

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №38»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**ЗА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 38»**

Новомосковск 2018г.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1.Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 38» (далее Организация) функционирует с октября 1987 года, учредителем которого является администрация муниципального образования город Новомосковск.

Государственный статус учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 38», обеспечивающее воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет.

Лицензия: серия 71Л01 № 0001240 (0133/02026), выдана 03 октября 2014 года

В октябре 2014 года муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение успешно прошло лицензирование образовательных программ (Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности).

Адрес: 301670, Тульская область, город Новомосковск ул. Трудовой проезд 13/14

Телефон: (48762) 4-25-24; 4-54-90;

Режим работы Организации:

Организация работает в режиме 10 часов: с 7.30 до 17.30 часов, а так же группа пребывания детей за рамками образовательной деятельности 6.30 до 7.30 в утреннее время и с 17.30 до 19.30 в вечернее время.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 2016-2017 учебном году - функционировало 13 групп для детей с 1 до 7 лет.

Одиннадцать групп общеразвивающей направленности в режиме сокращенного дня (10 часов пребывания).

Две группы компенсирующей направленности в режиме сокращенного дня (10 часов пребывания)

- одна разновозрастная группа от 3 до 5 лет для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;

- одна разновозрастная группа от 5 до 7 лет для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;

Списочный состав 207 воспитанников.

Наполняемость групп регламентируется действующим СанПиН **2.4.1.3049-13**.

1.2. Структура и органы управления образовательной организации

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Новомосковск, Уставом, локальными нормативными актами Образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является заведующий, назначенный Учредителем Образовательной организации. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организацией.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Образовательной организации являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

Общее собрание работников действует на основании Устава и Положения об общем собрании работников.

Педагогический совет действует на основании Устава и Положения о Педагогическом совете.

Совет родителей создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательной организации.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38» имеет сайт дошкольного учреждения, в котором освещается образовательная деятельность с воспитанниками. Сайт дошкольного учреждения составлен на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

Сайт дошкольного учреждения <http://mdou38-nsk.ucoz.ru/>, телефон: 4-25-24; 4-54-90

Электронная почта: mdou38.nmsk@tularegion.org

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

В Организации разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38» (принята на педагогическом совете, протокол от 28.08.2015г. № 3), утвержденная приказом руководителя от 28.08.2015г. № 51, которая составлена в соответствии с примерной основной

общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» - «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. Т.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г.

В Организации четко выполняется режим дня, составленный для каждой возрастной группы. Дошкольное учреждение работает в условиях пятидневной учебной недели по учебному плану, в котором максимальный объем учебной нагрузки соответствует гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организационных формах обучения

Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38» обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с группой детей (3-7 лет). Коррекционная деятельность включает работу по укреплению опорно-двигательного аппарата, логопедическую работу по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО, представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. С краткой презентацией ООП и АООП можно ознакомиться на сайте Организации в разделе «Сведения об образовательной организации» - Образование.

Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Годовой задачей являлась внедрение проектного метода обучения. Для решения этой годовой задачи в детском саду устраивалась проектная деятельность: как краткосрочная, так среднесрочная и долгосрочная. Проектная деятельность способствует всестороннему развитию детей, позволяет дать детям те знания, которые они не могут получить на занятиях. Например, за 2017-2018 учебный год в нашей Организации прошли следующие проекты: «Огород на подоконнике», в младшей группе «Расскажи мне сказку», во всех группах детского сада «Огород на подоконнике», «Светлая Пасха», группа компенсирующей направленности для детей НОДА № 2 «Моя семья - моя крепость», «9 мая — день Победы» и т.д.

Программы, входящие в состав образовательной программы	Срок реализации	Количество воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ"/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015	6 лет	212
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 38"	4 года	16
Парциальные программы, методические разработки		
Программа экологического воспитания дошкольников С.Н. Николаевой «Юный эколог».		
"Основы безопасности детей дошкольного возраста"/ Под ред Авдеевой Н.Н., Князеваой Н.Л., Стеркиной Р.Б	3 года	114
Программа О. Л. Князева, М. Д. Маханева Парциальная Программа «Приобщение Детей к истокам русской народной культуры».	2 года	76
Программа И.А. Лыкова «Цветные ладошки». «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет /Лепка, рисование, аппликация.	5 лет	162
	5 лет	198

2.2.Охрана и укрепление здоровья детей

В Организации в системе проводится работа по физическому развитию и оздоровлению детей. Организованы занятия по физической культуре и праздники в зале и на улице, занятия по плаванию; ежедневно проводится утренняя гимнастика в разнообразной форме организации, закаливающие процедуры, прогулки в утреннее, дневное и вечернее время, а также детям предоставляется оптимальная двигательная активность с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья ребенка и витаминизация.

