

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №38»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Ч  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 38»**

Новомосковск 2022г.

## **I. Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 38» (далее Образовательная организация) функционирует с октября 1987 года, учредителем которого является администрация муниципального образования город Новомосковск.

Государственный статус учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 38», обеспечивающее воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет.

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Лицензия: детский сад имеет государственную лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии 71Л01 № 0001240 (0133/02026), выдана 03 октября 2014 года, выданная Министерством образования Тульской области.

Предмет деятельности Учреждения – оказание услуг по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками в возрасте от 1 года по достижению возраста 7 лет, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Местонахождение, удобство транспортного расположения

Детский сад - это отдельно стоящее двухэтажное здание, расположенное внутри жилого микрорайона, в удалении от промышленных и технических объектов. Ближайшее окружение дошкольного учреждения - физкультурно-оздоровительный комплекс «Олимп 2», Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности детского сада, расширяет спектр возможностей по совершенствованию физкультурно-оздоровительной работы. Удобство транспортного расположения Организации объясняется наличием в 100 метрах остановки маршрута №21, №29.

Юридически адрес: 301670, Россия, Тульская область, город Новомосковск ул. Трудовой проезд 13/14

Телефон: (48762) 4-25-24; 4-54-90;

Режим работы Организации: - пятидневная рабочая неделя; выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни. Ежедневный график работы организации: с 6.30 час. до 18.30 час. Режим работы групп с 6.30 час. до 17.30 час. в группах 11-ти часового пребывания, с 7.00 до 18.00 и с 7.30 час. до 18.30 час. в группах 11-ти часового пребывания.

В 2021 - 2022 году - функционировало 13 групп для детей с 1 до 7 лет.

Десять групп общеразвивающей направленности в режиме 11 часов пребывания.

Две группы компенсирующей направленности в режиме 11 часов пребывания:

- разновозрастная группа от 4 до 7 лет для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- разновозрастная группа от 4 до 7 лет компенсирующей направленности для детей с ОНР;

Списочный состав 228 воспитанников.

Наполняемость групп регламентируется действующим СанПиН

Структура управления

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом, локальными актами организации

Управление Организации строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, что обеспечивает государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий – Синякова Лариса Викторовна.

Во время отсутствия заведующего руководство детским садом осуществлялось заместителем заведующего - Бобылевой Анастасией Валерьевной.

В образовательном учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей.

Право работников на участие в управлении Учреждением реализуется также через их представительный орган - первичную профсоюзную организацию - и регулируется Трудовым кодексом, иными федеральными законами, Уставом, коллективным договором.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38» имеет сайт дошкольного учреждения, в котором освещается образовательная деятельность с воспитанниками. Сайт дошкольного учреждения составлен на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Сайт дошкольного учреждения <http://mdou38-nsk.ucoz.ru/>, телефон: 4-25-24; 4-54-90  
Электронная почта: [mdou38.nmsk@tularegion.org](mailto:mdou38.nmsk@tularegion.org)

## **Аналитическая часть**

### **1. Особенности образовательной деятельности**

#### Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №38», разработанной на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. - 3-е изд., испр. И доп. - М.: Мозаика-синтез, 2015 и парциальными программами:

"Основы безопасности детей дошкольного возраста"/ Под ред Авдеевой Н.Н., Князеваой Н.Л., Стеркиной Р.Б

Программа О. Л. Князева, М. Д. Маханева Парциальная Программа «Приобщение Детей к истокам русской народной культуры».

Программа И.А. Лыкова «Цветные ладошки». «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет /Лепка, рисование, аппликация.

Содержание образовательного процесса в образовательном учреждении в группах компенсирующей направленности определяется Адаптированной образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 38" и Адаптированной образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 38"

Коррекционная деятельность включает работу по укреплению опорно-двигательного аппарата, логопедическую работу по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО, представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. С краткой презентацией ООП и АОП можно ознакомиться на сайте ДОУ в разделе «Сведения об образовательной организации» - Образование.

Задачи образовательной программы реализуются в ходе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- совместной деятельности педагога с детьми в течение режимных моментов;
- через создание специальных условий для содержательной самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие с родителями в ходе режимных моментов и взаимодействие с родителями по содержанию образовательных областей.

Образовательная деятельность регламентируется нормативными документами, разработанными в Образовательной организации:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- расписание непосредственной образовательной деятельности.

