

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №38»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**ЗА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 38»**

Новомосковск 2017г.

1.Общая характеристика

Общие сведения о детском саде

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 38» функционирует с октября 1987 года, учредителем которого является администрация муниципального образования город Новомосковск.

Государственный статус учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 38», обеспечивающее воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет.

Лицензия: серия 71Л01 № 0001240 (0133/02026), выдана 03 октября 2014 года

В октябре 2014 года муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение успешно прошло лицензирование образовательных программ (Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности).

Адрес: 301670, Тульская область, город Новомосковск ул. Трудовой проезд 13/14

Телефон: (48762) 4-25-24; 4-54-90;

Режим работы МБДОУ:

Детский сад работает в режиме 10 часов: с 7.30 до 17.30 часов, а так же группа пребывания детей за рамками образовательной деятельности 6.30 до 7.30 в утреннее время и с 17.30 до 19.30 в вечернее время.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 2016-2017 учебном году - функционировало 13 групп для детей с 1 до 7 лет.

Одиннадцать групп общеразвивающей направленности в режиме сокращенного дня (10 часов пребывания).

Две группы компенсирующей направленности в режиме сокращенного дня (10 часов пребывания)

- одна разновозрастная группа от 3 до 5 лет для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;

- одна разновозрастная группа от 5 до 7 лет для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;

Списочный состав 207 воспитанников.

Наполняемость групп регламентируется действующим СанПиН **2.4.1.3049-13**.

Структура и органы управления образовательной организации

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Новомосковск, Уставом, локальными нормативными актами Образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является заведующий, назначенный Учредителем Образовательной организации. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организацией.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Образовательной организации являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

Общее собрание работников действует на основании Устава и Положения об общем собрании работников.

Педагогический совет действует на основании Устава и Положения о Педагогическом совете.

Совет родителей создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательной организации.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38» имеет сайт дошкольного учреждения, в котором освещается образовательная деятельность с воспитанниками. Сайт дошкольного учреждения составлен на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

Сайт дошкольного учреждения <http://mdou38-nsk.ucoz.ru/>, телефон: 4-25-24; 4-54-90

Электронная почта: mdou38.nmsk@tularegion.org

2. Особенности образовательного процесса

В МБДОУ разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38» (принята на педагогическом совете, протокол от 28.08.2015г. № 3), утвержденная приказом руководителя от 28.08.2015г. № 51, которая составлена в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» - «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. Т.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г.

1.7.Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38 обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с группой детей (3-7 лет). Коррекционная деятельность включает работу по укреплению опорно-двигательного аппарата, логопедическую работу по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО, представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. С краткой презентацией ООП и АООП можно ознакомиться на сайте ДОУ в разделе «Сведения об образовательной организации» - Образование.

Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа обеспечивает:

разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также достижение воспитанниками готовности к школе.

Программа определяет:

содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программы, входящие в состав образовательной программы	Срок реализации	Количество воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ"/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015	6 лет	212
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 38"	4 года	16
Парциальные программы, методические разработки		
Программа экологического воспитания дошкольников С.Н. Николаевой «Юный эколог».	3 года	114
	2 года	76
"Основы безопасности детей дошкольного возраста"/ Под ред Авдеевой	5 лет	162

Н.Н., Князеваой Н.Л., Стеркиной Р.Б Программа О. Л. Князева, М. Д. Маханева Парциальная Программа «Приобщение Детей к истокам русской народной культуры». Программа И.А. Лыкова «Цветные ладошки». «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет /Лепка, рисование, аппликация.	5 лет	198
---	-------	-----

Охрана и укрепление здоровья детей

В МБДОУ в системе проводится работа по физическому развитию и оздоровлению детей. Организованы занятия по физической культуре и праздники в зале и на улице, занятия по плаванию; ежедневно проводится утренняя гимнастика в разнообразной форме организации, закаливающие процедуры, прогулки в утреннее, дневное и вечернее время, а также детям предоставляется оптимальная двигательная активность с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья ребенка и витаминизация.