Использование здоровьесберегающих технологий помогает решить задачи укрепления здоровья и формирования предпосылок здорового образа жизни:

- организацию рационального режима дня;
- создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима;
- осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- полноценное питание;
- обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
- обеспечение безопасности детей
- создание атмосферы психологического комфорта.

Оздоровительная работа в Организации имеет положительную динамику. Поиски эффективных мер, направленных на оздоровление детей, приобретает первостепенное значение.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья

В Организации имеется 2 группы с нарушением опорно- двигательного аппарата.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья планируется и проводится воспитателями, учителем логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, инструктором по плаванию, массажистом.

Вся работа проводится на основе индивидуального, лично – ориентированного подхода к каждому ребёнку. Занятия проходят с учётом предшествующей деятельности детей. В своей работе воспитатели групп с нарушением опорно-двигательного аппарата используют адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата. В программе предлагается принципиально новая система физического воспитания и оздоровления детей. Программа предполагает максимально возможное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья, их поведенческую адаптацию в окружающем мире, коррекцию нарушений, а также помощь воспитателям и родителям в работе с детьми с недостатком развития.

Положительная динамика к концу 2017-2018 учебного года:

Всего: 21 воспитанник в группах с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- выздоровление - 5 - 24%
- улучшение -14 – 67%
- без изменения- 2 - 9%

Причину положительной динамики видим в следующем:

- с каждым ребенком было проведено по 3 курса массажа по 10 процедур,
- упражнения комплекса ЛФК воспитатели использовали в занятиях и утренней гимнастике,
- грамотное составление комплексов физической культуры инструктором, и качественное проведение лечебной физкультуры воспитателями.

Подводя итог, можно сказать, что созданные в группах условия: соответствующая предметно-развивающая среда, естественная речевая среда, сочетание фронтальных и индивидуальных форм работы, профессионализм педагогов, интеграция усилий инструкторов по физической культуре, учителя-логопеда, воспитателей и родителей, используемый системный поэтапный подход в обучении, дали положительные результаты.

Вся работа проводится на основе индивидуального, личностно – ориентированного подхода к каждому ребёнку. Занятия проходят с учётом предшествующей деятельности детей. С детьми занимаются педагоги - специалисты с высшим специальным образованием, воспитатели – с высшим и средним педагогическим образованием. По результатам психодиагностических обследований педагог-психолог строит коррекционно – развивающую работу с детьми, разрабатывает соответствующие рекомендации для педагогов и родителей. Учитель-логопед обучает детей произношению, развивают речь, слуховое восприятие.

2.4. Совместная работа с учреждениями дополнительного образования

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы в течение учебного года коллектив Детского сада поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями.

«Детская школа искусств» МОУ ДОД «ДДЮТ», театром «Ан-тошка», МБУК «ДК Железнодорожников».

Тесная взаимосвязь по охране и укреплению здоровья детей осуществляется с МУЗ Детская поликлиника. По договору с МБОУ «СОШ №12» в течение года шла плановая работа по социализации детей подготовительной к школе группы. Были организованы индивидуальные консультации для будущих первоклассников и их родителей. Профессиональное мастерство педагогов позволяет эффективно и рационально организовывать образовательный процесс.

Результатом этого процесса является качественная **подготовка детей к школе**. Анализ результатов школьного обучения наших выпускников показал, что большинство из них (85%) справляются с программой общеобразовательной школы на «хорошо» и «отлично».

В октябре 2017г, апреле 2018г проходило диагностическое обследование детей в 2 подготовительных группах и старшей разновозрастной группе для детей с ОДА по определению уровня готовности к школьному обучению. В обследовании приняло участие 31 человек по согласию родителей (законных представителей).

