

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №38»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**ЗА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 38»**

Новомосковск, 2016г.

1.Общая характеристика

Общие сведения о детском саде

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 38» функционирует с октября 1987 года, учредителем которого является администрация муниципального образования город Новомосковск.

Государственный статус учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 38», обеспечивающее воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет.

Лицензия: серия 71Л01 № 0001240 (0133/02026), выдана 03 октября 2014 года

В октябре 2014 года муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение успешно прошло лицензирование образовательных программ (Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности).

Адрес: 301670, Тульская область, город Новомосковск ул. Трудовой проезд 13/14
Телефон: (48762) 4-25-24; 4-54-90;

Режим работы МБДОУ:

Детский сад работает в режиме 10 часов: с 7.30 до 17.30 часов, а так же группа пребывания детей за рамками образовательной деятельности 6.30 до 7.30 в утреннее время и с 17.30 до 19.30 в вечернее время.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 2015-2016 учебном году - функционировало 13 групп для детей с 1 до 7 лет.

Одиннадцать групп общеразвивающей направленности в режиме сокращенного дня (10 часов пребывания).

Две группы компенсирующей направленности в режиме сокращенного дня (10 часов пребывания)

- одна разновозрастная группа от 3 до 5 лет для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;

- одна разновозрастная группа от 5 до 7 лет для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;

Списочный состав 203 воспитанника.

Наполняемость групп регламентируется действующим СанПиН **2.4.1.3049-13**.

Структура и органы управления образовательной организации

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Новомосковск, Уставом, локальными нормативными актами Образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является заведующий, назначенный Учредителем Образовательной организации. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организацией.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Образовательной организации являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

Общее собрание работников действует на основании Устава и Положения об общем собрании работников.

Педагогический совет действует на основании Устава и Положения о Педагогическом совете.

Совет родителей создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательной организации.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38» имеет сайт дошкольного учреждения, в котором освещается образовательная деятельность с воспитанниками. Сайт дошкольного учреждения составлен на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

Сайт дошкольного учреждения <http://mdou38-nsk.ucoz.ru/>, телефон: 4-25-24; 4-54-90

Электронная почта: mdou38.nmsk@tularegion.org

2. Особенности образовательного процесса

В МБДОУ разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38» (принята на педагогическом совете, протокол от 28.08.2015г. № 3), утвержденная приказом руководителя от 28.08.2015г. № 51, которая составлена в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» - «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. Т.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г.

Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными требованиями к условиям

реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа обеспечивает:

разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также достижение воспитанниками готовности к школе.

Программа определяет:

содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Парциальные программы:

«Юный эколог» С.Н. Николаевой

«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Парциальная программа Л.Л. Тимофеевой

«Добрый мир» (православное воспитание дошкольников)

«Цветные ладошки» /Лепка, рисование, аппликация/. И.А. Лыкова

«Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной

«Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, С.А. Мироновой, А.В. Лагутиной.

«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (для детей от 4 до 7 лет)» под ред. Н.В. Нищевой.

Дополнительные образовательные программы:

- Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «СТЕП ДАНС»

- Дополнительная образовательная программа «Хочу все знать»

- Рабочая Программа педагога-психолога «Будущий первоклассник» (Прудникова А.А.).

Охрана и укрепление здоровья детей

В МБДОУ в системе проводится работа по физическому развитию и оздоровлению детей. Организованы занятия по физической культуре и праздники в зале и на улице, занятия по плаванию; ежедневно проводится утренняя гимнастика в разнообразной форме организации, закаливающие процедуры, прогулки в утреннее, дневное и вечернее время, а также детям предоставляется оптимальная двигательная активность с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья ребенка и витаминизация.

Использование здоровьесберегающих технологий помогает решить задачи укрепления здоровья и формирования предпосылок здорового образа жизни:

- организацию рационального режима дня;
 - создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима;
 - осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
 - полноценное питание;
 - обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
 - обеспечение безопасности детей
- создание атмосферы психологического комфорта.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья планируется и проводится воспитателями, педагогом - психологом, учителем логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, плаванию, массажистом.

