

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад комбинированного вида №38»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**ЗА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Ч
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 38»**

Новомосковск 2019 г.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 38» (далее Образовательная организация) функционирует с октября 1987 года, учредителем которого является администрация муниципального образования город Новомосковск.

Государственный статус учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 38», обеспечивающее воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет.

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Лицензия: детский сад имеет государственную лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии 71Л01 № 0001240 (0133/02026), выдана 03 октября 2014 года, выданная Министерством образования Тульской области.

Предмет деятельности Учреждения – оказание услуг по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками в возрасте от 1 года до достижения возраста 7 лет, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Местонахождение, удобство транспортного расположения

Детский сад - это отдельно стоящее двухэтажное здание, расположенное внутри жилого микрорайона, в удалении от промышленных и технических объектов. Ближайшее окружение дошкольного учреждения - физкультурно-оздоровительный комплекс «Олимп 2», Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности детского сада, расширяет спектр возможностей по совершенствованию физкультурно-оздоровительной работы. Удобство транспортного расположения Организации объясняется наличием в 100 метрах остановки маршрута №21, №29.

Юридически адрес: 301670, Россия, Тульская область, город Новомосковск ул. Трудовой проезд 13/14

Телефон: (48762) 4-25-24; 4-54-90;

Режим работы Организации: - пятидневная рабочая неделя; выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни. Ежедневный график работы организации: с 6.30 час. до 18.30 час. Режим работы групп с 6.30 час. до 17.30 час. в группах 11-ти часового пребывания, с 7.00 до 18.00 и с 7.30 час. до 18.30 час. в группах 11-ти часового пребывания.

В 2018 - 2019 году - функционировало 13 групп для детей с 1 до 7 лет.

Десять групп общеразвивающей направленности в режиме 11 часов пребывания.

Две группы компенсирующей направленности в режиме 11 часов пребывания:

- разновозрастная группа от 4 до 7 лет для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- разновозрастная группа от 4 до 7 лет компенсирующей направленности для детей с ОНР;

Одна группа комбинированной направленности для детей с ОНР от 6 до 7 лет

Списочный состав 221 воспитанник.

Наполняемость групп регламентируется действующим СанПиН 2.4.1.3049-13.

Структура управления

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом, локальными актами организации

Управление Организации строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, что обеспечивает государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий – Синякова Лариса Викторовна.

Во время отсутствия заведующего руководство детским садом осуществляется заместителем заведующего - Михаревич Юлия Камильевна.

В образовательном учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей.

Право работников на участие в управлении Учреждением реализуется также через их представительный орган - первичную профсоюзную организацию - и регулируется Трудовым кодексом, иными федеральными законами, Уставом, коллективным договором.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38» имеет сайт дошкольного учреждения, в котором освещается образовательная деятельность с воспитанниками. Сайт дошкольного учреждения составлен на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Сайт дошкольного учреждения <http://mdou38-nsk.ucoz.ru/>, телефон: 4-25-24; 4-54-90
Электронная почта: mdou38.nmsk@tularegion.org

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей

В основе деятельности Образовательной организации - первой ступени государственной системы образования - лежит социальный заказ, основными источниками которого являются семья, школа, общество и др. С учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи, общества в целом, в соответствии с нормативно - правовой базой и возможностями коллектива мы предоставляем спектр услуг (образовательные, развивающие, оздоровительные и др.) при этом обеспечиваем каждому ребенку равные возможности для реализации своих позитивных потребностей, способностей и интересов.

В 2018-2019 учебном году работа дошкольного учреждения была продолжена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Содержание образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №38», разработанной на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. - 3-е изд., испр. И доп. - М.: Мозаика-синтез, 2015 и парциальными программами: Программа экологического воспитания дошкольников С.Н. Николаевой «Юный эколог».

"Основы безопасности детей дошкольного возраста"/ Под ред Авдеевой Н.Н., Князеваой Н.Л., Стеркиной Р.Б

Программа О. Л. Князева, М. Д. Маханева Парциальная Программа «Приобщение Детей к истокам русской народной культуры».

Программа И.А. Лыкова «Цветные ладошки». «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет /Лепка, рисование, аппликация.

Содержание образовательного процесса в образовательном учреждении в группах компенсирующей направленности определяется адаптированной основной образовательной программой.

Адаптированная основная образовательная программа обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с группами детей (4-7 лет). Коррекционная деятельность включает работу по укреплению опорно-двигательного аппарата, логопедическую работу по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО, представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. С краткой презентацией ООП и АООП можно ознакомиться на сайте ДООУ в разделе «Сведения об образовательной организации» - Образование.