По результатам диагностики были получены следующие данные:

Группа Показатель Уровень	Подготов.№1		Подготов.№2/		Старшая разновозрастная для детей с ОДА	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Готовность	11	73%	15	88%	5	83%
Условная готовность	4	27%	2	12%	1	17%
Неготовность	0	0 %	0	0%	0	0 %

Выводы: Не готовых к школьному обучению – нет. Отмечается положительная динамика – большинство детей подготовительных групп и старшей разновозрастной группы с нарушением опорно-двигательного аппарата, готовы к школьному обучению.

Уровень подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Родители выпускников и учителя школ удовлетворены работой Организации. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которых учатся воспитанники ДОУ.

2.5. Основные формы работы с родителями

Коллектив Организация нацелен на поиск новых, эффективных форм работы с семьей, позволяющих педагогам *наладить преемственность в условиях реализации ФГОС ДО*, в вопросах воспитания детей и привлечь родителей для решения проблем и задач, поставленных перед дошкольным учреждением.

Переоформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей. Функционирует сайт дошкольного учреждения <http://mdou38-nsk.ucoz.ru/>, Постоянно привлекались родители к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, участков). Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, использовали различные формы работы. В 2017 – 2018 учебном году по работе с родителями прошел Трудовой десант, где родители помогали оборудовать участки новым оборудованием. Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в Организации были проведены . Детско-родительский досуг «Моя Мамочка!», посвященный Дню Матери. Смотр – конкурс «Мисс Детский сад» (в рамках Международного женского дня). Фестиваль сотворчества взрослых и детей» «День Здоровья» (осень, зима, весна). « День матери» « День пожилого человека» День Семьи», « Мама, папа и я –спортивная семья», были организованы выставки семейных рисунков, поделок, изготовления семейных газет

По результатам анкетирования 95 % родителей, которые удовлетворены работой Организации, набором образовательных услуг. У них есть желание участвовать в жизни группы, Организации. 95% родителей имеют информацию о целях и задачах в области образования, о режиме работы, успехах ребенка. Они отмечают хорошее взаимодействие с воспитателями и специалистами Организации .

Отмечается активная работа родительского совета: участие в развитии образовательной среды с учетом ФГОС ДО, в конкурсах на лучший зимний участок.

Вывод: В Организации создаются необходимые условия для максимального удовлетворения запросов и социального заказа родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста (по их воспитанию, обучению, развитию и коррекции). Родители получают информацию о целях и задачах Организации, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Организации, его развития, динамики продвижения, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1.Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.

Развивающая предметно – пространственная среда Организации создана с учётом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Все кабинеты и помещения оснащены необходимым оборудованием, соответствуют требованиям СанПиН.

В детском саду функционируют музыкальный и спортивный залы, бассейн, картинная галерея, «Русская изба», музей космонавтики, музей народного творчества, уголок ОБЖ, уголок ПДД, уголок «Родной город», комната экспериментальной деятельности.

Для комфортного пребывания детей в учреждении каждая группа имеет просторную игровую комнату, отдельную спальню, светлую раздевальную комнату, помещение для проведения закаливающих процедур и гигиенических мероприятий, укомплектованных соответствующей возрасту мебелью и оборудованием. Тематическое оснащение функциональных зон соответствует требованиям ФГОС ДО. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В Организации уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В 2017 – 2018 уч году предметная среда обогатилась новыми игрушками и игровыми пособиями отвечающими требованиям стандарта. Закуплены конструкторы, детские развивающие планшеты, развивающие пособия, обеспечивающие возможность реализации образовательных областей ФГОС ДО дошкольного образования. Также оснащена экспериментальная лаборатория игровыми наборами по робототехнике. Многие педагоги стремятся сделать среду трансформируемой на столько, на сколько позволяет это сделать СанПин (меняют положение столов в группах, ставят их неординарно; используют в работе ширмы, сменяемые декорации и т.д.)

Для каждой возрастной группы выделены участки для прогулки, подвижных игр, отдыха, которые оснащены игровым оборудованием для организации сюжетно-ролевых игр, спортивным оборудованием для упражнения и закрепления основных видов движений. Оборудование ежегодно пополняется. С учетом техники безопасности и требований СанПИНа и последовательности выполнения основных видов движений оборудована спортивная площадка с зонами для прыжков, бега, метания, лазания, игры в волейбол и др.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить Образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ и Федеральных государственных требований по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно – эстетическое развитие
- физическое развитие

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, массажный кабинет. Оснащение и оборудование медицинского блока современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль за его здоровьем и физическим развитием как медицинскому персоналу Организации, так и узким специалистам МУЗ «Детская городская поликлиника» по договору о сотрудничестве.