Использование здоровьесберегающих технологий помогает решить задачи укрепления здоровья и формирования предпосылок здорового образа жизни:

- организацию рационального режима дня;
- создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима;
- осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- полноценное питание;
- обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
- обеспечение безопасности детей
- создание атмосферы психологического комфорта.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья

В дошкольном учреждении имеется 2 группы с нарушением опорно- двигательного аппарата.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья планируется и проводится воспитателями, учителем логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, инструктором по плаванию, массажистом.

Вся работа проводится на основе индивидуального, личностно – ориентированного подхода к каждому ребёнку. Занятия проходят с учётом предшествующей деятельности детей. В своей работе воспитатели групп с нарушением опорно-двигательного аппарата МБДОУ используют адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата. В программе предлагается принципиально новая система физического воспитания и оздоровления детей. Программа предполагает максимально возможное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья, их поведенческую адаптацию в окружающем мире, коррекцию нарушений, а также помощь воспитателям и родителям в работе с детьми с недостатком развития.

Положительная динамика к концу 2016-2017 учебного года:

Всего: 16 воспитанников в группах с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- выздоровление - 1 - 6,3%
- улучшение - 13 – 81,3%
- без изменения- 2 - 12,5%

Причину положительной динамики видим в следующем:

- с каждым ребенком было проведено по 3 курса массажа по 10 процедур,
- упражнения комплекса ЛФК воспитатели использовали в занятиях и утренней гимнастике,
- грамотное составление комплексов физической культуры инструктором, и качественное проведение лечебной физкультуры воспитателями.

Подводя итог, можно сказать, что созданные в группах условия: соответствующая предметно-развивающая среда, естественная речевая среда, сочетание фронтальных и индивидуальных форм работы, профессионализм педагогов, интеграция усилий инструкторов по физической культуре, учителя-логопеда, воспитателей и родителей, используемый системный поэтапный подход в обучении, дали положительные результаты.

Вся работа проводится на основе индивидуального, личностно – ориентированного подхода к каждому ребёнку. Занятия проходят с учётом предшествующей деятельности детей. С детьми занимаются педагоги - специалисты с высшим специальным образованием, воспитатели – с высшим и средним педагогическим образованием. По результатам психодиагностических обследований педагог-психолог в МБДОУ строит коррекционно – развивающую работу с детьми, разрабатывает соответствующие рекомендации для педагогов и родителей. Учитель-логопед обучает детей произношению, развивают речь, слуховое восприятие.

Совместная работа с учреждениями дополнительного образования

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы в течение учебного года коллектив Детского сада поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями.

МУК «Культурно-досуговый центр», «Детская школа искусств» МОУ ДОД «ДДЮТ», ВДПО, театром «Ан-тошка», МБУК «ДК Железнодорожников».

Тесная взаимосвязь по охране и укреплению здоровья детей осуществляется с МУЗ Детская поликлиника. По договору с МБОУ «СОШ №12» в течение года шла плановая работа по социализации детей подготовительной к школе группы. Были организованы индивидуальные консультации для будущих первоклассников и их родителей.

Ученики МБОУ «СОШ № 12» приняли участие в празднике, посвященном дню рождения А. Барто «А, что болтунья Лида мол...»

Традиционными стали совместные педагогические советы, городские педагогические конференции, родительские собрания с учителями МБОУ «СОШ № 12», посещение занятий воспитателями и учителями, экскурсии. Профессиональное мастерство педагогов позволяет эффективно и рационально организовывать образовательный процесс.

Традиционными стали совместные педагогические советы, городские педагогические конференции, родительские собрания с учителями МБОУ «СОШ № 12», посещение занятий воспитателями и учителями, экскурсии. Профессиональное мастерство педагогов позволяет эффективно и рационально организовывать образовательный процесс.