Задачи образовательной программы реализуются в ходе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- совместной деятельности педагога с детьми в течение режимных моментов;
- через создание специальных условий для содержательной самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие с родителями в ходе режимных моментов и взаимодействие с родителями по содержанию образовательных областей.

Образовательная деятельность регламентируется нормативными документами, разработанными в Образовательной организации:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- расписание непосредственной образовательной деятельности.

Образовательный процесс строился на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности.

Принцип комплексно - тематического построения образовательного процесса отражен в методических подходах к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность воспитанников - игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

Образовательная нагрузка просчитана строго в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН) 2.4.1.3049-13, что исключает излишнюю нагрузку на детей.

Охрана и укрепление здоровья детей

В детском саду успешно реализуется План профилактических и оздоровительных мероприятий, разработанный в Образовательной организации, который представляет систему, создающую максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования, в которую входят:

- мониторинг состояния здоровья воспитанников, включающий мониторинг, проводимый медицинским работником, педагогическую диагностику физического развития и различные формы контроля воспитательно-образовательного процесса;
- создание благоприятного эмоционально-психологического климата в процессе реализации образовательной деятельности;
- использование разнообразных видов деятельности и форм работы, направленных на сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности, физическое развитие;
- обеспечение преемственности с семьями воспитанников в физическом развитии, формировании основ здорового образа жизни дошкольников.

Мероприятия по охране и укреплению здоровья детей в МДОУ:

1. Профилактические осмотры и обследование детей, вакцинация, диагностика.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима работы, гигиены питания, питьевого режима, нормирование учебной нагрузки и профилактика утомления детей.
3. Обеспечение сбалансированным питанием, витаминизация блюд.
4. Проведение дней здоровья.
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы:
 - динамические паузы, прогулки;
 - физкультурные занятия, организованные в физкультурном зале, на свежем воздухе;
 - спортивные праздники, досуги, развлечения и др.
6. Проведение бесед по формированию здорового образа жизни.

В ДОУ используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

- 1) Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- 2) Технологии обучения здоровому образу жизни.
- 3) Коррекционные технологии:

Технологии сохранения и стимулирования здоровья	Технологии обучения здоровому образу жизни	Коррекционные технологии
- динамические паузы - подвижные и спортивные игры -минитуризм (в зависимости от времени года - лыжный,пеший) - гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др)	- занятия физической культурой - проблемно-игровые тренинги -коммуникативные игры - валеологические занятия	- технологии музыкального воздействия - психогимнастика - фонетическая ритмика

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья

В Образовательной организации функционировали 3 группы компенсирующей направленности. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья планируется и проводится воспитателями, учителем логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, инструктором по плаванию, массажистом.

Вся работа проводится на основе индивидуального, личностно – ориентированного подхода к каждому ребёнку. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их, с учётом предшествующей деятельности детей. В своей работе воспитатели групп с нарушением речи и опорно-двигательного аппарата используют адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования. Наличие **бассейна** в здании учреждения создает возможности для привлечения к занятиям плаванием всех детей, в том числе и детей с ОВЗ. В детском саду обеспечены все необходимые условия для организации образовательной деятельности в бассейне, налажен медико - педагогический контроль за здоровьем каждого ребенка с учетом его индивидуальных психофизиологических особенностей.

Положительная динамика в группах с ОДА к концу 2018-2019 учебного года:

Всего: 10 воспитанников в группе с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- выздоровление - 2 - 20%
- улучшение -8 – 80%
- без изменения- 0 - 0%

Причину положительной динамики видим в следующем:

- с каждым ребенком было проведено по 3 курса массажа по 10 процедур,
- упражнения комплекса ЛФК воспитатели использовали в занятиях и утренней гимнастике,
- грамотное составление комплексов физической культуры инструктором, и качественное проведение лечебной физкультуры воспитателями.

На начало учебного года детей с общим недоразвитием речи насчитывалось 21 человек из них:

ОНР I уровня-1 человек

ОНР II уровня-8 человек

ОНР III уровня-12 человек

На рисунках 1, 2 мы можем наглядно проследить динамику речевого развития детей с общим недоразвитием речи.



Рис 1. Уровень речевого развития детей с общим недоразвитием речи на начало 2018/2019 учебного года

По полученным данным мы видим, что из 21 обследуемых детей низкий уровень речевого развития имеют 7 человек (33%), средний уровень имеют 14 человека (67%), высокий уровень речевого развития отсутствует.