Принцип комплексно - тематического построения образовательного процесса отражен в методических подходах к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность воспитанников - игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

В течение учебного года со всеми воспитанниками ДОО реализовалась лично - ориентированная модель организации воспитательно - образовательного процесса, состоящая из двух блоков

1 блок

Непосредственная образовательная деятельность (занятия в игровой форме)

- Занятия в соответствии с тематическим планом развития и воспитания дошкольников проводятся с группой, по подгруппам или индивидуально с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, в различных организационных формах (экскурсии, беседы, проекты)

2 блок

Образовательная деятельность в режимных моментах:

- совместная деятельность
- самостоятельная деятельность
- Беседы, экскурсии, чтение, слушание, разнообразные игры, досуги, развлечения, праздники, этюды, экспериментально-исследовательская, театрализованная, конструктивная, проектная деятельность, бытовой труд.
- Сюжетно-ролевые, режиссерские, настольно-печатные игры, художественная, изобразительная, театрализованная деятельность, конструирование, моделирование, ручной труд

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам по группам.

Продолжительность занятия соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- В группах с детьми от 1 до 3 лет - до 8-10 минут;
- В группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 минут;
- В группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 минут;
- В группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 минут;
- В группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 минут

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация ДОО в 2021-2022 году дополнительные меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму.
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- установка рециркуляторов во всех помещениях ДОО;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповых ячеек или на открытом воздухе

#### Дополнительное образование

С целью создания условий для раскрытия творческого потенциала и возможности самовыражения каждого отдельно взятого ребенка в ДОО реализуются дополнительные общеразвивающие программы, составленные педагогами Образовательной организации:

В 2021 - 2022 году в МБДОУ работали кружок технической направленности «Робототехника» и социально-педагогической направленности «Речевчик». В дополнительном образовании задействовано 35 воспитанников старшего дошкольного возраста. В дальнейшем планируется расширить спектр предоставляемых платных образовательных услуг социально-педагогического направления с целью удовлетворения всех запросов родителей воспитанников.

Результаты работы программ дополнительного образования регулярно демонстрируются родителям - заказчикам услуг в форме творческих выставок, онлайн показа театрализованных представлений, роли в которых исполняют воспитанники посещающие кружок «Робототехника»

## **II. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

### **Мониторинг образовательного процесса по направлениям программы за 2021 – 2022 уч. год**

#### Результаты образовательной деятельности.

Показателем успешности организации образовательного процесса является мониторинг достижения детьми планируемых результатов.

направления	Начало учебного года			Конец учебного года			% овладения детьми ООП
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
1. Физическое развитие: - физическая культура	68,6%	26,7%	4,7%	89 %	10%	1%	Освоено: 99%, Не освоено: 1%
2. Художественно – эстетическое	26,5%	62,5%	11%	58.6 %	39,4%	2%	Освоено: 98% Не освоено: 2%

развитие:рисование ,лепка, аппликация							
- музыка	62%	31%	7%	64 %	25%	11%	Освоено: 89% Не освоено: 11%
3. Познавательное развитие	30%	58%	12%	90,6 %	8%	1,4%	Освоено: 98,6 % Не освоено: 1,4%
4. Речевое развитие	25%	58%	17%	51 %	45%	4 %	Освоено: 96% Не освоено: 4%
5. Социально- коммуникативное развитие: - социализация	37,8%	52%	10,2%	63,2 %	35%	1,8	Освоено: 98,2% Не освоено: 1,8%

Из анализа результатов, указанных в таблице, следует, что средний уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился в среднем на 9 % по сравнению с результатами на начало учебного года. Следовательно, по всем направлениям государственного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников нашего детского сада.

Сравнительный анализ итогов мониторинга показывает, что на протяжении года более 67% воспитанников имеют высокий уровень сформированности интегративных качеств, что говорит об успешном освоении основной общеобразовательной программы.

Общий процент выполнения программы к концу 2021 года составляет 96%, что является стабильно высоким показателем работы ДОО. Результаты мониторинга подтвердили эффективность проделанной работы.

Самые низкие показатели усвоения программы оказались в образовательной области «Речевое развитие» (96%), который обусловлен тем, что у детей присутствуют индивидуальные нарушения речевого развития.

#### Готовность детей выпускников к обучению в школе

Критериями качества образования в детском саду является -оценка готовности детей к школьному обучению:

В 2021 году:

готовность к обучению в школе -100%

- условная готовность к обучению в школе - 0%

- условная неготовность к обучению в школе -0%

Педагоги МБОУ СОШ №2 отмечают хорошую подготовку детей к школе: сформированность психологической готовности к обучению, высокий уровень произвольного поведения, самостоятельность, коммуникативность.