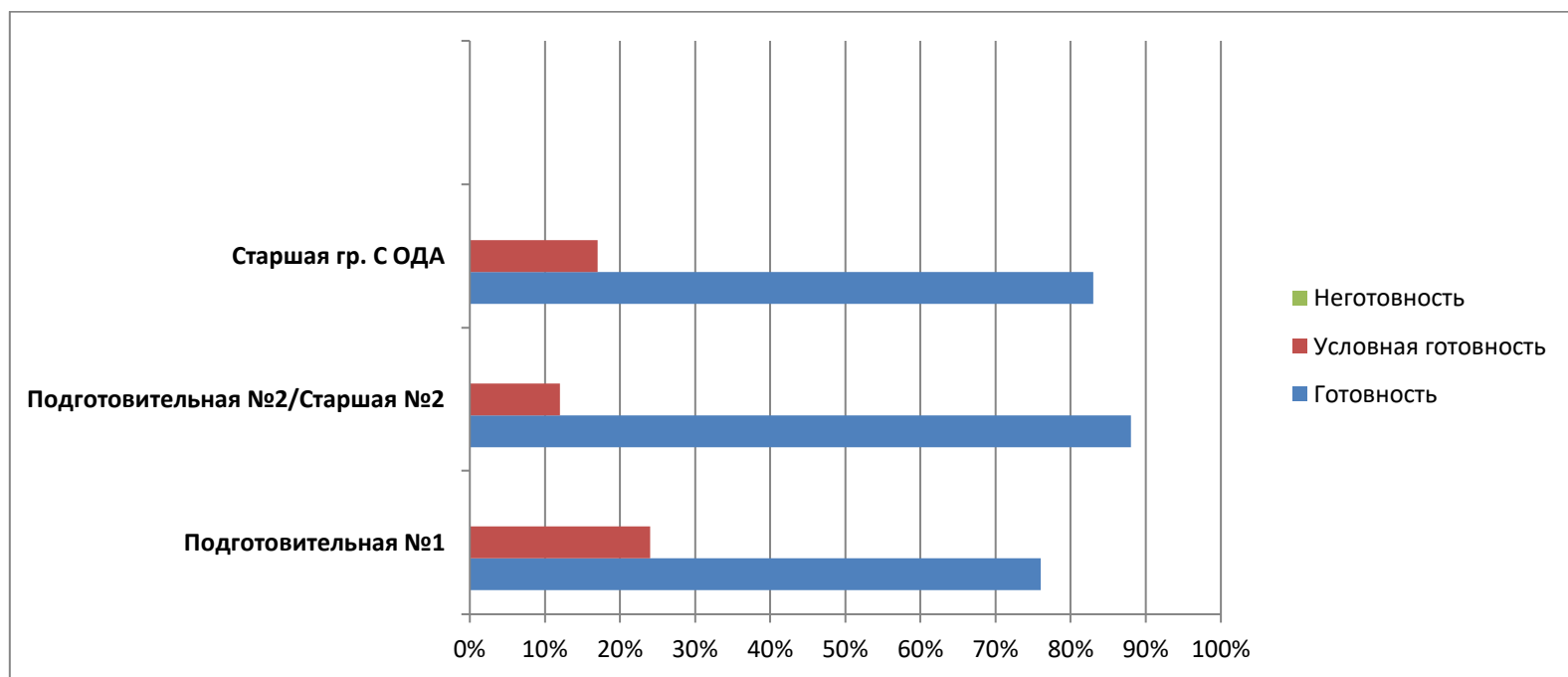
Результатом этого процесса является качественная **подготовка детей к школе**. Анализ результатов школьного обучения наших выпускников показал, что большинство из них (93%) справляются с программой общеобразовательной школы на «хорошо» и «отлично».

В период с 3 апреля по 14 апреля 2017 проходило диагностическое обследование детей в 2 подготовительных группах, по определению уровня готовности к школьному обучению.

В обследовании приняло участие 40 человек по согласию родителей (законных представителей).

По результатам диагностики были получены следующие данные:

Группа	Подготовов №1		Подготовов№2/ Старшая №2		Старшая разновозрастная для детей с ОДА	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Уровень						
Готовность	13	76%	15	88%	5	83%
Условная готовность	4	24%	2	12%	1	17%
Неготовность	0	0 %	0	0%	0	0 %



При анализе показателей уровня готовности к школьному обучению за год видно. Что из 40 обследуемых - 33 выпускника показали готовность к школьному обучению. И только 7 выпускников показали условную готовность к школьному обучению.

Ни у кого из обследуемых не выявлено неготовность к обучению в школе.