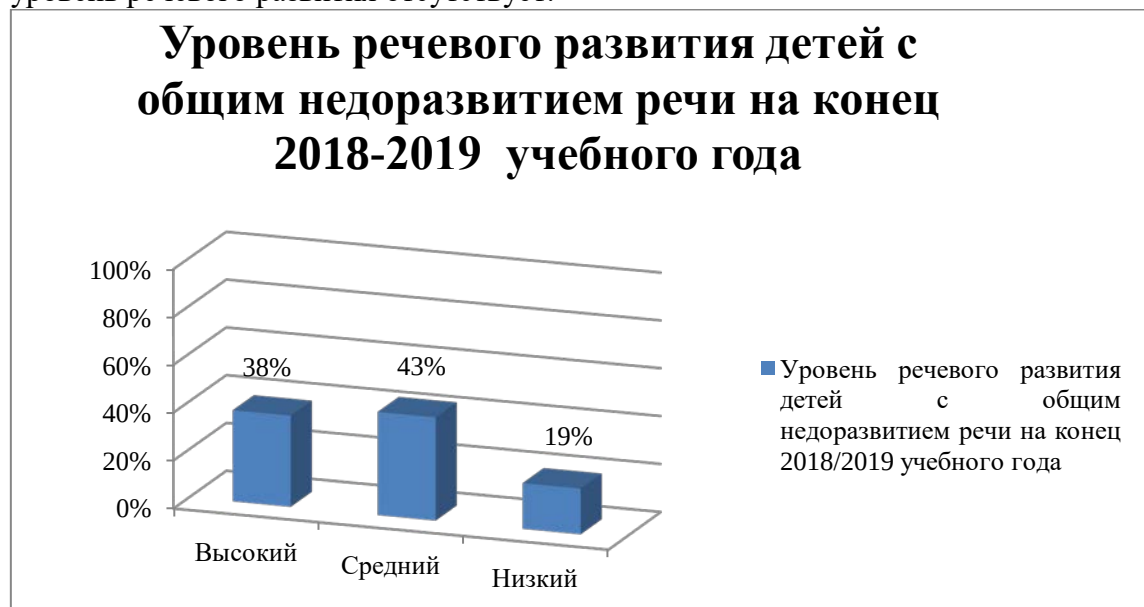


Рис 2. Уровень речевого развития детей с общим недоразвитием речи на конец 2018/2019 учебного года

По полученным данным мы видим, что из 21 обследуемых детей низкий уровень речевого развития имеют 4 человек (19%), средний уровень имеют 9 человека (43%), высокий уровень речевого развития имеют 8 человек (38%).

В Образовательной организации работает педагог-психолог.

Основные функции педагога - психолога связаны с охраной физического и психического здоровья детей, с созданием условий, которые способствуют их эмоциональному благополучию и обеспечивают свободное и эффективное развитие способностей каждого ребенка. Реализация этих функций требует выполнения через целый ряд связанных друг с другом видов работ как непосредственно с детьми, так и с их родителями и персоналом детского сада.

Совместная работа с учреждениями дополнительного образования

Для осуществления комплексного подхода в формировании гармонично развитой личности ребенка и своевременной адаптации его в социуме Образовательная организация осуществляет тесную связь с Учреждениями образования и культуры города Новомосковска..

«Детская школа искусств» МОУ ДОД «ДДЮТ», Детская библиотека», МБУК «ДК Железнодорожников»,

Тесная взаимосвязь по охране и укреплению здоровья детей осуществляется с МУЗ Детская поликлиника. По договору с МБОУ «СОШ №12» в течение года шла плановая работа по социализации детей подготовительной к школе группы. Были организованы индивидуальные консультации для будущих первоклассников и их родителей.

Профессиональное мастерство педагогов позволяет эффективно и рационально организовывать образовательный процесс.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Согласно федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей».

Взаимодействие с семьями воспитанников в нашей Образовательной организации является одним из приоритетных направлений воспитательно – образовательного процесса. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, и способствуют формированию активной родительской позиции. Основными условиями организации работы с родителями являются:

- открытость образовательного учреждения;
- индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы;
- опыт работы с родителями.

Для тесного взаимодействия родительского сообщества и педагогического коллектива создан Совет родителей, что способствует качественному развитию учреждения.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении. Динамика социального статуса родителей дошкольников практически не

меняется (преобладает число служащих). Увеличилось количество родителей имеющих высшее образование. Большинство детей воспитываются в благополучных полных и среднеобеспеченных (83%) семьях.

В детском саду работает консультационный пункт, где родители могут получить профессиональную помощь по вопросам развития дошкольников.

Традицией детского сада является участие родителей в областных конкурсах «Супер – папа» и «Супер- мама».

Важной стороной образовательного процесса в дошкольном учреждении является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой - обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать воспитательно-образовательный процесс положительным семейным опытом.

С целью включения родителей в образовательный процесс проводились открытые совместные мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребенка, быть активными участниками: открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, ярмарки, викторины, КВНы, конкурсы, выставки.