Образовательная организация активно занимается инновациями: созданием, внедрением и использованием новых эффективных технологий, таких как интегрированный метод обучения воспитанников, работа с одаренными детьми.

#### Охрана и укрепление здоровья детей

В МБДОУ ведётся систематизированная работа по охране и укреплению здоровья и физическому развитию воспитанников; организована развивающая предметно – пространственная среда по формированию основ здорового образа жизни по следующим направлениям:

- привитие стойких культурно-гигиенических навыков;
- развитие представлений о строении собственного тела;
- обучение способам безопасного поведения;
- формирование элементарных представлений об окружающей среде;
- формирование основ здорового образа жизни.

## Анализ заболеваемости.

### **Количество пропущенных дней одним ребенком в год**

Год	Кол-во дней	
	ясли	сад
2020	36,7	17,6
2021	27,6	16,1
2022	44,8	19,3

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой. Медицинская сестра осуществляет контроль за состоянием здоровья и физическим развитием дошкольников, проводит профилактические мероприятия, следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима дня и правильным питанием детей. В учреждении оборудован изолятор на случай непредвиденных ситуаций, касающихся самочувствия воспитанников. Все карантинные мероприятия осуществляются в тесном взаимодействии с лечебными учреждениями.

### Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья

В Образовательной организации функционировали 2 группы компенсирующей направленности. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья планируется и проводится воспитателями, учителем логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, инструктором по плаванию, массажистом.

Вся работа проводится на основе индивидуального, лично – ориентированного подхода к каждому ребёнку. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их, с учётом предшествующей деятельности детей. В своей работе воспитатели групп с нарушением речи и опорно-двигательного аппарата используют адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования. Наличие **бассейна** в здании учреждения создает возможности для привлечения к занятиям плаванием всех детей, в том числе и детей с ОВЗ. В детском саду обеспечены все необходимые условия для организации образовательной деятельности в бассейне, налажен медико - педагогический контроль за здоровьем каждого ребенка с учетом его индивидуальных психофизиологических особенностей.

Положительная динамика в группах с ОДА к концу 2021-2022 учебного года:

Всего: 9 воспитанников в группе с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- выздоровление - 0 - 0%

- улучшение - 9 – 100%

- без изменения- 0 - 0%

Причину положительной динамики видим в следующем:

- упражнения комплекса ЛФК воспитатели использовали в занятиях и утренней гимнастике,

- грамотное составление комплексов физической культуры инструктором, и качественное проведение лечебной физкультуры воспитателями.

Мониторинг коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с нарушениями речи, проведённый в 2022 г. показал, что из 12 обследуемых детей, 5 (42%) имеют высокий уровень речевого развития, 5 детей (42%) имеют средний уровень и у 2 детей (16%) наблюдается низкий уровень речевого развития.

В Образовательной организации работает педагог-психолог.

Основные функции педагога - психолога связаны с охраной физического и психического здоровья детей, с созданием условий, которые способствуют их эмоциональному благополучию и обеспечивают свободное и эффективное развитие способностей каждого ребенка. Реализация этих функций требует выполнения через целый ряд связанных друг с другом видов работ как непосредственно с детьми, так и с их родителями и персоналом детского сада.

#### Взаимодействие ДОО с социумом.

В течении 2021-2022 учебного года взаимодействие с сетевыми партнерами было ограничено в связи с эпидемиологической обстановкой. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

#### Работа с родителями

Взаимодействие с семьями воспитанников в нашей Образовательной организации является одним из приоритетных направлений воспитательно – образовательного процесса. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, и способствуют формированию активной родительской позиции. Основными условиями организации работы с родителями являются:

- открытость образовательного учреждения;
- индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы;
- опыт работы с родителями.

Для тесного взаимодействия родительского сообщества и педагогического коллектива создан Совет родителей, что способствует качественному развитию учреждения.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении. Динамика социального статуса родителей дошкольников практически не меняется (преобладает число служащих). Увеличилось количество родителей имеющих высшее образование. Большинство детей воспитываются в благополучных полных и среднеобеспеченных (87%) семьях. В начале учебного года проведено анкетирование родителей по изучению социальных факторов семейного воспитания. Это дает возможность выявить наиболее нуждающиеся в социальной поддержке семьи воспитанников, получить представление о том, какие меры экономического, правового, медицинского, психолого-педагогического характера должны быть приняты в каждом конкретном случае.