Пищеблок и кладовая для продуктов оборудованы всем необходимым.

3.2. Обеспечение безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

В Организации проводятся мероприятия, направленные на формирование системы безопасности: инструктажи сотрудников по технике безопасности, по пожарной безопасности, по охране труда и т.д.; учебные тренировки по эвакуации из здания при пожаре и угрозе взрыва; проведение месячников «Пожарной безопасности», «Безопасности дорожного движения». Проводятся занятия с детьми по основам безопасности жизнедеятельности. Ежегодно Организации заключает договор с отделом вневедомственной охраны по обслуживанию автоматической пожарной сигнализации и охране учреждения.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, прямой телефон с МЧС. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 38» в 2017-2018 учебном году данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в детском саду, отсутствуют.

Воспитательно - образовательная работа по профилактике дорожно - транспортного травматизма строится по программе «Безопасность» (автор Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина). Для реализации программы в Организации имеется методическое обеспечение и методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей «Твоя безопасность. Как вести себя на дома и на улице» (авторы К. Ю. Белая и др.). В группах организована предметно - развивающая среда: дорожные знаки (для демонстрации и практического применения), имеются макеты перекрестков (с учетом возраста детей), светофоры, диафильмы по данной тематике, пособия и дидактические игры («Азбука пешехода», «Дорожная азбука», «Стой, внимание, иди», «Правила дорожного движения», «Правила на дорогах», «Светофор» и другие); имеются атрибуты для сюжетно-ролевых игр: жезлы, пилотки, наличие дорожек-

3.3. Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом и медицинской сестрой, которые осуществляют контроль за состоянием здоровья и физическим развитием дошкольников, проводят профилактические мероприятия, следят за соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима дня и правильным питанием детей. В учреждении оборудован изолятор на случай непредвиденных ситуаций, касающихся самочувствия воспитанников. Все карантинные мероприятия осуществляются в тесном взаимодействии с лечебными учреждениями.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

3.4. Материально – техническая база

В Организации имеется следующая материально-техническая база.:

- музыкальный, спортивный залы, оснащенные интерактивным комплексом, музыкальным центром, DVD-проигрывателем, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой, различными видами театров, разнообразным спортивным оборудованием и инвентарем;
- бассейн;

- методический кабинет, укомплектованный учебным оборудованием, дидактическими материалами, учебно-методическими и наглядными пособиями;
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога;
- комната по робототехнике

Кабинеты и залы укомплектованы в соответствии с возрастными особенностями детей и согласно ООП.

Все группы оснащены игрушками и игровыми материалами, уголками для самостоятельной, творческой и познавательной деятельности детей, детскими библиотеками согласно возрастным особенностям и ФГОС ДО.

Состояние **материально-технической базы** нашего дошкольного учреждения соответствует современному уровню образования и санитарным нормам.

В 2017 году на укрепление материально-технической базы учреждения из средств субвенции было потрачено **1 004 400,00** рублей. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда спортивным, игровым, музыкальным, интерактивным, компьютерным оборудованием. В группах обновлены и пополнены материалы для различных видов детской деятельности, дооборудованы спортивные уголки, приобретены игрушки, дополнена предметно-пространственная среда по различным направлениям развития детей. Предметно-пространственная среда в Организации создана с учётом принципа комплексирования и гибкого зонирования, что позволяет одновременно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Учтены интересы мальчиков и девочек.

Осуществлён ремонт фасада здания с утеплением, на сумму **4 744 833,97** руб Инвестор «Новомосковская Акционерная Компания Азот». Заменены все оконные блоки на блоки ПВХ профиля в здании на сумму **3 048 393.35** руб. Ремонт фасада здания пищеблока и ремонт веранды на сумму **193 973.49** руб
За 2017 – 2018 учебный год произошло обновление материально-технической базы.