Вся работа проводится на основе индивидуального, лично – ориентированного подхода к каждому ребёнку. Занятия проходят с учётом предшествующей деятельности детей. С детьми занимаются педагоги - специалисты с высшим специальным образованием, воспитатели – с высшим и средним педагогическим образованием. По результатам психодиагностических обследований педагог-психолог в МБДОУ строит коррекционно – развивающую работу с детьми, разрабатывает соответствующие рекомендации для педагогов и родителей. Учитель-логопед обучает детей произношению, развивают речь, слуховое восприятие.

Совместная работа с учреждениями дополнительного образования

В течение года осуществлялось традиционное взаимодействие с МУК «Культурно-досуговый центр», «Детская школа искусств» МОУ ДОД «ДДЮТ», ВДПО, театром «Ан-тошка». Тесная взаимосвязь по охране и укреплению здоровья детей осуществляется с МУЗ Детская поликлиника. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2».

По договору с МБОУ «СОШ №2» в течение года шла плановая работа по социализации детей подготовительной к школе группы.

Традиционными стали совместные педагогические советы, городские педагогические конференции, родительские собрания с учителями МБОУ «СОШ № 2», посещение занятий воспитателями и учителями, экскурсии. Профессиональное мастерство педагогов позволяет эффективно и рационально организовывать образовательный процесс.

Результатом этого процесса является качественная **подготовка детей к школе**. Анализ результатов школьного обучения наших выпускников показал, что большинство из них (93%) справляются с программой общеобразовательной школы на «хорошо» и «отлично». По результатам обследования мотивационной готовности детей в мае 2016 года видно, что на данном этапе дети практически все готовы к школьному обучению, понимают значимость обучения, для чего это необходимо:

- высокий – 15 человек – 44%;
- средний – 19 человек – 56 %;
- низкий - нет.

Работа с родителями.

Образовательная работа строится в тесной взаимосвязи с семьями воспитанников. С каждым годом повышается образовательный уровень родителей, поэтому соответственно и повышаются требования, которые предъявляют родители к уровню сформированности физического, психического, интеллектуального и подготовленности детей к школе в детском саду. Чтобы активнее вовлечь родителей в образовательный процесс, сформировать компетентную педагогическую позицию подготовки ребенка к школе в детском саду, искать современные продуктивные пути сотрудничества с ними.

Формы работы взаимодействия с родителями: общие и групповые родительские собрания, консультации, информационные материалы, участие в спортивных праздниках и музыкальных развлечениях, участие в семинарах, фестивалях, конкурсах.

Образовательный уровень родителей воспитанников:

Особенности социального уровня семей воспитанников МБДОУ.

- 79,4% - полные семьи; 15,2%- неполные семьи; 5,4% - являются многодетными.

Социальный статус родителей воспитанников различен:

- 56 % - составляют рабочие, 27 % - служащие, 7% - домохозяйки, 6 % - частные предприниматели, 4% - безработные.

Возрастной уровень родителей:

- до 25 лет – 4%; от 25 до 30 лет – 65%; от 30 до 45 лет – 31 %.

Образовательный уровень родителей:

- высшее профессиональное- 45%; среднее - профессиональное – 47%; начальное профессиональное – 6%; среднее общее – 2%.

Уровень материального достатка родителей:

- Выше среднего – 7%; Средний – 78%; Малообеспеченные – 15%.

Перечисленные выше национально-культурные, демографические, климатические, социальные особенности влияют на осуществление образовательного процесса в МБДОУ.

Общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ ориентирована на данный контингент детей и их семьи.

В связи с этим родители имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям.

3.Условия осуществления образовательного процесса

Развивающая предметная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В детском саду функционируют музыкальный и спортивный залы, бассейн, картинная галерея, «Русская изба», музей космонавтики, музей народного творчества, уголок ОБЖ, уголок ПДД, уголок «Родной город».