По отзывам родителей в течение года и результатов анкетирования в конце года работа ДОО по взаимодействию с родителями воспитанников оказалась достаточно эффективна, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

#### Результативность решения

#### задач по взаимодействию с родителями (законными представителями)

#### воспитанников Организации в 2021- 2022году

Направления	Основные решаемые задачи	Самые значимые мероприятия	% привлечения родителей



Охрана жизни и здоровья	Охрана и укрепление физического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.	<p>Для родителей проводятся консультации по темам: «Роль семью в формировании здорового образа жизни», «Будем вместе мы играть и здоровье укреплять»; Вовлечение детей и родителей в мероприятия по формированию привычек «ЗОЖ»: это музыкально спортивные праздники с участием родителей.</p> <p>- Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).</p> <p>- Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки, лэпбуки). Консультации на тему: «Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции», «Профилактика Гриппа и ОРВИ», «Если хочешь быть здоровым», «Вирусные инфекции: правила для родителей дошкольников», «Закаливающие процедуры-как профилактика простудных заболеваний», «Как предупредить авитаминоз весной», «Влияние музыки на психику ребёнка», «Как уберечь себя и детей от заражения. Правила поведения в условиях пандемии коронавируса для предупреждения распространения COVID-19 «Меры профилактики коронавируса у детей и взрослых», «Двигательное творчество на домашнем празднике».</p> <p>Памятки для родителей: «Как беречь себя и детей от заражения», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»,</p> <p>Буклеты для родителей – «Безопасность детей – забота взрослых», «Укрепление и сохранение здоровья детей младшего дошкольного возраста»,</p> <p>Информация в уголке для родителей «Дерево здоровья. Профилактика простудных заболеваний»</p> <p>Памятка для родителей «Лечебная физкультура для детей дома, комплекс упражнений для профилактики сколиоза».</p> <p>Папка передвижка на тему «Наши друзья-витамины».</p> <p>Информация в уголке для родителей «Как поддержать иммунитет ребенка в холодный период».</p> <p>Презентация на тему: «Профилактика новой коронавирусной инфекции, гриппа, ОРЗ, ОРВИ и простуды у детей».</p> <p>Памятка в уголке для родителей «Здоровьесберегающие технологии дома».</p> <p>Презентация онлайн «Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе с детьми в условиях ФГОС».</p> <p>Презентация для родителей "Танцуй добро!"</p> <p>Проект "Вместе с мамой, вместе с папой быть здоровыми хотим"</p> <p>Виртуальная экскурсия на тему "ЗОЖ"</p> <p>Видеоконсультации для родителей на тему: «Формирование правильной осанки дошкольников посредством игр и упражнений», «Вальгусная деформация стопы ребёнка».</p>	85
Вопросы	Воспитание уверенности,	Проект «Интерактивное путешествие в сказочную страну Экономю» по основам финансовой грамотности (для детей	87

<p>воспитания и развития ребенка</p>	<p>инициативности дошкольников в детской деятельности и общении со взрослыми и сверстниками.</p>	<p>старшего дошкольного возраста). Игра-квест «Что? Где? Почему?»  Презентация "Предметно-пространственная развивающая среда в кабинете логопеда"  Виртуальная экскурсия "Музей Победы"  Познавательный- исследовательский проект с использованием цифровой лаборатории "Наураша в стране Наурандии"  Анкета для родителей «Наши приоритеты», Опрос родителей «О работе детского сада»  Групповые родительские собрания.  Консультации для родителей на тему: «Профилактика детского дорожного травматизма», «Развитие мелкой моторики дома нетрадиционными способами»,  «Потешки в развитии речи детей раннего возраста»,  «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников».  Индивидуальные консультации: «Что рассказать ребенку про Деда Мороза и Снегурочку. Консультация для родителей детского сада».  Памятка – «Советы родителям будущих первоклассников в подготовительной группе», «Игры для развития речи детей дошкольного возраста».  Буклет «Занимательные опыты с детьми и родителями».  Консультации – «Разлука с ребенком в детском саду», «Что делать если ребенок кусается?», «Ребенок и компьютер», «Воспитание навыков общения у детей раннего возраста», «Развивающая предметная среда дома».  Организационное родительское собрание «Что должен знать ребенок 6 -7 лет». Знакомство родителей с требованиями программы воспитания в детском саду детей 6-7 лет.  <i>Памятка для родителей</i> «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». Психолого – педагогическое просвещение родителей  Консультация «Воспитание этикета общения и культуры речи».  Буклет для родителей "Правила пожарной безопасности"  Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.</p>	
<p>Развитие индивидуальных способностей</p>	<p>Пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность</p>	<p>Консультации для родителей: «Как развивать творческие способности детей дошкольного возраста», «Домашний театр», «Всей семьей играем в теневой театр», «Развитие и активизация творческого воображения детей дошкольного раннего возраста».  <b>Совместная работа с родителями:</b>  - посев семян в цветниках на участке  - изготовление кормушек для птиц  <b>Выставки:</b>  «Дары осени» Зимние забавы Мастерская Деда Мороза  Защитники Отечества«Наши мамы и бабули» Фотоколлаж «наши малышки»  Тематические выставки: «Дорого яичко к пасхальному дню»  День Победы  <b>Реализованы проекты</b></p>	<p>75</p>

