

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 38»

11.07.2019 г.

г. Новомосковск

СПРАВКА
о приведении материально-технического оснащения
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №38»
в соответствие с ФГОС ДО

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №38» соответствует требованиям, предъявляемым к материально-техническим условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Общая площадь зданий и помещений ДОО – 16720 кв. м

Из нее - площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения – 2635,30 кв. м. Имеется свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок. Здание детского сада двухэтажное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии

Площадь озелененной территории – 16720 кв. м.

Помещения и участок соответствуют СанПиН 2.1.1 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы в дошкольных организациях», нормам и правилам пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности. Территория детского сада имеет металлическое ограждение, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, огород. Площадки для проведения подвижных игр и прогулок - *13 групповых площадок для прогулок, детские участки на территории ДОО оснащены игровым оборудованием, скамейками, столиками, песочницами.*

В ДОО имеются 13 оборудованных групповых комнат, где осуществляются непрерывная образовательная деятельность, а также игры и приём пищи детей. Каждая групповая оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников. Стулья и столы промаркированы. Кровати, столы и стулья установлены по числу детей в группе.

Дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

В детском саду функционируют:

Название	Назначение Перечень оборудования
Групповые помещения	Групповые ячейки - 13. Оборудованы в соответствии с требованиями с ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Организация образовательной работы: групповых, индивидуальных занятий, игровой деятельности детей, детского творчества, развлечений, самостоятельной деятельности детей, и т.д
Музыкальный зал	Музыкальные занятия, праздники, развлечения. В образовательном процессе используются: музыкальный центр,

	<p>магнитофон, караоке, музыкальные игры и игрушки, детские музыкальные инструменты: шумовой оркестр, наборы народных музыкальных инструментов; театрализованные атрибуты, различные виды театра (кукольный, пальчиковый, теневой), театральные костюмы. Портреты композиторов и художников. Предметы народно-прикладного искусства</p>
Физкультурный зал	<p>Физкультурные занятия, спортивные мероприятия.</p> <p>В физкультурном зале имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> стеллаж для спортивных пособий (передвижной); - детские тренажёры (беговая дорожка, беговая дорожка для профилактики плоскостопия, велосипеды, штанга); - массажные мячи и колечки; - корригирующие дорожки, массажные дорожки; - мячи-фитболлы; - маленькие мячи для мелкой моторики, набивные мячи; - мячи разного диаметра; - маты поролоновые; -сухой бассейн с шарами, горка; -«степы»; -волейбольная сетка; -баскетбольные мячи; -волейбольные мячи; - шведская стенка (3 пролета); - скамейки гимнастические; - палки гимнастические; - обручи; - мешочки с песком; - наклонная доска (съёмная); - мягкие модули «Улитка с домиком»; - туннели, туннели-трубы; - кольцоброс; - баскетбольное кольцо; - кегли; - детские гантели 500 гр.; - кубики, погремушки; - канат гимнастический (подвесной); - канат для перетягивания; -гимнастические кольца; -спортивные дуги; -флажки; -скакалки; - нестандартное физкультурное оборудование; -магнитофон; -фортепиано; -методическая литература; -подбор игр и упражнений по профилактике плоскостопия, по профилактике нарушений осанки, для точечного массажа, для развития мелкой моторики пальцев рук и ног; -методический материал для индивидуальной работы с детьми; -информационно–справочный материал для родителей.
Процедурный кабинет Изолятор	<p>Плановый осмотр детей врачами поликлиники, консультации медицинских работников</p>