Для комфортного пребывания детей в учреждении каждая группа имеет просторную игровую комнату, отдельную спальню, светлую раздевальную комнату, помещение для проведения закаливающих процедур и гигиенических мероприятий, укомплектованных соответствующей возрасту мебелью и оборудованием. Тематическое оснащение функциональных зон соответствует требованиям ФГОС ДО. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Для каждой возрастной группы выделены участки для прогулки, подвижных игр, отдыха, которые оснащены игровым оборудованием для организации сюжетно-ролевых игр, спортивным оборудованием для упражнения и закрепления основных видов движений. Оборудование ежегодно пополняется. С учетом техники безопасности и требований

СанПИНа и последовательности выполнения основных видов движений оборудована спортивная площадка с зонами для прыжков, бега, метания, лазания, игры в волейбол и др.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить Образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ и Федеральных государственных требований по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно – эстетическое развитие
- физическое развитие

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, массажный кабинет. Оснащение и оборудование медицинского блока современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль за его здоровьем и физическим развитием как медицинскому персоналу МБДОУ, так и узким специалистам МУЗ «Детская городская поликлиника» по договору о сотрудничестве.

Пищеблок и кладовая для продуктов, прачечная оборудованы всем необходимым.

Обеспечение безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

В МБДОУ проводятся мероприятия, направленные на формирование системы безопасности: инструктажи сотрудников по технике безопасности, по пожарной безопасности, по охране труда и т.д.; учебные тренировки по эвакуации из здания при пожаре и угрозе взрыва; проведение месячников «Пожарной безопасности», «Безопасности дорожного движения». Проводятся занятия с детьми по основам безопасности жизнедеятельности. Ежегодно МБДОУ

заключает договор с отделом вневедомственной охраны по обслуживанию автоматической пожарной сигнализации и охране учреждения.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, прямой телефон с МЧС. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 38» в 2015-2016 учебном году данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в детском саду, отсутствуют.

Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом и медицинской сестрой, которые осуществляют контроль за состоянием здоровья и физическим развитием дошкольников, проводят профилактические мероприятия, следят за соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима дня и правильным питанием детей. В учреждении оборудован изолятор на случай непредвиденных ситуаций, касающихся самочувствия воспитанников. Все карантинные мероприятия осуществляются в тесном взаимодействии с лечебными учреждениями.

Состояние **материально-технической базы** нашего дошкольного учреждения соответствует современному уровню образования и санитарным нормам

На сегодняшний день в учреждении созданы условия для работы сотрудников, обеспечивающие безопасный труд и соответствующие нормам охраны труда и техники безопасности. Созданы необходимые условия для пребывания и полноценного развития детей всех возрастов.

В целях успешного проведения образовательного процесса в МБДОУ педагогами широко используются ТСО (технические средства обучения). Имеются 4 компьютера, медиапроектор, ксерокс, сканер, 3 принтера, музыкальный центр, DVD, 3 телевизора, 2 магнитофона, 4 интерактивные доски.

Территория МБДОУ соответствует нормам СанПиН: ограждена забором высотой 1,6 м и зелеными насаждениями, имеет электрическое освещение. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы, общую физкультурную площадку. Игровое оборудование на территории соответствует возрасту и росту детей, что обеспечивает безопасность жизни ребенка. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13 нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород.

Анализ выполнения питания

В МБДОУ 4-х разовое питание в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 с рекомендациями 10-дневного меню. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. В течение года в нашем детском саду в меню включается дополнительный завтрак в 10 часов в виде свежих фруктов и соков. Нормы питания по основным продуктам питания выполнены на 94,8%. Калорийность фактическая 1863,20 что составляет - 94,6%. Питание в МБДОУ полноценное разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах и энергии. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий и медицинский персонал. На каждое блюдо имеются технологические карты. Ежедневно в меню включены: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и др.) 2-3 раза в неделю. При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей заменой продуктов СанПиН 2.4.1.3049-13. Круглогодично проводится С-витаминизация третьего блюда: витамины вводятся после охлаждения непосредственно перед употреблением.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

Стоимость питания в день на одного ребенка составляет: сад - 100 руб.; ясли - 80 руб.