		<p>«В здоровом теле - здоровый дух» «Дружба крепкая»  Мастер-класс «Книжка-малышка».</p> <p><b>Совместная работа с родителями: Конкурсы:</b> «Я соблюдаю ПДД», «Я помню! Я горжусь!», «На лучшую песочную скульптуру». Флешмоб: «Голубь мира», «Новогодние окна».</p> <p>Поделки: «Золотая осень», «Новый год».</p> <p>Рисунки на тему: «Осень», «Зима», «Космос», «Весна», Флешмоб «Флаг России»</p> <p><b>Развлекательно – досуговая деятельность</b></p> <p>«Осень, осень, в гости просим – осенние утренники, Музыкально-спортивный праздник «День Народного единства», Фольклорный праздник «Сороки»</p> <p>Онлайн –занятие ««Путешествие в королевство Математики»</p> <p>Консультации на тему: «Как научить ребенка правильно держать карандаш», «Книга – наш лучший друг», «Развитие у ребенка внимания, памяти», «Как развивать речь ребенка во время прогулок», «Художественно-эстетическое воспитание детей в семье».</p> <p>Детско-родительская творческая мастерская: "Осенние композиции", «Зимние техники", "Весенняя мелодия".</p> <p>Мастер - класс для родителей " Волшебная бумага"</p> <p>Консультация «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка»</p> <p>Папка передвижка «Развитие творчества у детей»</p> <p>Памятки « Говорят у мамы руки золотые», «Игрушка в жизни ребенка»</p> <p>Буклет – «Правила игры для детей и взрослых».</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями одаренных детей, ознакомление их с результатами творческой деятельности в процессе НОД с целью развития ребенка в определенном направлении.</p>	
<p>Помощь семье при выявлении проблем развития ребенка</p>		<p>Индивидуальные беседы с рекомендациями воспитателей, ознакомление родителей с индивидуальными особенностями (проблемного) развития ребенка по НОД.</p> <p>Консультации на тему: «Если ребёнок кусается», «Гиперактивный ребёнок. Что делать?», «Ошибки, допускаемые при подготовке ребёнка к школе», «Актуальные проблемы семейного воспитания в современных условиях».</p> <p>Родительские собрания на тему: «Мы рядом!», «Начало учебного года - новый этап в жизни воспитанников», «Путешествие по возрастным особенностям детей 4-7 лет», «Чему мы научились за этот год».</p> <p>Информация в уголке для родителей на тему «Компьютер. Что такое хорошо - и что такое плохо?»</p> <p>Индивидуальные беседы на тему: «Речь ребёнка»</p> <p>Памятка для родителей «Комплекс зрительной гимнастики для детей».</p> <p>Семинар-практикум «Я готов к школе?» Консультации специалистов с рекомендациями</p>	<p>65</p>

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях, а также воспитанников ДОО