	<p>Кабинет мед сестры -10,4 кв.м. Изолятор на одно место – 10,1 кв.м. Процедурный кабинет - 9,1 кв.м. Имеются резервные электроводонагреватели . Медицинское оборудование: весы, ростомер, тонометр, шкаф аптечный, медицинский столик со стеклянной крышкой, бесконтактные и ртутные термометры, кушетка, медицинский шкаф, холодильник. Медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников: осуществляется <i>специально закрепленным медицинским персоналом.</i></p>
<p>Логопедический кабинет</p>	<p>Систематическое развитие всех компонентов речи, подготовка детей к школе. Оборудование: - детская мебель в соответствии с требованиями к оборудованию логопедического кабинета в ДОО (столы, стулья); - интерактивная доска; -проектор; -ноутбук; - настенные зеркала с подсветкой; - индивидуальные зеркала; - шкафы и стеллажи для игрового и наглядного материала; - шпатели; - набор логопедических зондов; - фланелеграф, магнитная доска; - касса букв и слогов; - дидактический материал для обследования устной речи; - дидактический материал для формирования грамматического строя речи; - дидактический материал для обогащения словарного запаса; - дидактический материал для развития связной речи; - дидактический материал для автоматизации и дифференциации звуков; - дидактический материал для формирования звукобуквенного анализа и синтеза; - дидактический материал по развитию мелкой моторики; - учебные пособия в виде карточек, альбомов, символов; - дидактические игры и игрушки, настольные игры; - наборы сюжетных картинок; - демонстрационный и раздаточный материал; - кубики для чтения по методике Н. А. Зайцева; - магнитофон; - методическая литература; - информационные стенды и банк (игры, упражнения по речевому развитию) для родителей, памятки в помощь родителям; - методический материал в помощь воспитателям</p>
<p>Методический кабинет</p>	<p>Проведение педагогических советов, консультаций, семинаров, «круглых столов» с педагогами ДОО. Библиотека методической литературы по образовательным областям в рамках реализации ФГОС ДО: - Физическое развитие;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Социально-коммуникативное развитие; - Познавательное развитие; - Речевое развитие; - Художественно-эстетическое развитие. • детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки, былины, рассказы, повести и т.п.); • периодическая печать по вопросам дошкольного образования: • журналы «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания», "Справочник педагога-психолога. Детский сад", Дошкольное воспитание», «Справочник музыкального руководителя». <p>Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется.</p>
Кабинет робототехники	Наличие «Центра конструирования», который содержит конструкторы различной модификации (от простых кубиков, до конструкторов с программным обеспечением). Занятия с использованием конструкторов «MY ROBOT TIME» серия «story» фирмы HUNA, Lego
Спортивная площадка	Занятия по физической культуре, праздники, развлечения. Спортивная площадка, включает беговую дорожку, площадку для волейбола и баскетбола, яму для прыжков; спортивные комплексы.
Бассейн	Занятия по обучению детей дошкольного возраста плаванию. Оборудование для проведения занятий на воде и сухого плавания: плавательные доски для отработки движений рук и ног, надувные круги, нудлы, пояса для обучения плаванию, мячи, обручи, тонущие игрушки
«Русская изба»	Проведение познавательных бесед, практических занятий с использованием художественно-изобразительной и продуктивной деятельности в рамках народной и музейной педагогики - тематические беседы - экскурсии - развлечения, праздники народного календаря - самостоятельная творческая деятельность детей в традициях народного искусства, народной пластики. В «Русской избе» полно представлены предметы народного быта начала XX века: утюги, прялки, постельные принадлежности, зеркала, утварь, макет русской печи, посуда, и мн. др;
Площадка по правилам дорожного движения	практическое обучение детей правилам дорожного движения

Развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда в образовательной организации создана в соответствии с ФГОС ДО и «Методическими рекомендациями для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста», которые одобрены ФГАУ «ФИРО» в качестве учебно-методического пособия для руководителей и педагогов системы дошкольного образования РФ.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников и ФГОС ДО.

Все помещения и имущество используются по целевому назначению.

- организации предметно-развивающей среды дошкольного учреждения на сегодняшний день стоит особенно актуально. Как известно, основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для детей является игра. Именно поэтому педагоги-практики испытывают повышенный интерес к обновлению предметно - пространственной среды.

В предметно-пространственной среде групп выделены детские уголки развития:

- физической культуры и спорта
- творческого мастерства
- экспериментирования
- Игровой центр
- книжный
- природы

В предметно-пространственной среде групп выделены следующие зоны для разного рода видов активности:

- 1 - рабочая
- 2 - активная
- 3 – спокойная

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

Предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, физического развития, элементарных математических представлений, знакомства с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, интеллектуально-познавательное и социальное развитие ребенка. Грамотно организованная среда дает возможность неформально построить педагогический процесс, избежать монотонности, помогает ребенку быть постоянно занятым полезным и интересным делом.