Произведены работы:

- косметический ремонт групп, бассейна;
- покраска и ремонт оборудования, игровых участков и спортивной площадки;
- отремонтировано оборудование на игровых участках;
- поверка весов и медицинской техники;
- замер сопротивления и заземления;
- частичная замена труб на горячем водоснабжении в подвальном помещении;
- частичная замена кранов, вентилей на холодном водоснабжении в подвальном помещении;

- приобрели чайную пару, посуду;
- восстановили по предписанию Пожнадзора сигнализацию в сарае.

3.5.Характеристика территории

Территория Организации соответствует нормам СанПиН: ограждена забором высотой 1,6 м и зелеными насаждениями, имеет электрическое освещение. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы, общую физкультурную площадку. Игровое оборудование на территории соответствует возрасту и росту детей, что обеспечивает безопасность жизни ребенка. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13 нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород.

3.6.Качество и организация питания

В Организации 4-х разовое питание в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 с рекомендациями 10-дневного меню. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. В течение года в нашем детском саду в меню включается дополнительный завтрак в 10 часов в виде свежих фруктов и соков. Нормы питания по основным продуктам питания выполнены на 95,8%. Калорийность фактическая 1728,20 что составляет - 94,6%.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. В детском саду имеется отдельный пищеблок, который состоит из цеха готовой продукции, сырого цеха, кладовой для хранения продуктов, имеет отдельный выход. Готовая пища выдается только после снятия пробы комиссии в состав которой входят медработник, заведующий, повара и делается соответствующая запись в журнале результатов оценки готовых блюд. На каждое блюдо имеются технологические карты. Ежедневно в меню включены: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и др.) 2-3 раза в неделю. При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей заменой продуктов СанПиН 2.4.1.3049-13

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в кладовой с соблюдением требований СанПин и товарного соседства. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

Стоимость питания в день на одного ребенка составляет: сад - 100 руб.; ясли - 80 руб.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости. Анализ групп здоровья.

Анализ заболеваемости

Количество пропущенных дней одним ребенком в год

Год	Кол-во дней	
	ясли	сад
2015	44,2	22
2016	42,5	16.1
2017	33,5	20.6

Средний показатель заболеваемости дошкольников по муниципальному образованию за 2017 год составил:
сад – 17,8; ясли – 27.1

Из этой таблицы видно, что количество пропущенных дней одним ребенком в течение трех лет изменялось, то в сторону уменьшения, то увеличения. Посещаемость детьми старшего возраста высокая – 80 %, более часто болеют дети ясельных и младших групп – они дают высокую заболеваемость в осенне-весенний период.

- показатель простудных заболеваний увеличился на 1,5% по причине увеличения заболевания верхних дыхательных путей (ОРЗ, ОРВИ);
- показатель инфекционных заболеваний увеличился на 4,3% за счет количества случаев ветряной оспы и гастроэнтеритов;

Анализ групп здоровья воспитанников

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я								
	Начал о	Кон ец	Начал о	Кон ец	Начал о	Кон ец	Начал о	Кон ец	Начал о	Кон ец	нор ма	отклон ения	Легка я	Средняя	Тяжелая
2016г	36	32	106	84	86	76	-	-	26	10	152	41	16	14	0
2017г	35	32	103	82	80	71			21	11	148	32	19	12	0

Анализ групп здоровья детей за 2016-2017г. показал, что произошло уменьшение детей с 1 группой здоровья на 1,5% , со 2 группой здоровья процент детей увеличился на 2%, а с 3 группой здоровья % детей детей остался неизменным, с 4 группой здоровья- 0%.

Анализ заболеваемости и посещаемости показал, что причинами ухудшения здоровья могут быть:

- невысокая заинтересованность и безграмотность родителей в развитии навыков детей;
- неблагоприятная социально - экономическая обстановка в некоторых семьях,
- отказ родителей от вакцинации детей против гриппа,
- неограниченное пребывание детей перед телевизором и компьютером.
- дети поступают в ДООУ уже с заболеваниями.

Актуальным становится обеспечение целостного подхода к формированию здоровья детей и развитию двигательных способностей.

Для решения этой первостепенной задачи в Организации проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения этих задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Во многих группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, массажные коврики, массажные мячи.

По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод об уровне освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ в 2017 – 2018 учебном году.