Наши воспитанники принимали активное участие в конкурсах различного уровня

№ п/п	Мероприятия и конкурсы	Дата	Результат
1.	Городской фестиваль, посвященный Дню запуска первого искусственного спутника Земли	октябрь 2021 г.	Грамота за активное участие в акции воспитанникам ДОО (педагоги: Сулова С.В, Ахмедова Л.Э., Кутнова Е.Н., Алистратова Т.И., Фомичева Т.Н., Шумилина Л.С..)
2.	Муниципальный конкурс «Кем я буду»	декабрь 2021 г.	Диплом 1 степени Ражева Анна, Ражева Ульяна (педагоги Ведешкина Т.И., Демидова Т.А.) Дипломы участников Ершов Григорий, Голочнова Мария, Доценко Анастасия, Дронов Егор, Брылев Матвей, Белоусова Варвара (педагоги Сулова С.В., Казакевич Е.Л., Фомичева Т.Н., Алистратова Т.И. Липатова Т.В.)
3.	Городской конкурс рисунков «Декабрь-41»	декабрь 2021 г.	Дипломы участников Ершов Григорий, Неклюдова София. Белоусова Варвара (педагоги Липатова Т.В., Соломатова А.А., Сулова С.В)
4.	Фестиваль творческих коллективов «Поколение МЫ»	апрель 2022 г.	Сертификаты участников. Педагоги: Фомичева Т.Н., Шумилина Л.С. (ансамбль «Бусинки»)
5	Областной конкурс учебно-исследовательских работ Здоровая Еда	апрель 2022	Сертификаты участников. Педагоги Климова Т.Ю, Кутнова Е.Н. (Фуфыгин Кирилл, Соколов Евгений)
6	Всероссийская Акция «Голубь Мира»	апрель 2022	Сертификаты участников (педагог Тарасова Е.В., Сулова С.В., Юдина Т.В., Алистратова Т.И., Машнина А.Ю., Кутнова Е.Н..)
7	Всероссийский конкурс «История Отечества в стихах»	апрель 2022	Сертификаты участников Мозговая София, Кунина Виктория, Митянина Виктория, Варельджян Лика (Бобылева А.В., Казакевич Е.Л., Тарасова Е.В., Кутнова Е.Н.)

8	Всероссийская акция «Рисуем победу 2022»	апрель 2022	Сертификаты участников Доценко Анастасия, Офицеров Влад (педагоги Алистратова Т.И., Прудникова А.В.)
9.	Челлендж «Дорога безопасности 2022»	май 2022	участники подготовительная группа №2, группа компенсирующей направленности для детей с ОНР, старшая группа №1.
10.	Акция «Окна Победы»	май 2022	участники: все возрастные группы.

### **III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.

С каждым годом совершенствуется предметно - пространственная среда, позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. В Образовательной организации созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

Развивающая среда по содержанию соответствует реализуемым программам, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность. Все предметы убранства и оборудование в группах, представляют некое визуально -воспринимаемое единство, гармоничное сочетание по цвету, стилю, материалам. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей.

Учтены принципы построения развивающей среды:

- дистанции, позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности - динамичности;
- гибкого зонирования;
- индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости - закрытости;
- учета половых и возрастных различий

В учреждении имеется музыкальный, физкультурный, тренажерный залы, бассейн и спортивная площадка. Использование тренажерных, спортивных и нестандартных пособий позволяет применять индивидуальный метод работы с детьми и увеличивает количество упражнений для разных групп мышц. В 2019-2020 учебном году предметно-

пространственная среда пополнилась спортивным, игровым, музыкальным, интерактивным, компьютерным оборудованием, а также оборудованием для бассейна, уличным оборудованием.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой. Подбор оборудования и материалов групп определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сензитивными периодами. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «уголки» и «центры», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности. В работе с детьми используются инновационные технологии и технические средства обучения: компьютеры, проектор, планшеты, аудио и видеотехника.

Для каждой возрастной группы выделены участки для прогулки, подвижных игр, отдыха, которые оснащены игровым оборудованием для организации сюжетно-ролевых игр, спортивным оборудованием для упражнения и закрепления основных видов движений.

#### Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности в Образовательной организации строиться в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006, Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

Первостепенной задачей Образовательной организации является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей участников образовательного процесса и определяется следующими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников;
- обеспечение охраны жизнедеятельности и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно - транспортного травматизма и профилактика детского травматизма);
- соблюдение мер пожарной безопасности, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией Образовательной организации. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации. Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения оформлен «Паспорт антитеррористической защищённости», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности ДОО.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, прямой телефон с МЧС. В начале учебного года издан приказ об организации пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах.

В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания детского сада в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны

труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в неделю проводился осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 38» в 2021-2022 учебном году данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в детском саду, отсутствуют.

Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом и медицинской сестрой, которые осуществляют контроль за состоянием здоровья и физическим развитием дошкольников, проводят профилактические мероприятия, следят за соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима дня и правильным питанием детей. В Образовательной организации имеется Медицинский блок, который включает в себя медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, массажный кабинет. Оснащение и оборудование медицинского блока современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль за его здоровьем и физическим развитием как медицинскому персоналу Организации, так и узким специалистам МУЗ «Детская городская поликлиника» по договору о сотрудничестве. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Материально-техническая база (состояние здания, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)

Образовательная организация расположена в здании 1978 года постройки. Здание оснащено всеми системами благоустройства - водоснабжение, централизованное отопление, канализация.

В Образовательной организации создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды.

За 2021-2022 год произошло обновление материально-технической базы.

#### **Произведены работы:**

- косметический ремонт групп, коридора;
- покраска и ремонт оборудования, игровых участков и спортивной площадки;
- отремонтировано оборудование на игровых участках;
- поверка весов и медицинской техники;
- замер сопротивления и заземления;
- приобрели и установили 4 детских унитаза;
- частичная замена смесителей, кранов;
- проведено техническое освидетельствование электрооборудования.

На сегодняшний день в МБДОУ:

- - мультимедийный проектор – 14 шт.;
- - компьютер – 4 шт.;
- - сканер- 1 шт.;
- - телевизор – 5 шт.;
- - музыкальный центр – 2 шт.;
- - пианино – 3 шт.
- - принтер – 3 шт.

- - интерактивная доска -14шт;
- - синтезатор – 2шт.
- - ноутбук -18 шт.
- - аудиоманитола – 4шт.
- - МФУ – 5шт.
- - детские планшеты – 9шт.
- - снегоуборщик
- - протирачная машина

**Приобретение материальных ценностей по субвенции за 2022год**

Цена контракта	Предмет контракта	Дата заключения контракта	Номер контракта
61597,69	Спортивное оборудование и инвентарь	06.05.2022	38/26
113954,00	Детские карнавальные костюмы	10.02.2022	39МК/92797822
176302,00	Поставка детских игр и игрушек	28.02.2022	38/17
73280,80	Поставка оборудования для детских игровых площадок (игровое оборудование)	01.03.2022	38/8
259355,40	Поставка оборудования для детских игровых площадок (игровое оборудование)	01.03.2022	38/7
4549,40	Поставка канцелярских товаров	14.02.2022	38/12
45840,00	Доступ к сети интернет	30.12.2021	11742И/2022
249700,00	Логопедический интерактивный стол	26.01.2022	В-003
2311,10	Расходные материалы для компьютерной техники	18.01.2022	38/3
12392,75	Расходные материалы для компьютерной техники	18.01.2022	38/4
93216,86	Материальные запасы для образовательного процесса	19.01.2022	38/6
425000,00	Детский игровой домик	27.04.2022	38/5
<b>1517500,00</b>			

Характеристика территории

Территория Организации соответствует нормам СанПиН: ограждена забором высотой 1,6 м и зелеными насаждениями, имеет электрическое освещение. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы, общую



физкультурную площадку. Игровое оборудование на территории соответствует возрасту и росту детей, что обеспечивает безопасность жизни ребенка. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы Образовательной организации СанПиН нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород.

#### Качество и организация питания

В Организации 4-х разовое питание в соответствии с требованиями СанПиН 2.3./2.4.3590-20 Санитарно –эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» с рекомендациями 10-дневного меню. Дети, прибывающие в детском учреждении 11 часов, получают 4 приема пищи: 1-й и 2-й завтрак (сок или фрукты), обед и уплотненный полдник. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией, в состав которой входят заведующая, медсестра и шеф-повар. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в кладовой с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

Питание должно удовлетворять физиологические потребности детей в энергии и пищевых веществах от 1 года до 2 лет 1200 ккал, от 2 лет до 3 лет 1400 ккал, от 3 лет до 7 лет 1800 ккал. При этом распределение калорийности суточного питания детей на отдельные приёмы пищи выглядит таким образом;

Завтрак - 20%

2-й завтрак - 5%

Обед - 35%

Полдник -15%

Стоимость питания в день на одного ребенка составляет: сад - 100 руб.; ясли - 80 руб.

#### **IV. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Возглавляет «Детский сад комбинированного вида №38» Синякова, общий стаж её работы - 48 лет, административный - 21 год, педагогический стаж - 48 лет.

В Организации работает 71 человек из них 26 педагогов.