4. Результаты деятельности МБДОУ

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

Количество пропущенных дней одним ребенком в год

Год	Кол-во дней	
	ясли	сад
2012	44	24,5
2013	49,5	21,6
2014	45,7	22,7
2015		22

Из этой таблицы видно, что количество пропущенных дней одним ребенком в течение трех лет изменялось, то в сторону уменьшения, то увеличения. Посещаемость детьми старшего возраста высокая – 80 %, более часто болеют дети ясельных и младших групп – они дают высокую заболеваемость в осенне-весенний период.

Число случаев заболевания детей: 665; из них,

- бактериальная дизентерия – 0;
- энтериты, колиты, гастроэнтериты – 5 случаев;
- скарлатина – ;
- ангина (тонзиллиты) - 2 случая;
- грипп -0;
- ОВРИ – 414 случая;
- пневмония – 0;
- другие случаи – 70.

Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я				норма	отклонения	Легкая	Средняя	Тяжелая
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец					
2012г.	32	43	94	96	86	89	3	3	35	33	202	31	20	22	1
2013г.	43	38	96	103	89	86	3	-	33	21	198	29	32	15	-
2014г.	38	34	103	81	86	78	-	-	21	7	152	41	15	10	2
2015г.	36	32	106	84	86	76	-	-	26	10	152	41	16	14	0

Анализ групп здоровья детей за 2016г. показал, что с 1 группой здоровья 16,1 %, со 2 группой здоровья 50,9 %, с 3 группой здоровья 33 % детей, с 4 группой здоровья 0%.

Анализ групп здоровья детей за 2015-2016г. показал, что произошло уменьшение детей с 1 группой здоровья на 1,5% , со 2 группой здоровья процент детей увеличился на 2%, а с 3 группой здоровья % детей детей остался неизменным, с 4 группой здоровья % детей уменьшился до 0%.

Анализ заболеваемости и посещаемости показал, что причинами ухудшения здоровья могут быть:

- невысокая заинтересованность и безграмотность родителей в развитии навыков детей;
- неблагоприятная социально - экономическая обстановка в некоторых семьях,
- отказ родителей от вакцинации детей против гриппа,
- неограниченное пребывание детей перед телевизором и компьютером.
- дети поступают в ДОО уже с заболеваниями.

Актуальным становится обеспечение целостного подхода к формированию здоровья детей и развитию двигательных способностей.

Для решения этой первоочередной задачи в ДОО проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения этих задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Во многих группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, массажные коврики, массажные мячи.

В детском саду созданы все медико-социальные и материально-технические условия, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физическое развитие. Имеется, физкультурный зал, тренажерный зал, спортивная площадка. Помещения оборудованы стандартным и нестандартным оборудованием. На спортивной площадке детского сада создан стадион с баскетбольными щитами, волейбольной сеткой, полосой препятствий, ямой для прыжков, бумами для ходьбы, беговой дорожкой.

По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод об уровне освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ в 2015 – 2016 учебном году.

Анализ выполнения программы (результаты образовательной деятельности, согласно образовательных областей)

Показатели выполнения программы

Образовательная область	Уровень в баллах			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
социально-коммуникативное развитие	4,4	4,5	4,4	4,8
познавательное развитие	4,3	4,1	4	4,5
речевое развитие	4,2	4	4,4	4,4
художественно – эстетическое развитие	4,4	4,5	4,8	5
физическое развитие	4,3	4,1	4,5	5
Итого	4,3	4,2	4,5	4,7

Общий процент выполнения программы составляет 4,4 балла, что является высоким показателем по сравнению с началом учебного года (в начале года – 3,8 балла, в конце – 4,4 балла). Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность проделанной работы.

Самые низкие показатели усвоения программы оказались в образовательной области «Речевое развитие», что явилось следствием недостаточного внимания развитию фонематического слуха, развитию всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи в различных формах и видах детской деятельности, а также образовательной области «Познавательное развитие» - особенно в разделе развития познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют СанПиН.

Результатом положительной динамики показателей освоения Образовательной программы являются достижения воспитанников МДОУ. В течение 2015-2016г.г. воспитанники МДОУ приняли участие в творческих мероприятиях и конкурсах разного уровня (МДОУ, муниципального, регионального, всероссийского). Творческая и познавательная активность детей проявляется в желании участвовать в творческих конкурсах и выставках. Число участников ежегодно растет, повышается качество работ, что проявляется в победах на конкурсах.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В дошкольном учреждении сложился стабильный творческий педагогический коллектив. МБДОУ обеспечен педагогическими кадрами на 100%. Коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 63 сотрудников, из них - 23 педагога.