4.2. Анализ выполнения программы (результаты образовательной деятельности, согласно образовательных областей)

Показатели выполнения программы

Одним из разделов ООП ДОО является мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы, в 2-х подготовительных группах общеразвивающей и компенсирующей направленности был проведен мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы, в основу которого положены интегративные характеристики, отражающие ведущие сферы психического развития дошкольника.

Анализ выполнения программы (результаты образовательной деятельности, согласно образовательных областей)

Показатели выполнения программы

Мониторинг образовательного процесса по направлениям программы за 2017 – 2018 уч. год.

направления	Начало учебного года			Конец учебного года			% овладения детьми ООП
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
1. Физическое развитие: - физическая культура	21%	79%	-	77,2%	24%	8,8%	Освоено: 91,2% Не освоено: 8,8%
2. Художественно – эстетическое развитие: - рисование, лепка, аппликация	11%	82%	7%	56%	40%	4%	Освоено: 96% Не освоено: 4%
- музыка	29%	71%	-	68%	31%	1%	Освоено: 99% Не освоено: 1%
3. Познавательное развитие	27%	59%	14%	67%	29,3%	3%	Освоено: 96,3% Не освоено: 3%

4. Речевое развитие	16%	78%	6%	61%	34%	5%	Освоено: 95% Не освоено: 5%
5. Социально-коммуникативное развитие: - социализация	21%	75%	4	81%	18%	-	Освоено: 99% Не освоено: 1%

Из анализа результатов, указанных в таблице, следует, что высокий уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился в среднем на 29% по сравнению с результатами на начало учебного года. Следовательно, по всем направлениям государственного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников нашего детского сада.

Сравнительный анализ итогов мониторинга показывает, что на протяжении года более 60% воспитанников имеют высокий уровень сформированности интегративных качеств, что говорит об успешном освоении основной общеобразовательной программы.

Общий процент выполнения программы составляет 96% балла, что является высоким показателем по сравнению с началом учебного года 84,3%. Результаты мониторинга подтвердили эффективность проделанной работы.

Самые низкие показатели усвоения программы оказались в образовательной области «Речевое развитие», что явилось следствием недостаточного внимания развитию фонематического слуха, развитию всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи в различных формах и видах детской деятельности, а также образовательной области «Познавательное развитие» - особенно в разделе развития познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности. Однако в группе компенсирующей направленности с нарушением опорно – двигательного аппарата наблюдается и наличие самого низкого уровня 5% сформированности интегративных качеств который обусловлен тем, что у детей присутствуют индивидуальные нарушения физического и речевого развития.

Вывод:

Анализ достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы показал, педагоги ДОО обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы на достаточном уровне. Работа во всех группах велась стабильно. Режим проведения НОД воспитателями не нарушался.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют СанПиН.

Результатом положительной динамики показателей освоения Образовательной программы являются достижения воспитанников МБДОУ. В течение 2017-2018г.г. воспитанники Организации приняли участие в творческих мероприятиях и конкурсах разного уровня (Организации, муниципального, регионального, всероссийского). Творческая и познавательная активность детей проявляется в желании участвовать в творческих конкурсах и выставках. Число участников ежегодно растет, повышается качество работ, что проявляется в победах на конкурсах.

4.3.Достижение детей за 2017-2018 учебный год:

№ п/п	Мероприятия и конкурсы	Дата	Результат
1.	Участие во Всероссийском проекте «Школа цифрового века»	Сентябрь 2017	Диплом участника конкурса Благодарственные письма (20 педагогов)
2.	I Всероссийский конкурс творческих работ «Отвага, смелость, мужество»	март 2017г.	Диплом лауреата.
3.	I Всероссийский конкурс творческих работ «8 марта – День прекрасный!»	15.03.2017г	Диплом лауреата. Карпунина Анна, Тимаков Никита
4.	Всероссийский творческий конкурс «Осеннее чудо»	26.10.2017г.	Диплом 3 степени Грибанов Владислав
5.	Всероссийский творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	20.12.2017г.	Диплом I степени Гаврюченков Даниил, Глазков Кирилл
6.	Общероссийский конкурс «Весну рисую словом и пером» «Весеннее очарование»	Май 2017г.	Диплом 1 степени Ситнов Матвей
7.	3 Рождественский конкурс «Волшебная Елочка»	05.02.2017г.	Диплом за активное участие Байда Владиславу. Педагог Тевдорадзе И.В.
8.	Областной конкурс «Семейные традиции»	Октябрь 2017 год	Диплом семья Балабановых

