зам. зав.
1.3.	Обеспечить размещение в ДОУ информации о проведении Месячника с указанием «единой горячей линии»	В период проведения Месячника	Зам. зав.
1.4.	Проведение семинара для педагогических работников по вопросам профилактики борьбы с наркотиками	В период проведения Месячника	Зам. зав.
1.5.	Размещение на сайте ДОУ информации о проведении мероприятий по комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»»	С 27.05.2021 г. по 26.06.2021 г.	Зам. зав.
2. Мероприятия антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни в муниципальных образовательных организациях			
2.1.	Семинар для педагогических работников по вопросам профилактики борьбы с наркотиками	28.05.2021	Зам. зав.
2.2.	Проведение профилактических мероприятий с воспитанниками в рамках Всемирного дня без табака	04.06.2021	Педагоги
2.3.	Проведение профилактических мероприятий с обучающимися в рамках Дня здорового питания и отказов от излишеств в еде	10.06.2021	Педагоги
2.4.	Проведение профилактических мероприятий с родителями воспитанников в рамках Международного дня борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	25.06.2021	Педагоги

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки проведения	Исполнители
2.5.	Размещение на сайте муниципальных образовательных организаций материалов, направленных на формирование негативного отношения к потреблению наркотиков и их незаконному обороту	В период проведения Месячника	Зам. зав.
2.6.	Организация и проведение мероприятий (фотовыставок, конкурсов рисунков и плакатов, флешмобов и т.д.), направленных на профилактику и предупреждение употребления наркотических средств и психотропных веществ	В период проведения Месячника	Зам. зав., педагоги
3. Антинаркотические мероприятия			
3.1	Проведение консультаций с родителями воспитанников по вопросам предупреждения потребления наркотических средств и психотропных веществ	В период проведения Месячника	Воспитатели, педагог-психолог
3.2	Проведение с воспитанниками спортивного мероприятия «День здоровья», направленного на формирование здорового образа жизни	17.06.2021	Инструктор по ФИЗО, инструктор по плаванию
3.3	Организация в рамках летней оздоровительной работы профилактических мероприятий, направленных на предупреждение потребления наркотических средств и психотропных веществ	В период проведения Месячника	Зам. зав.
3.4	Проведение семинаров, лекций, направленных на повышение правовой культуры педагогов и родителей воспитанников в сфере предупреждения потребления наркотических средств и психотропных веществ	В период проведения Месячника	Зам. зав, педагог-психолог
3.5	Проведение профилактических мероприятий комплексной межведомственной акции «Антинаркотический месяцник «Вместе против наркотиков!» с обучающимися с приглашением инспекторов ОМВД России по городу Новомосковск	В период проведения Месячника	Педагог- психолог
4. Контроль за выполнением плана проведения комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»			

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки проведения	Исполнители
4.1.	Еженедельное направление информации о проведении мероприятий в рамках комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!» в комитет по образованию	еженедельно	Зам. зав.
4.2.	Еженедельный сбор и обобщение информации об исполнении мероприятий Плана на сайте ДОО	еженедельно	Зам. зав.
5. Подведение итогов комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»			
5.1.	Размещение на сайте ДОО информации о проведенных мероприятиях в рамках комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»	В период проведения Месячника	Зам. зав.

1

Прощнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью

160 (сто шестьдесят) листов
Заведующий Л. В. Сиякова