В 2018-2019 году активно использовались интерактивные формы работы с родителями.

Родители имели возможность взять литературу для домашних занятий, получали консультации у специалистов Образовательной организации. Двери детского сада всегда открыты для родителей: они могут присутствовать на занятиях, побыть со своим ребенком на праздниках и развлечениях.

В 2018-2019 учебном году проводилась независимая оценка удовлетворенности участников образовательных отношений МБДОУ «Детский сад №38» деятельностью учреждения.

Результат анкетирования родителей по удовлетворенности услугами Учреждения показал по пятибалльной шкале, что удовлетворены услугами Учреждения по показателю «5 баллов» - 93% опрошенных родителей, по показателю «4 балла» - 5,9% опрошенных родителей, по показателю «затрудняюсь ответить» - 1,1% опрошенных родителей. Также значительным показателем является отсутствие жалоб со стороны родителей.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.

С каждым годом совершенствуется предметно - пространственная среда, позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. В Образовательной организации созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

Развивающая среда по содержанию соответствует реализуемым программам, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность. Все предметы убранства и оборудование в группах, представляют некое визуально -воспринимаемое единство, гармоничное сочетание по цвету, стилю, материалам. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей.

Учтены принципы построения развивающей среды:

- дистанции, позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности - динамичности;
- гибкого зонирования;
- индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости - закрытости;
- учета половых и возрастных различий

В учреждении имеется музыкальный, физкультурный, тренажерный залы, бассейн и спортивная площадка. Использование тренажерных, спортивных и нестандартных пособий позволяет применять индивидуальный метод работы с детьми и увеличивает количество упражнений для разных групп мышц. В 2018-2019 учебном году предметно-пространственная среда пополнилась спортивным, игровым, музыкальным, интерактивным, компьютерным оборудованием, а также оборудованием для бассейна, уличным оборудованием.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой. Подбор оборудования и материалов групп определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сензитивными периодами. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «уголки» и «центры», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности. В работе с детьми используются инновационные технологии и технические средства обучения: компьютеры, проектор, планшеты, аудио и видеотехника.

Для каждой возрастной группы выделены участки для прогулки, подвижных игр, отдыха, которые оснащены игровым оборудованием для организации сюжетно-ролевых игр, спортивным оборудованием для упражнения и закрепления основных видов движений.

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности в Образовательной организации строиться в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006, Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

Первостепенной задачей Образовательной организации является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей участников образовательного процесса и определяется следующими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников;
- обеспечение охраны жизнедеятельности и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно - транспортного травматизма и профилактика детского травматизма);
- соблюдение мер пожарной безопасности, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией Образовательной организации. Двери

эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации. Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения оформлен «Паспорт антитеррористической защищённости», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности ДОО.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, прямой телефон с МЧС. В начале учебного года издан приказ об организации пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах.

В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания детского сада в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в неделю проводился осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 38» в 2017-2018 учебном году данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в детском саду, отсутствуют.

Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом и медицинской сестрой, которые осуществляют контроль за состоянием здоровья и физическим развитием дошкольников, проводят профилактические мероприятия, следят за соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима дня и правильным питанием детей. В Образовательной организации имеется Медицинский блок, который включает в себя медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, массажный кабинет. Оснащение и оборудование медицинского блока современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль за его здоровьем и физическим развитием как медицинскому персоналу Организации, так и узким специалистам МУЗ «Детская городская поликлиника» по договору о сотрудничестве.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Материально-техническая база (состояние здания, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)

Образовательная организация расположена в здании 1978 года постройки. Здание оснащено всеми системами благоустройства - водоснабжение, централизованное отопление, канализация.

С учетом требований п. 1.9 СанПиН 2.4.1.3049-13 количество детей в группах

общеразвивающей направленности определялось исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты для групп дошкольного возраста - 2 кв. м на 1 ребенка, фактически находящегося в группе.

В Образовательной организации создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды. За 2018год произошло обновление материально-технической базы.

Произведены работы:

- косметический ремонт групп, коридора;
- покраска и ремонт оборудования, игровых участков и спортивной площадки;
- отремонтировано оборудование на игровых участках;
- поверка весов и медицинской техники;
- замер сопротивления и заземления;
- приобрели и установили 5 детских унитазов;
- частичная замена смесителей, кранов на кухне;
- приобрели и установили светильники в групповых помещениях, бассейне;
- проведено техническое освидетельствования электрооборудования.