Выводы: Таким образом, можно отметить положительную динамику – большинство детей подготовительных групп и старшей разновозрастной группы с нарушением опорно-двигательного аппарата, готовы к школьному обучению. Уровень подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Родители выпускников и учителя школ удовлетворены работой ДООУ. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которых учатся воспитанники ДООУ.

Работа с родителями.

Коллектив ДООУ нацелен на поиск новых, эффективных форм работы с семьей, позволяющих педагогам *наладить преемственность в условиях реализации ФГОС ДО*, в вопросах воспитания детей и привлечь родителей для решения проблем и задач, поставленных перед дошкольным учреждением.

Переоформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей. Функционирует сайт дошкольного учреждения <http://mdou38-nsk.ucoz.ru/>, Постоянно привлекались родители к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, участков). В мае 2017года по работе с родителями прошел Трудовой десант, где родители помогали оборудовать участки новым оборудованием. Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДООУ были проведены . Детско-родительский досуг «Моя Мамочка!», посвященный Дню Матери. Смотр – конкурс «Мисс Детский сад» (в рамках Международного женского дня). Фестиваль сотворчества взрослых и детей» «День Здоровья» (осень, зима, весна). « День матери» « День пожилого человека» День Семьи», « Мама, папа и я –спортивная семья», были организованы выставки семейных рисунков, поделок, изготовления семейных газет

По результатам анкетирования 98 % родителей, которые удовлетворены работой ДООУ, набором образовательных услуг, предоставляемых ДООУ. У них есть желание участвовать в жизни группы, ДООУ. 98% родителей имеют информацию о целях и задачах ДООУ в области образования, о режиме работы ДООУ, успехах ребенка. Они отмечают хорошее взаимодействие с воспитателями и специалистами ДООУ.

Отмечается активная работа родительского совета: участие в развитии образовательной среды с учетом ФГОС ДО, в конкурсах на лучший зимний участок.

Вывод: ДОО создаются необходимые условия для максимального удовлетворения запросов и социального заказа родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста (по их воспитанию, обучению, развитию и коррекции). Родители получают информацию о целях и задачах ДООУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, его развития, динамики продвижения, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Условия осуществления образовательного процесса

Развивающая предметная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В детском саду функционируют музыкальный и спортивный залы, бассейн, картинная галерея, «Русская изба», музей космонавтики, музей народного творчества, уголок ОБЖ, уголок ПДД, уголок «Родной город».

Для комфортного пребывания детей в учреждении каждая группа имеет просторную игровую комнату, отдельную спальню, светлую раздевальную комнату, помещение для проведения закаливающих процедур и гигиенических мероприятий, укомплектованных соответствующей возрасту мебелью и оборудованием. Тематическое оснащение функциональных зон соответствует требованиям ФГОС ДО. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Для каждой возрастной группы выделены участки для прогулки, подвижных игр, отдыха, которые оснащены игровым оборудованием для организации сюжетно-ролевых игр, спортивным оборудованием для упражнения и закрепления основных видов движений. Оборудование ежегодно пополняется. С учетом техники безопасности и требований СанПИНа и последовательности выполнения основных видов движений оборудована спортивная площадка с зонами для прыжков, бега, метания, лазания, игры в волейбол и др.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить Образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ и Федеральных государственных требований по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно – эстетическое развитие
- физическое развитие

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, массажный кабинет. Оснащение и оборудование медицинского блока современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль за его здоровьем и физическим развитием как медицинскому персоналу МБДОУ, так и узким специалистам МУЗ «Детская городская поликлиника» по договору о сотрудничестве.

Пищеблок и кладовая для продуктов, прачечная оборудованы всем необходимым.

Обеспечение безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

В МБДОУ проводятся мероприятия, направленные на формирование системы безопасности: инструктажи сотрудников по технике безопасности, по пожарной безопасности, по охране труда и т.д.; учебные тренировки по эвакуации из здания при пожаре и угрозе взрыва; проведение месячников «Пожарной безопасности», «Безопасности дорожного движения». Проводятся занятия с детьми по основам безопасности жизнедеятельности. Ежегодно МБДОУ заключает договор с отделом вневедомственной охраны по обслуживанию автоматической пожарной сигнализации и охране учреждения.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, прямой телефон с МЧС. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 38» в 2016-2017 учебном году данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в детском саду, отсутствуют.

Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом и медицинской сестрой, которые осуществляют контроль за состоянием здоровья и физическим развитием дошкольников, проводят профилактические мероприятия, следят за соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима дня и правильным питанием детей. В учреждении оборудован изолятор на случай непредвиденных ситуаций, касающихся самочувствия воспитанников. Все карантинные мероприятия осуществляются в тесном взаимодействии с лечебными учреждениями.

Состояние **материально-технической базы** нашего дошкольного учреждения соответствует современному уровню образования и санитарным нормам

На сегодняшний день в учреждении созданы условия для работы сотрудников, обеспечивающие безопасный труд и соответствующие нормам охраны труда и техники безопасности. Созданы необходимые условия для пребывания и полноценного развития детей всех возрастов.

В целях успешного проведения образовательного процесса в МБДОУ педагогами широко используются ТСО (технические средства обучения). На сегодняшний день в МБДОУ:

- - мультимедийный проектор – 4 шт.;
- - экран– 4 шт.;
- - компьютер – 3 шт.;
- - сканер- 1 шт.;
- - телевизор – 8 шт.;
- - музыкальный центр – 2 шт.;
- - пианино – 3 шт.
- - DVDпроигрыватель.;
- - принтер – 3шт.
- - интерактивная доска -6шт;
- - синтезатор – 1шт
- - ноутбук -8 шт
- - аудиоманитола – 2шт
- - МФУ – 2шт

- - детские планшеты – 9шт

Территория МБДОУ соответствует нормам СанПиН: ограждена забором высотой 1,6 м и зелеными насаждениями, имеет электрическое освещение. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы, общую физкультурную площадку. Игровое оборудование на территории соответствует возрасту и росту детей, что обеспечивает безопасность жизни ребенка. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13 нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород.

Анализ выполнения питания

В МБДОУ 4-х разовое питание в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 с рекомендациями 10-дневного меню. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. В течение года в нашем детском саду в меню включается дополнительный завтрак в 10 часов в виде свежих фруктов и соков. Нормы питания по основным продуктам питания выполнены на 95,8%. Калорийность фактическая 1728,20 что составляет - 94,6%. Питание в МБДОУ полноценное разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах и энергии. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий и медицинский персонал. На каждое блюдо имеются технологические карты. Ежедневно в меню включены: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и др.) 2-3 раза в неделю. При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей заменой продуктов СанПиН 2.4.1.3049-13. Круглогодично проводится С-витаминизация третьего блюда: витамины вводятся после охлаждения непосредственно перед употреблением.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

Стоимость питания в день на одного ребенка составляет: сад - 100 руб.; ясли - 80 руб.

4. Результаты деятельности МБДОУ

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

Количество пропущенных дней одним ребенком в год

Количество пропущенных дней одним ребенком в год

Год	Кол-во дней	
	ясли	сад
2014	45,7	22,7
2015	44,2	22
2016	42,5	16,1

Средний показатель по городу: сад – 16,7; ясли – 26.9

Из этой таблицы видно, что количество пропущенных дней одним ребенком в течение трех лет изменялось, то в сторону уменьшения, то увеличения. Посещаемость детьми старшего возраста высокая – 80 %, более часто болеют дети ясельных и младших групп – они дают высокую заболеваемость в осенне-весенний период.

Число случаев заболевания детей: 496; из них,

- бактериальная дизентерия – 0;

- энтериты, колиты, гастроэнтериты – 5 случаев;

- скарлатина – 0 ;

- ангина (тонзиллиты) - 0 случая;

- грипп и ОРВИ -33;

- пневмония – 4;

- другие случаи – 459;.

Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я								
	Начал о	Кон ец	Начал о	Кон ец	Начал о	Кон ец	Начал о	Кон ец	Начал о	Кон ец	нор ма	отклон ения	Легка я	Средняя	Тяжелая
2016г	36	32	106	84	86	76	-	-	26	10	152	41	16	14	0
2017г	35	32	103	82	80	71			21	11	148	32	19	12	0

Анализ групп здоровья детей за 2016-2017г. показал, что произошло уменьшение детей с 1 группой здоровья на 1,5% , со 2 группой здоровья процент детей увеличился на 2%, а с 3 группой здоровья % детей детей остался неизменным, с 4 группой здоровья % детей уменьшился до 0%.