Качественный анализ педагогических кадров

Количество педагогических работников	23 / 100%
Образование:	
Высшее	9 / 39,1%
Среднее специальное	14 / 60,9%
Всего педагогических работников, имеющих квалификацию:	
Высшая категория	2 / 8,7%
Первая категория	5 / 21,7%
Без категории	16 / 69,6%

Состав педагогических кадров по стажу работы

Педагогический стаж	Количество сотрудников
до 5 лет	10
от 5 – до 10 лет	5
от 10 до 20 лет	2
от 20 до 30 лет	2
от 30 и выше	4

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов. В 2015-2016 учебном году (в I полугодии) было аттестовано 2 педагога на первую и высшую квалификационные категории, что составляет 8,7% от общего числа работающих в ДОУ педагогов.

- Педагог-психолог Прудникова А. В. «Приемы телесно-ориентированной терапии и кинезеологии в работе с детьми ОВЗ»

- Учитель –логопед Гурдяева О. В «Логопедическая работа с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»
- Инструктор по плаванию Долгая Л. В. «Содержание деятельности инструктора по физической культуре в контексте ФГОС ДО»
- Воспитатель Климанова А. А. «Теория и методика коррекционной работы с детьми с ОВЗ»
- Воспитатель Архипова Л. Н. «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
- Воспитатель Гришкова О. П. «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
- Воспитатель Климанова А. А. «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
- Воспитатель Тевдорадзе И. В. «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

* Весь учебный год 23 педагога Учреждения продолжают быть участниками Общероссийского проекта «Школа цифрового века», который [разработан в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2011–2015 годы и направлен на развитие инновационного потенциала образовательных учреждений: вовлечение педагогических работников в цифровое образовательное пространство, повышение эффективности использования современных образовательных технологий \(в том числе, информационно-коммуникационных технологий\) в профессиональной деятельности.](#) Данный проект дает возможность педагогу пройти модульные и дистанционные курсы (имеются сертификаты).

* Текучесть педагогических работников – 13 % (3 сотрудника)

* Прирост педагогов -21,7% (5 сотрудников)

В течение учебного года педагоги ДООУ опубликовывали статьи в интернет изданиях

Работа с педагогическими кадрами

Одна из главных задач МБДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В Учреждении созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В 2015-2016 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- организация курсов повышения квалификации;

- участие в работе городских методических объединений;
- семинары-практикумы;
- мастер-класс;
- организация педагогических мастерских (открытые занятия, недели педагогического мастерства);
- педагогический совет, методические объединения и творческая группа.

Методические объединения координировали работу групп в соответствии с планом работы Учреждения и узких специалистов, совместно готовили, проводили и анализировали плановые мероприятия. Все педагоги отмечают, что МО как структура оправдывает себя, помогает в работе и профессиональном росте.

Одним из главных направлений деятельности методической службы является целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

Следует отметить, что в 2015-2016 учебном году 91,3% педагогов (21 человек) (воспитатели и специалисты) нашего детского сада участвовали в различных мероприятиях, в т.ч. внутрисадовых, муниципальных, региональных, всероссийских, что на 4,3% больше чем в 2014-2015 учебном году (конкурсов). В 2015-2016 году воспитатель Климанова А.А. стала победителем муниципального этапа конкурса «Воспитатель года», а Литвинова Г.Б. стала дипломантом.

Из этого следует, что педагоги стали более уверенны в своих силах, достаточно хорошо владеют умением описывать свой опыт работы и представлять его общественности. Необходимо в следующем учебном году продолжать активизировать работу по формированию умения педагогов представлять свой педагогический опыт педагогической и родительской общественности.