Приобрели:

- чайную пару, посуду;
- холодильник;
- детский ростомер;
- доводчики;
- фены в бассейн;
- 2 огнетушителя;
- чистящие и моющие

Характеристика территории

Территория Организации соответствует нормам СанПиН: ограждена забором высотой 1,6 м и зелеными насаждениями, имеет электрическое освещение. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы, общую физкультурную площадку. Игровое оборудование на территории соответствует возрасту и росту детей, что обеспечивает безопасность жизни ребенка. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы Образовательной организации СанПиН 2.4.1.3049-13 нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород.

Качество и организация питания

В Организации 4-х разовое питание в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 с рекомендациями 10-дневного меню. Дети, прибывающие в детском учреждении 11 часов, получают 4 приема пищи: 1-й и 2-й завтрак (сок или фрукты), обед и уплотненный полдник. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией, в состав которой входят заведующая, медсестра и шеф-повар. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в кладовой с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

Питание должно удовлетворять физиологические потребности детей в энергии и пищевых веществах от 1 года до 2 лет 1200 ккал, от 2 лет до 3 лет 1400 ккал, от 3 лет до 7 лет 1800 ккал. При этом распределение калорийности суточного питания детей на отдельные приёмы пищи выглядит таким образом;

Завтрак - 20%

2-й завтрак - 5%

Обед - 35%

Ужин -15%

Нормы питания по основным продуктам питания выполнены на 97%.Средняя калорийность фактическая 1540 что составляет - 100%.

Стоимость питания в день на одного ребенка составляет: сад - 100 руб.; ясли - 80 руб.

4.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

В условиях модернизации образования одной из главных и основных задач является сохранение и укрепление здоровья детей.

В Образовательной организации проводятся мероприятия, способствующие укреплению здоровья детей: тематические недели, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные досуги, конкурсы, совместные спортивные развлечения и досуги с родителями воспитанников,

Количество пропущенных дней одним ребенком в год

Год	Кол-во дней	
	ясли	сад
2016	42,5	16,1
2017	33,5	20,61
2018	32,08	19,09

Учеб ный год	Группа здоровья								Часто болеющи е дети		Физическо е развитие		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я				нор ма	откл онен ия	Легк ая	Сре дняя	Тяже лая
	Нач ало	Ко нец	Начал о	Кон ец	Нач ало	Кон ец	Нач ало	Кон ец	На чал о	Кон ец					
2017г	59	61	79	82	54	55	3	3	18	19	155	52	25	19	0
2018г	61	60	82	85	55	65	3	4	19	14	159	62	26	12	0

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение как СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» так и других нормативных актов, регламентирующих медицинскую деятельность в ДООУ.

В динамике с прошлым 2017-18 годом получены следующие результаты:

- общее число пропущенных дней детьми по болезни за 2018 год уменьшилось на 66 дней;
- пропуски на одного ребенка уменьшились на 9%;
- прибывшие дети поступили с 1, 2, 3-ей, 4-ой группой, имеют хронические заболевания и стоят на диспансерном учете;

- показатель простудных заболеваний уменьшился на 2,5% по причине снижения заболевания верхних дыхательных путей (ОРЗ, ОРВИ);
- показатель инфекционных заболеваний увеличился на 5,3% за счет количества случаев ветряной оспы и гастроэнтеритов;

В 2018 году:

- пропущено 1 ребенком в яслях 32,08 дней; 26,5-по городу. Превышение составило 6,3дней 21%;
- пропущено 1 ребенком в саду 19,09 дней; 16,9 - по городу. Превышение составило 2.1.дней 16%.

Результаты образовательной деятельности.

Показателем успешности организации образовательного процесса является мониторинг достижения детьми планируемых результатов.

направления	Начало учебного года			Конец учебного года			% овладения детьми ООП
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
1.Физическое развитие:- физическая культура	77,2%	24%	8,8%	81,2	16,2	2,6	Освоено: 97,4% Не освоено: 2,6%
2.Художественно-эстетическое развитие: - рисование, лепка, аппликация	56%	40%	4%	61,3	32	6,7	Освоено: 93,3% Не освоено: 6,7%
- музыка	68%	31%	1%	71,4	25,3	3,3	Освоено: 96,7% Не освоено: 3,3%
3.Познавательное развитие	67%	29,3%	3%	69,3	26,8	3,9	Освоено: 96,1% Не освоено: 3,9%
4.Речевое развитие	61%	34%	5%	64,5	31,4	4,1	Освоено: 95,9% Не освоено: 4,1%
5.Социально-коммуникативное развитие: - социализация	81%	18%	-	78,3	18,4	3,3	Освоено: 96,7% Не освоено: 3,3%

Из анализа результатов, указанных в таблице, следует, что высокий уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился в среднем на 30% по сравнению с результатами на начало учебного года. Следовательно, по всем направлениям государственного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников нашего детского сада.