Анализ заболеваемости и посещаемости показал, что причинами ухудшения здоровья могут быть:

- невысокая заинтересованность и безграмотность родителей в развитии навыков детей;
- неблагополучная социально - экономическая обстановка в некоторых семьях,
- отказ родителей от вакцинации детей против гриппа,
- неограниченное пребывание детей перед телевизором и компьютером.
- дети поступают в ДОУ уже с заболеваниями.

Актуальным становится обеспечение целостного подхода к формированию здоровья детей и развитию двигательных способностей.

Для решения этой первостепенной задачи в ДОУ проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения этих задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Во многих группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, массажные коврики, массажные мячи.

В детском саду созданы все медико-социальные и материально-технические условия, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физическое развитие. Имеется, физкультурный зал, тренажерный зал, спортивная площадка. Помещения оборудованы стандартным и нестандартным оборудованием. На спортивной площадке детского сада создан стадион с баскетбольными щитами, волейбольной сеткой, полосой препятствий, ямой для прыжков, бумами для ходьбы, беговой дорожкой.

По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод об уровне освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ в 2016 – 2017 учебном году.

Анализ выполнения программы (результаты образовательной деятельности, согласно образовательных областей)

Показатели выполнения программы

Одним из разделов ООП ДОО является мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы, в 2-х подготовительных группах общеразвивающей и компенсирующей направленности был проведен мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы, в основу которого положены интегративные характеристики, отражающие ведущие сферы психического развития дошкольника.

Анализ выполнения программы (результаты образовательной деятельности, согласно образовательных областей)

Показатели выполнения программы

Мониторинг образовательного процесса по направлениям программы за 2016 – 2017 уч. год.

направления	Начало учебного года			Конец учебного года			% овладения детьми ООП
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
1. Физическое развитие: - физическая культура	21%	79%	-	77,2%	24%	8,8%	Освоено: 91,2% Не освоено: 8,8%
2. Художественно – эстетическое развитие: - рисование, лепка, аппликация	11%	82%	7%	56%	40%	4%	Освоено: 96% Не освоено: 4%

- музыка	29%	71%	-	68%	31%	1%	Освоено: 99% Не освоено: 1%
3. Познавательное развитие	27%	59%	14%	67%	29,3%	3%	Освоено: 96,3% Не освоено: 3%
4. Речевое развитие	16%	78%	6%	61%	34%	5%	Освоено: 95% Не освоено: 5%
5. Социально-коммуникативное развитие: - социализация	21%	75%	4	81%	18%	-	Освоено: 99% Не освоено: 1%

Из анализа результатов, указанных в таблице, следует, что высокий уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился в среднем на 30% по сравнению с результатами на начало учебного года. Следовательно, по всем направлениям государственного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников нашего детского сада.

Сравнительный анализ итогов мониторинга показывает, что на протяжении года более 60% воспитанников имеют высокий уровень сформированности интегративных качеств, что говорит об успешном освоении основной общеобразовательной программы.

Общий процент выполнения программы составляет 98% балла, что является высоким показателем по сравнению с началом учебного года 93,8%. Результаты мониторинга подтвердили эффективность проделанной работы.

Самые низкие показатели усвоения программы оказались в образовательной области «Речевое развитие», что явилось следствием недостаточного внимания развитию фонематического слуха, развитию всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи в различных формах и видах детской деятельности, а также образовательной области «Познавательное развитие» - особенно в разделе развития познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности. Однако в группе компенсирующей направленности с нарушением опорно – двигательного аппарата наблюдается и наличие самого низкого уровня 6% сформированности интегративных качеств который обусловлен тем, что у детей присутствуют индивидуальные нарушения физического и речевого развития.

Анализ достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы показал, педагоги ДОО обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы на достаточном уровне. Работа во всех группах велась стабильно. Режим проведения НОД воспитателями не нарушался.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют СанПиН.