9.	Областной конкурс «Мой папа герой»	Октябрь 2017 год	Диплом Семья Обысовых
10.	Шестой детский фестиваль Православной культуры «Свет рождественской звезды»	14.01.2017г.	Диплом группе «Непоседы» Руководитель Литвтнова Г.Б.
11.	23 Всероссийский вокальный и музыкальный конкурс для детей и взрослых «Мелодинка» Номинация: академический вокал	Март 2017г.	Диплом 3 степени Бруй Алиса Руководитель Юдина Т.В.
12.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация «Педагогические проекты»	09.04.2017г.	Диплом II степени Гавриковой Т.В.
13.	Муниципальный Аэрокосмический фестиваль, посвященный Дню космонавтики	Апрель 2017 г.	Диплом участника награждается МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38»
14.	Районный МБУК «ДК железнодорожников» «Мисс Веснянка 2017»	Апрель 2017 г.	Грамота победителя конкурса 1 Вице-Мисс Руководители: Кутнова Е.Н., Голева Н.П.
15	ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей»	Апрель 2018год	Свидетельство Коллектив «Непоседы». «Звездочки» за участие в областном конкурсе «Маленькие звездочки»

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. В дошкольном учреждении сложился стабильный творческий педагогический коллектив. Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении открытых вакансий - нет, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Категория			Образование		Стаж работы		Возраст	
Высшая	Первая	Отсутствует	Высшее	Среднее	До 5 лет	Свыше 30	До 30 лет	От 55 лет

				профессиональное		лет		
3 /13%	5 /21%	16/66%	12/50%	12/ 50%	11/46%	7/29%	8/33	5/21%

Увеличилось количество педагогов с высшей категорией на 4%. В ДОО детском саду имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. 90% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. Уровень квалификации педагогических работников Организации соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В 2017-2018 году 3 (13,6%) педагогов прошли профессиональную переподготовку, 2 человека прошли профессиональную переподготовку по программе «Робототехника, ментальная математика, астрономия».

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах и фестивалях различного уровня. Следует отметить, что в 2017 учебном году 91,3% педагогов (23 человека) (воспитатели и специалисты) нашего детского сада участвовали в различных мероприятиях, в т.ч. внутрисадовских, муниципальных, региональных, всероссийских, что на 4,3% больше чем в 2017 учебном году (конкурсов). В 2017 году воспитатель Климанова А.А. стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2017», диплом 2 степени – сентябрь.

Из этого следует, что педагоги стали более уверенны в своих силах, достаточно хорошо владеют умением описывать свой опыт работы и представлять его общественности. Необходимо в следующем учебном году продолжать активизировать работу по формированию умения педагогов представлять свой педагогический опыт педагогической и родительской общественности.

Образовательный уровень педагогов:

Образование	Кол-во педагогов	%
Высшее	12	52,2%
Среднее-спец.	9	39,1%
Получают высшее	2	8,7%

* Текучесть педагогических работников – 13 % (3 педагога)

* Прирост педагогов -4% (4 педагога)

В течение учебного года педагоги ДООУ опубликовывали статьи в интернет изданиях **Климанова А.А. приняла участие в конкурсе на лучший сайт группы.**

Работа с педагогическими кадрами

В Организации создана **внутренняя система повышения квалификации** педагогического коллектива включающая: работу по теме самообразования; создание образовательного ресурса; участие в работе городских семинаров, конференций; мастер - классы, педагогические мастерские; участие в профессиональных конкурсах; повышение квалификации. В течение отчетного года прошли курсы повышения квалификации по профессиональной деятельности 3 педагога. Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах и фестивалях различного уровня.

В 2017- 2018 учебном году на базе нашей Организации проходили занятия ресурсного центра «Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста как средство реализации ФГОС дошкольного образования» Педагоги нашего ДООУ на протяжении шести занятий делились своим опытом работы в этом направлении с педагогами города

В течение учебного года (ежемесячно) были проведены мероприятия (малые аппаратные совещания, педагогические советы, консультации, школа молодого воспитателя, заседания творческих групп, семинары-практикумы) по разделам образовательной программы.