Сравнительный анализ итогов мониторинга показывает, что на протяжении года более 60% воспитанников имеют высокий уровень сформированности интегративных качеств, что говорит об успешном освоении основной общеобразовательной программы.

Общий процент выполнения программы составляет 98% балла, что является высоким показателем по сравнению с началом учебного года 93,8%. Результаты мониторинга подтвердили эффективность проделанной работы.

Самые низкие показатели усвоения программы оказались в образовательной области «Речевое развитие», что явилось следствием недостаточного внимания развитию фонематического слуха, развитию всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи в

различных формах и видах детской деятельности, а также образовательной области «Познавательное развитие» - особенно в разделе развития познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности.

Готовность детей выпускников к обучению в школе

Критериями качества образования в детском саду является -оценка готовности детей к школьному обучению:

В 2019 году:

готовность к обучению в школе -100%

- условная готовность к обучению в школе - 0%

- условная неготовность к обучению в школе -0%

Педагоги МБОУ СОШ №2 отмечают хорошую подготовку детей к школе: сформированность психологической готовности к обучению, высокий уровень произвольного поведения, самостоятельность, коммуникативность.

Образовательная организация активно занимается инновациями: созданием, внедрением и использованием новых эффективных технологий, таких как интегрированный метод обучения воспитанников, работа с одаренными детьми.

Результатом положительной динамики показателей освоения Образовательной программы являются достижения воспитанников ОО. В течение 2018-2019г.г. воспитанники Организации приняли участие в творческих мероприятиях и конкурсах разного уровня (Организации, муниципального, регионального, всероссийского). Творческая и познавательная активность детей проявляется в желании участвовать в творческих конкурсах и выставках. Число участников ежегодно растет, повышается качество работ, что проявляется в победах на конкурсах.

	<u>Название мероприятия</u>	<u>Дата проведения</u>
1.	<u>Участие в фестивале, посвященном Дню космонавтики (ДДТЮ)</u>	<u>Апрель 2019</u> <u>Октябрь 2018</u> <u>(воспитанники старших и</u> <u>подготовительных групп,</u> <u>педагоги: Абросимова О. В.,</u> <u>Толокнова О. М.)</u>
2.	<u>Участие в Фестивале постной кухни «Новомосковская трапеза»</u>	<u>7 апреля 2019 г.</u> <u>(Педагоги: Фомичёва Т. Н.,</u> <u>Корчагина М. В.)</u>
3.	<u>Участие в городском фестивале по робототехнике среди коллективов муниципальных образовательных организаций»</u>	<u>Март 2019 г.</u> <u>(воспитанники: Дидурик И.</u> <u>Д., Волков С. Г., Бурменко С.</u> <u>А., педагоги: Гаврикова Т. В.,</u> <u>Бобылева А. А.)</u>
4.	<u>Конкурс учебно-исследовательских работ обучающихся «Здоровая еда – здоровый организм» в номинации «Весело! Вкусно! Полезно!»</u>	<u>Апрель 2019 г.</u> <u>(педагог Абромимова О. В.,</u> <u>воспитанник Толокнов И. А.)</u>
5.	<u>Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских проектов в рамках программы «Разговор о правильном питании» с творческим проектом «Культурные традиции, связанные с питанием, сложившимся в регионе»</u>	<u>Март 2019 г.</u> <u>(педагог Анохина А. А.,</u> <u>воспитанник Геворгян Мэри)</u>
6.	<u>Всероссийский конкурс программ и методических материалов по дополнительному</u>	<u>20.11.2018 г</u> <u>Диплом Министерства</u>