Модель среды нашего дошкольного учреждения строго конкретизирована по содержанию и пространству.

В группах младшего дошкольного возраста активно задействована комфортная для дошкольников зона на «уровне детских глаз». В этой зоне соразмерно росту ребенка расположены игрушки, пособия, атрибуты, спортивный инвентарь. Уделено большое внимание оформлению этой зоны, ее привлекательности на общем фоне группы.

В старших возрастных группах мы используем не только зону на «уровне детских глаз», но и осваиваем стены и пространство групповых помещений.

Среда в старшей и подготовительной к школе группах – это поле деятельности, образ жизни, передача опыта, творчество, предметное образование. Она достаточно разнообразна и насыщена «случайностями», которые требуют от ребенка поиска способов познания, что стимулирует исследовательскую деятельность.

Все игровое пространство в группах нашего детского сада доступно детям: игрушки, развивающие игры, дидактический материал. Каждый ребенок может сам решить, какие материалы, когда и как ему использовать. Самостоятельное использование детьми игрушек и материалов определяет и соответствующую меру ответственности за их использование: дети учатся быть хозяевами. Педагоги помогают воспитанникам овладеть рациональными способами хранения игрушек и умением логически группировать их.

Организованная таким образом предметно-пространственная среда позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой,

рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации. Оснащение групповых комнат помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределять свое время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки.

Новые приоритеты в образовательном процессе побуждают к поиску новых современных эффективных решений обеспечения материально-технической базы дошкольного учреждения и организации в нём предметно-пространственной среды, позволяющей достичь более высоких результатов обучения и воспитания дошкольников.

Для реализации Программы и дополнительной образовательной программы художественно-эстетической направленности в ДОО создана разнообразная по содержанию предметно-пространственная среда, которая отвечает следующим требованиям:

- приближенность к домашней обстановке;
- доступность;
- отсутствие пестроты в интерьере;
- использование в интерьере произведений искусства и т.д.;
- участие детей в планировании и преобразовании окружающей среды.

Детский сад обеспечен техническими средствами обучения, имеется достаточное количество познавательной и художественной литературы, приобретено много развивающих игр для познавательного, речевого развития.

Большое внимание уделяется в развивающей предметно-пространственной среде цветовому, тепловому и световому режиму, подбору мебели по росту и т.д.

В течение учебного года педагогами большое внимание уделялось созданию психологического комфорта в группе посредством «одомашнивания» предметно-развивающей среды. Они старались, чтобы она радовала ребенка, способствовала пробуждению положительных эмоций. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей – интеллектуального развития, сюжетно-ролевых игр, продуктивной деятельности, театрализованного творчества, экспериментирования, уединения, природы, по правилам дорожного движения, краеведения в старшей группах, спортивный, есть уголок деревенской избы «Русская изба». Это способствует реализовывать все потребности детей в самостоятельной художественной, творческой театрализованной, двигательной деятельности (спортивный комплекс для физкультурного участка на улице).

Мебель: *имеется в необходимом количестве в соответствии с ростовыми группами.*

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор – 11 шт.;
- компьютер – 3 шт.;
- сканер- 3 шт.;
- телевизор – 5 шт.;
- музыкальный центр – 2 шт.;
- пианино – 3 шт.
- принтер – 3 шт.
- интерактивная доска - 11 шт.;
- синтезатор – 2 шт
- ноутбук - 15 шт
- аудиоманитола – 4 шт
- МФУ – 5 шт
- детские планшеты – 9 шт

Сведения о книжном фонде методического кабинета: Библиотечный фонд методического кабинета постоянно пополняется новой методической и детской художественной литературой в рамках реализации ФГОС ДО:

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Информационное обеспечение образовательного процесса

	Всего
Библиотечный фонд:	
- методическая литература	1482
- специализированные программы и пособия	35
- художественная литература	257
- периодические издания	26