Результаты участия в различных городских, муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Мероприятия и конкурсы	Дата	Результат
	Муниципальный аэрокосмический фестиваль, посвященный 55-летию полета в космос Ю.А. Гагарина	Апрель 2016.	Диплом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38».
	Участие во Всероссийском проекте «Школа цифрового	Сентябрь 2015-	Диплом участника конкурса

века», который <u>разработан в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2011–2016годы и направлен на развитие инновационного потенциала образовательных учреждений: вовлечение педагогических работников в цифровое образовательное пространство, повышение эффективности использования современных образовательных технологий (в том числе, информационно-коммуникационных технологий) в профессиональной деятельности</u>	июнь 2016	Благодарственные письма (20 педагогов)
Всероссийский конкурс сайта науки и творчества «Мама, сколько в этом слове»	Декабрь, 2015 г.	Дипломы 1, 2 степени воспитатель Сорокина М.А.
Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	2015 г.	Благодарность
6 детский фестиваль Православной культуры «Пасха глазами детей»	Май 2016 г.	Творческий коллектив «Бусинки» руководитель Юдина Т.В.
Всероссийский конкурс «Весенняя капель»	Май 2016 г.	Диплом 1 степени. Воспитатель Захарова Л.А.
Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» «Бабочка-красавица»	Май 2016 г	Диплом 2 степени Серегиной Полине. Воспитатель Захарова Л.А.
Общероссийский конкурс «Осенний калейдоскоп»	Декабрь 2016 г.	Диплом 3 степени Куликовой Дарье
Ежемесячный конкурс МААМ.RU. Лучшая методическая разработка «Лэпбук - как один из видов нетрадиционных форм работы с родителями»	Январь 2016 г.	Сертификат. Воспитатель Литвинова Г.Б.
Международный ежемесячный конкурс МААМ.RU «Лучшая стенгазета»	Март 2016.	2 место – воспитателю Литвиновой Г.Б.
Всероссийский педагогический марафон	Март 2016г.	Сертификат.

			5 чел.
	Второй Международный конкурс методических разработок занятий и мероприятий для педагогов «Инновации в ДОУ»	Февраль, 2016г.	1 место Климанова А.А.
	Второй Всероссийский конкурс творческих работ «Зима и зимние забавы»	Январь, 2016г.	Благодарственное письмо Воспитатель Сорокина М.А.
	Второй Международный конкурс методических разработок занятий и мероприятий для педагогов «Инновации в ДОУ»	Ноябрь, 2015г.	Диплом II степени музыкальному руководителю Юдиной Т.В.

В 2015 – 2016 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Круглый стол для заведующих ДОО «Реализация ФГОС: построение партнерских отношений между семьей и образовательной организацией, реализующей образовательные программы дошкольного образования».

Сентябрь-март 2016 г. семинар-практикум педагога –психолога Прудниковой А. В. на тему «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»

В течение учебного года (ежемесячно) были проведены мероприятия (малые аппаратные совещания, педагогические советы, консультации, школа молодого воспитателя, заседания творческих групп, семинары-практикумы) по разделам образовательной программы.

Значительно повысился уровень методической активности педагогов и родителей (особенно в конкурсных мероприятиях ДОУ).

Так, на педагогических советах, мастер-классах, смотрах-конкурсах педагоги нашего ДОУ используют ИКТ как одно из главных условий совершенствование качества образовательного процесса.

6. Финансовые ресурсы и их использование.

Финансирования МБДОУ ведется из бюджетных средств.

Сведения о поступлении и расходовании финансовых средств от приносящей доход деятельности за 2015 год

Наименование показателя	Код расхода	Сумма, руб
1	2	3

Поступление финансовых средств всего:		26687304
Расходование финансовых средств - всего		26687304
В том числе:		
Услуги по содержанию имущества	225	1 648 109,81
Прочие услуги	226	205 124,64
Прочие расходы	290	1 436 910,01
Приобретение основных средств	310	1 045 600,00
Приобретение материальных запасов	340	3 054 947,55

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Материально-техническая база МБДОУ постоянно совершенствуется. Материально-техническое обеспечение позволяет создать для детей необходимые санитарно-гигиенические условия, получать медицинские услуги, организовывать развивающую предметную среду. Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1. 3049-13

В 2015 году в МБДОУ было приобретено за **счет субвенции** на 826920,00 рублей:

В 2015 года за счет субвенций приобрели компьютерное, игровое, спортивное, интерактивное, музыкальное оборудование на сумму 826920, 00 рублей.