	<u>естественнонаучному образованию детей</u>	<u>просвещения</u> РФ <u>Федерального</u> <u>государственного</u> <u>бюджетного</u> <u>образовательного учреждения</u> <u>дополнительного образования</u> <u>воспитателю Климановой А.</u> <u>А.</u>
7.	<u>Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2019»</u>	08.05.2019 г. <u>Грамота ГОУ ДПО ТО «ИПК</u> <u>и ППРО ТО» учителю-</u> <u>логопеду Бобылевой А. В. за</u> <u>участие</u>
8.	<u>Участие в областной экологической акции «Помогите птицам, люди!» в номинации «Синичкин день».</u>	<u>Февраль 2019 г.</u> <u>(педагог Гаврикова Т. В.,</u> <u>воспитанники</u> <u>подготовительной группы</u> <u>комбинированной</u> <u>направленности для детей с</u> <u>ОНР от 6 до 7 лет)</u>
9.	<u>Участие в отборочном туре VII Детского Рождественского фестиваля Православной культуры «Свет Рождественской звезды»</u>	<u>Январь 2019 г.</u> <u>(воспитатель Анохина А. А.,</u> <u>музыкальный руководитель</u> <u>Голева Н. П., воспитанники</u> <u>подготовительной группы №</u> <u>2 от 6 до 7 лет)</u>
10	<u>Участие в акции «Подари детям чудо! Подари детям праздник!»</u>	<u>27 мая 2019 – 2 июня 2019 г.</u> <u>(Средние, старшие и</u> <u>подготовительные группы)</u>
11	<u>Участие в благотворительной акции «Белый цветок»</u>	<u>15 мая 2019 г.</u> <u>(педагоги и воспитанники</u> <u>всех групп)</u>
12	<u>Участие в областной просветительской акции «Питайтесь правильно и будьте здоровы»</u>	<u>Март 2019 г.</u> <u>(педагоги и воспитанники</u> <u>всех групп)</u>
13	<u>Участие в мероприятиях, посвященных 5-летию воссоединения Крыма и Севастополя с Россией</u>	<u>Март 2019 г.</u> <u>(педагоги и воспитанник</u> <u>средних, старших и</u> <u>подготовительных групп)</u>
14	<u>Конкурс «Мы чтить тебя привыкли с юных лет...» с театральной постановкой по пушкинскому поэтическому произведению.</u>	<u>Май 2019 г.</u> <u>(педагог Сорокина М. А.,</u> <u>воспитанники: Карпунина А.</u> <u>Р., Глазков К. А.)</u>
15	<u>Конкурс «Био ТОП ПРОФИ» номинация «Дошколятам о природе»</u>	<u>Апрель 2019 г.</u> <u>(педагог Фомичёва Т. Н.)</u>
16	<u>Участие в региональной акции памяти о туляках-участниках ВОВ «Парад победителей», конкурс авторских видеороликов «Помним и гордимся»</u>	<u>Апрель 2019 г.</u> <u>(педагог Кутнова Е.Н,</u> <u>воспитанник Фуфыгин</u> <u>Кирилл;</u> <u>педагог Гаврикова Т. В.,</u> <u>воспитанники</u>

		<u>подготовительной группы</u> <u>комбинированной</u> <u>направленности для детей с</u> <u>ОНР от 6 до 7 лет)</u>
17	<u>Участие в выставке «пасхальная радость» на фестивале и Гала-концерте «Пасха глазами детей»</u>	<u>Май 2019 г.</u> <u>(педагоги и воспитанники</u> <u>всех групп)</u>
18	<u>Епархиальный конкурс «Православная книга своими руками»</u>	<u>Март 2019 г.</u> <u>(воспитатель Гололобова А.</u> <u>В., воспитанница Гремякова</u> <u>Диана)</u>
19	<u>Конкурс «Будущий первоклассник»</u>	<u>Апрель 2019 г.</u> <u>(педагоги: Гаврикова Т. В.,</u> <u>Анохина А. А., Прудникова</u> <u>А. В., Бобылева А. В.,</u> <u>воспитанники</u> <u>подготовительных групп)</u>
20	<u>Всероссийский творческий марафон «люби и знай родной свой край!»: конкурсы «Пейзажи Родины моей!», «Сказки родного края», «природа родного края!», «Мой любимый город»</u>	<u>Ноябрь 2018 г. – май 2019 г.</u> <u>(педагоги Жабина И. И.,</u> <u>Сорокина М. А., Корчагина</u> <u>М. В. совместно с</u> <u>воспитанниками своих</u> <u>групп)</u>
21	<u>Всероссийский педагогический конкурс</u>	<u>10.10.2018 г.- 11.11.2018 г.</u> <u>Диплом за 1 место в</u> <u>номинации: «Мой</u> <u>педагогический опыт»</u> <u>«Использование пословиц в</u> <u>развитии речи детей</u> <u>старшего дошкольного</u> <u>возраста» воспитателю</u> <u>Гавриковой Т.В.</u>
22	<u>Муниципальный конкурс рисунков «И с каждой осенью я расцветаю вновь...»</u>	<u>Сентябрь 2018 г.</u> <u>Грамота за 1 место в</u> <u>номинации «Осень глазами</u> <u>Пушкина»</u> <u>(воспитанник Филатов В.В.,</u> <u>педагог Гаврикова Т. В.)</u>
23	<u>Детский конкурс вокального творчества «Серебряный олень» г. Узловая</u>	<u>Апрель 2019 г.</u> <u>(педагог Аникушина Н. С.,</u> <u>воспитанница Бурменко</u> <u>Софья)</u>
24	<u>А также приняли участие в следующих конкурсах: «Ёлочка-красавица» (декабрь 2018 г.) «Мисс и мистер осень» (30 сентября 2018 г.)</u>	<u>В конкурсе «Мисс и мистер</u> <u>осень» воспитанники</u> <u>подготовительной группы №</u> <u>2 выиграли в номинации</u> <u>«Очарование»</u> <u>(педагог Анохина А. А.)</u>

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Возглавляет «Детский сад комбинированного вида №38» Синякова, общий стаж её работы - 44 лет, административный - 18 лет, педагогический стаж - 46 лет.