Вывод: Педагоги стали более уверенны в своих силах, достаточно хорошо владеют умением описывать свой опыт работы и представлять его общественности. Необходимо в следующем учебном году продолжать активизировать работу по формированию умения педагогов представлять свой педагогический опыт педагогической и родительской общественности.

Публикации

В Организации ведется научно-исследовательская работа (наличие публикаций методического характера на образовательном сайте, в научных сборниках):

- Публикация учебно-методического материала в сборнике II международной научно – практической конференции «Инновационная деятельность педагога в современном образовании»

Тема: «Опытно – экспериментальная деятельность как фактор развития личности дошкольника».

6. Финансовые ресурсы и их использование.

Финансирование Образовательной организации осуществляется из бюджета муниципального образования в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности.

Сведения о кассовых выплатах предоставлены в таблице:

Наименование	Сумма
Оплата труда и начисление на оплату труда	13 641 689,11
Услуги связи, коммунальные услуги	2 859 911,32

Бюджетные средства расходовались в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Полученные средства были направлены:

Наименование	Сумма
Восстановление АПС	28 057,00
Приобретение посуды	10 058,00
Замена унитазов	36 500,00
Замена светильников	8328,00

**Приобретение материальных ценностей по субвенции за
2017 – 2018 уч.год.**

Наименование (номенклатура)	Сумма, руб.
Музыкальное оборудование	99977,00
Интерактивное оборудование	206622,00
Робототехника	184922,34
Компьютерное оборудование	170776,66
Мебель	101700,00
Физкультурно-оздоровительное оборудование	229708,00
Игры и игрушки	10694,00
Всего:	1 004 400,00

7. Заключение. Перспективы и планы развития на 2018-2019 учебный год

На основе анализа итогов работы Организации за 2017-2018 учебный год делаем вывод, что задачи, поставленные перед коллективом - выполнены полностью.

На сегодняшний день в Организации работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Администрация Организации осуществляет подбор педагогических

кадров, что позволяет отобрать инициативных, активных и компетентных педагогов с высоким образовательным уровнем. Методическая работа в Организации в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в Организации: все педагоги используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;

- все педагоги проявляют активный интерес к инновациям, изучают их для дальнейшего участия в разнообразной инновационной деятельности;
- 100 % педагогов владеют персональным компьютером, изучают информационные технологии для использования в профессиональной деятельности;

На основе вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в Организации созданы условия для:

- полноценного личностного роста каждого воспитанника;
- сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей;
- индивидуального педагогического и социального сопровождения каждого воспитанника;
- оказания консультативной помощи в воспитании и развитии детей;
- получения доступного и качественного дополнительного образования воспитанниками;
- формирования ключевых компетенций детей, которые будут способствовать успешному обучению в школе;
- повышения профессионального мастерства педагогов;
- поддержки инновационной деятельности;
- успешного освоения педагогами современных педагогических технологий;
- развития сотрудничества с другими социальными системами;
- взаимодействия с городскими методическими объединениями воспитателей разных
- возрастов и специалистов;
- обновления и развития материально - технической базы учреждения.

Перспективы развития Учреждения

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, используя комплекс лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.

2. Организовать деятельность работы площадки в образовательном пространстве Организации по освоению дошкольниками финансовой грамотности.

3. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- распространение передового педагогического опыта на различном уровне;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;
- осуществление контроля и самоконтроля педагогами за качеством проведения образовательного процесса и фиксации результатов в журнале профессионального роста

4. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам:

- образования и развития детей;
- экспериментально-исследовательской, конструктивно-модельной и проектной деятельности дошкольников;
- коррекционно-образовательного процесса;
- подготовки детей к школьному обучению;
- физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни;
- формирования компьютерной грамотности дошкольников.

5. Продолжить работу по сопровождению молодых педагогов, оказанию консультативной и практической помощи, наставничеству и предупредительному контролю.

- 2018-2019 учебном году необходимо уделить особое внимание сопровождению молодых педагогов, оказанию консультативной и практической помощи, наставничеству и предупредительному контролю. Такую же часть составляют педагоги – стажисты, с которыми необходимо проводить работу по профилактике эмоционального выгорания, оказывать информационную и методическую поддержку при внедрении и использовании инновационных педагогических технологий.