Категория			Образование		Стаж работы		Возраст	
Высшая	Первая	Отсутствует	Высшее	Среднее профессиональное	До 5 лет	Свыше 30 лет	До 30 лет	От 30 лет
5 /21%	2 /8%	17 /71%	13(54%)	11 (46%)	11 (46%)	6/(25%)	3(12,5%)	3(12,5%)

В ДОО детском саду имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. 95 % педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. Уровень квалификации педагогических работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В 2021- 2022уч году прошли обучение на курсах повышения квалификации 3 - 12,5%

педагогов.

Обучение по программе профессиональной переподготовки по направлению «Дошкольное воспитание» прошли – 6 – 25% педагогов.

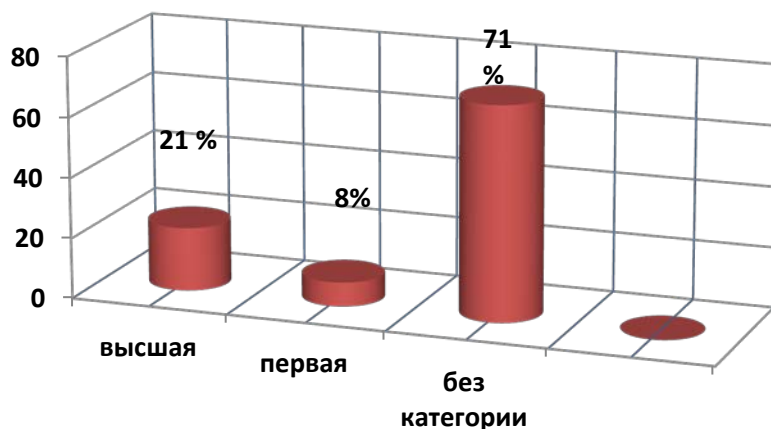
Педагоги дошкольной организации повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Следует отметить, что в 2021- 2022 учебном году 90% педагогов (22 человека) (воспитатели и специалисты) нашего детского сада участвовали в различных мероприятиях, в т.ч. внутрисадовских, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, что говорит о высокой мотивации на результат педагогов ДОО.

Хочется отметить, что педагоги активно участвовали в мероприятиях, посвященных 90-летию системы образования г. Новомосковск

В ДОО 26 педагогов, из них 20 воспитателей. Дошкольная Организация укомплектована кадрами воспитателей и специалистов.

Образовательный уровень педагогов



В ДОО создана **внутренняя система повышения квалификации** педагогического коллектива включающая: работу по теме самообразования; создание образовательного ресурса; участие в работе городских семинаров, конференций; мастер - классах, педагогических мастерских, участие в профессиональных конкурсах; участия в работе методических объединений, участия в конкурсах и фестивалях различного уровня.

В течение учебного года (ежемесячно) были проведены мероприятия (малые аппаратные совещания, педагогические советы, консультации, заседания творческих групп, семинары-практикумы) по разделам образовательной программы.

## **У.ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

Финансирование Образовательной организации осуществляется из бюджета муниципального образования в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности

Финансирование ДОО осуществляется по утвержденной в установленном порядке бюджетной смете. Источником финансирования являются средства, поступающие из соответствующих бюджетов по утвержденной смете, ДОО распоряжается финансовыми средствами в порядке и пределах, установленным действующим законодательством и Уставом ДОО.

Образовательная организация несет ответственность перед Учредителем за сохранность, целевое и эффективное использование имущества, финансовых средств, в соответствии с действующим законодательством.

Штатное расписание устанавливается ДОО самостоятельно в пределах бюджетной сметы. Смета расходов ДОО ежегодно используется в полном объеме. Обеспечивает эффективность образовательной деятельности.

Для создания благоприятной среды для пребывания детей в детском саду были выполнены частичные ремонты в группах, бассейне и много других повседневных, но не менее важных дел проделано в 2022 году.

## **VI. Заключение и планы развития**

В заключении хочется сказать, что в нашем детском саду работоспособный, творческий коллектив, имеются необходимые условия для проведения образовательной работы с детьми на современном уровне.

Основными направлениями и задачами ближайшего развития МБДОУ «Детский сад № 38» определены:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования
- Дальнейшее оснащение РПП в соответствии с ФГОС ДО
- Дальнейшая информатизация образовательного пространства ДОУ.
- Активное участие в социально-значимых мероприятиях, конкурсах, грантах, проектной и экспериментальной деятельности.
- Дальнейшее развитие дополнительных образовательных услуг по следующим направлениям:
  - техническое;
  - социально – педагогическое.