Количество педагогов в настоящее время 24 человек, из них имеют:

Образование	Кол-во педагогов	%
Высшее	13	54,2 %
Среднее-спец.	11	45,8 %
Получают высшее	0	0 %

Педагоги имеют следующие квалификационные категории

Категория	Кол-во педагогов	%
Высшая	3	12,5 %
Первая	2	8,3 %
СЗД (соотв. заним .долж)	10	41,7 %
Не аттестованы	9	37,5%

В образовательной организации уделяется большое внимание повышению педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов, строго соблюдается периодичность прохождения курсов повышения квалификации (в 2018 – 2019 учебном году 15 педагогов прошли КПК), 3 педагога профессиональную переподготовку.

Таким образом, уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Финансирование Образовательной организации осуществляется из бюджета муниципального образования в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности.

Сведения о кассовых выплатах предоставлены в таблице:

Наименование	Сумма
Оплата труда и начисление на оплату труда	14 547 668,48
Услуги связи,	
коммунальные услуги: отопление	2 019 439.93
электроэнергия	328 739.33
холодное водоснабжение и водоотведение	155 858.71

Бюджетные средства расходовались в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Полученные средства были направлены:

Наименование	Сумма
Холодильник	7950,00
Посуда	27600,00
Сантехника (унитазы, смесители и.т.д)	44031,49

Светильники, светодиодные лампы	25296,00
Хозинвентарь и канцтовары	23801,64
Огнетушители, доводчики	5850,00
Фены в бассейн	7707,00
Чистящие, моющие	41806,90
Детский ростомер	4800,00
Компьютер, монитор	34390,00
Строительные материалы	11100,00
Замена дверей, демонтаж тамбура в бассейне	112922,28
Поверка средств измерения	4664,76
Техническое освидетельствование электрооборудования	45000,00
Дверь металлическая	27100,00
Домофон	25700,00
Мягкий инвентарь	6420,00
ИТОГО:	456.140,07

Приобретение материальных ценностей по субвенции за 2018 – 2019 уч.год.

Приобретение материальных ценностей по субвенции за 2018

Наименование (номенклатура)	Сумма, руб.
Уличное оборудование	481810,90
Канцтовары	165671,60
Интерактивное оборудование	260491,00
Ноутбуки	63360,00
Методическая литература	4845,00
Принтер	16870,00
Костюмы	136151,50
ВСЕГО	1 129 200,00

7. Заключение. Перспективы и планы развития на 2019-2020 учебный год

В результате самоанализа деятельности учреждения выявлены проблемы, определены перспективные направления и актуальные задачи работы учреждения на 2019-2020 учебный год:

Проведенный анализ качества образовательной деятельности детского сада позволяет нам на основе конкретных фактов определить сильные ее стороны и наметить приоритетные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения на следующий 2019- 2020 учебный год.

Исходя из анализа работы за 2018-2019 учебный год были поставлены следующие задачи на 2019-2020 год:

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через:
 - рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни на основе знаний о культуре здоровья;

- развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы);
- ведение странички здоровья на сайте ОО.
- развитие предметно-пространственной среды ОО в рамках здоровьесбережения: оснащение спортивной площадки, групповых участков, бассейна современным спортивным оборудованием; пополнение предметно-пространственной среды ОО спортивным инвентарем и оборудованием.

2. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:

- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов.
- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- распространение передового педагогического опыта на различном уровне;
- осуществление контроля и самоконтроля педагогами за качеством проведения образовательного процесса и фиксации результатов в журнале профессионального роста
- участие педагогов в конкурсах разного уровня;

3. Организовать и контролировать деятельность работы площадки в образовательном пространстве ОО по освоению дошкольниками финансовой грамотности.

4. Повышать качество образования в ОО:

- через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, технологии проектной деятельности, технология развивающего обучения, конструирования и робототехники, технологии исследовательской деятельности (использование воспитателями комплекса «Наураша»).
- совершенствование условий для индивидуализации образовательного процесса, разработка индивидуальных образовательных маршрутов развития, ведение портфолио дошкольников;
- инновационная деятельность по реализации комплексной программы интеграции деятельности специалистов в работе с детьми с ОВЗ;
- обеспечение возможности самореализации личности дошкольника с учётом потребностей и особенностей детей различных категорий согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»(поддержка детей с ОВЗ, в том числе инвалидов, талантливых и одаренных детей).