Детская мебель – 371568,42руб

Спортивное оборудование – 166330,20 руб.

Интерактивное оборудование – 195617,00 руб.

Ноутбуки – 43504,00руб.

Игровое оборудование – 49900,00 руб.

В 2015 - 2016 учебном году была оказана **спонсорская помощь родителями:**

- второй группы раннего возраста №1 в приобретении детской мебели и учебных пособий на сумму: 121000.00руб;

- первой группы раннего возраста в приобретении линолеума на сумму 1215.00 руб;
- подготовительной группы в приобретении МФУ лазерный на сумму 7990.00 руб.

В 2015 – 2016 году были приобретены:

- комплекты постельного белья;
- стройматериалы для косметического ремонта, бассейна, групп;
- хозяйственные товары;
- мягкие стулья для музыкального зала;
- овощерезка на кухню;

Произведены работы:

- косметический ремонт групп, музыкального зала;
- покраска и ремонт оборудования, игровых участков и спортивной площадки;
- отремонтировано оборудование на игровых участках;
- поверка весов и медицинской техники;
- замер сопротивления и заземления;
- приобретены и установлены 12 смесителей в буфетных и на кухне;
- частичная замена труб на горячем водоснабжении в подвальном помещении;
- частичная замена кранов, вентилях на холодном водоснабжении в подвальном помещении;
- работа по ремонту деревянного пола на 2-х теневых навесах;
- частичная замена деревянных оконных блоков на блоки ПВХ профиля в 2-х группах.

7. Заключение. Перспективы и планы развития на 2016-2017 учебный год

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34 «Радуга» работает в режиме постоянного развития, успешно реализуя намеченные цели и задачи. Задача повышения эффективности и качества дошкольного образования ставит перед педагогами необходимость постоянно повышать свое педагогическое мастерство и деловую квалификацию, перед руководителем – улучшать материально-техническую базу, обеспечивая детям самый широкий выбор разнообразных видов деятельности, среди которых у каждого ребенка появится возможность отыскать наиболее близкий по его способностям и задаткам. Анализируя работу

дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды ДООУ включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

В дошкольном учреждении созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей.

В дошкольном учреждении проводится квалифицированная коррекция речевого развития. Развитие речи является главной задачей, поэтому в ДООУ функционируют три специализированные группы компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями. Работа по развитию речи в этих группах проводится во взаимодействии учителей-логопедов, воспитателей речевых групп, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре.

Работает консультативно-методический центр для родителей и детей, не посещающих детский сад. Работа клуба позволяет сделать родителей и сотрудников ДООУ единомышленниками, сплотившимися для решения одной задачи – воспитания, обучения и развития ребенка. Оптимизация сотрудничества педагогов с родителями устанавливает обратную связь.

Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями. Что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе. Основные занятия учреждения сочетаются с дополнительным образованием, что позволяет детям расширять и развивать свои знания, превышая образовательный стандарт.

Анализируя опыт работы за год, пришли к выводу, что необходимо повысить квалификационный и образовательный уровень молодых педагогов, организовав работу наставников. Продолжать работу по приоритетным направлениям работы ДООУ.

Прослеживается положительная динамика выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, по сравнению с началом учебного увеличилось количество педагогов и детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, фестивалей детского творчества. Педагоги внедряют в образовательную практику современные информационные и коммуникационные технологии.

Качество работы МКДООУ оценивается по его результатам. Коллектив участвует в городских мероприятиях и конкурсах.

Перспективы работы.

1. Создать организационно-педагогические, кадровые, методические и материально - технические условия для реализации ФГОС ДО;
2. Модернизировать содержание и организацию образовательного процесса в ДОО с учетом интеграции образовательных областей, комплексно-тематического построения педагогической работы и необходимости создания условий для включения детей с особенностями развития в детский коллектив;
3. Повышать качество работы педагогов по оказанию своевременной коррекционно-развивающей помощи детям, отстающим в развитии.
4. Выстраивать систему здоровьесбережения для всех участников образовательного процесса.