Результатом положительной динамики показателей освоения Образовательной программы являются достижения воспитанников МБДОУ. В течение 2016-2017г.г. воспитанники МБДОУ приняли участие в творческих мероприятиях и конкурсах разного уровня (МБДОУ, муниципального, регионального, всероссийского). Творческая и познавательная активность детей проявляется в желании участвовать в творческих конкурсах и выставках. Число участников ежегодно растет, повышается качество работ, что проявляется в победах на конкурсах.

Достижение детей за 2016-2017 учебный год:

№ п/п	Мероприятия и конкурсы	Дата	Результат
1.	Участие во Всероссийском проекте «Школа цифрового века»	Сентябрь 2016-июнь 2017	Диплом участника конкурса Благодарственные письма (20 педагогов)
2.	Всероссийский конкурс «Наши руки не для скуки»	апрель 2016г.	Диплом III степени.
3.	Всероссийский конкурс «Наши руки не для скуки» Название «Мама, папа и я – счастливая семья!»	30.11.2016г	Диплом за подготовку победителя Тимакова Никиту награждается Сорокина М.А.
4.	Всероссийский конкурс творческих работ «Дары осени»	14.10.2016г.	Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении конкурса
5.	Всероссийский творческий конкурс сайта «Солнечный свет». Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	13.10.2016г.	Диплом I место Гришин Максим Руководитель: Тевдордзе И. В.
6.	Муниципальный конкурс «Воспитатель года 2016»	17.06.2016г.	Диплом 1 степени Победитель Климанова А.А.

7.	Международная выставка «Художник-педагог»	11.10.2016г.	Диплом воспитателю Ряполовой Н.И.
8.	3 Рождественский конкурс «Волшебная Елочка»	05.02.2017г.	Диплом за активное участие Байда Владиславу. Педагог Тевдорадзе И.В.
9.	Областной конкурс творческих работ «Безопасное детство»	2016 г.	Диплом Шумилину Ивану, Спорыхиной Василисе. Педагог Моргачева С.А.
10.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Фабрика идей»	12.12.2016г.	Грамота комитета по образованию г. Новомосковск Победитель 2 место. Тевдорадзе И.В.
11.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Фабрика идей»	12.12.2016г.	Грамота комитета по образованию г. Новомосковск Победитель 2 место. Моргачева С.А.
12.	Шестой детский фестиваль Православной культуры «Свет рождественской звезды»	14.01.2017г.	Диплом группе «Непоседы» Руководитель Литвтнова Г.Б.
13.	23 Всероссийский вокальный и музыкальный конкурс для детей и взрослых «Мелодинка» Номинация: академический вокал	Март 2017г.	Диплом 3 степени Бруй Алиса Руководитель Юдина Т.В.
14.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация «Педагогические проекты»	09.04.2017г.	Диплом II степени Гавриковой Т.В.
15.	Муниципальный Аэрокосмический фестиваль, посвященный Дню космонавтики	Апрель 2017 г.	Диплом участника награждается МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38»
16.	Районный МБУК «ДК железнодорожников» «Мисс Веснянка 2017»	Апрель 2017 г.	Грамота победителя конкурса 1 Вице-Мисс Руководители: Кутнова Е.Н., Голева Н.П.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В дошкольном учреждении сложился стабильный творческий педагогический коллектив. Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении открытых вакансий - нет, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Категория			Образование		Стаж работы		Возраст	
Высшая	Первая	Отсутствует	Высшее	Среднее профессиональное	До 5 лет	Свыше 30 лет	До 30 лет	От 55 лет
3 /13%	5 /22%	15 /65%	12/52%	11/ 48%	9/39%	7/30%	5	4/17%

В ДОО детском саду имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. 90% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. Уровень квалификации педагогических работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В 2016-2017 уч. году прошли обучение на курсах повышения квалификации 3- 13% педагогов, в том числе заместитель заведующего; аттестовано на высшую квалификационную категорию -2 - 8,7% педагогов;

Прошли обучение по программе профессиональной переподготовки по направлению «Дошкольное воспитание» - 9 – 39% педагогов.

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах и фестивалях различного уровня. Следует отметить, что в 2016-2017 учебном году 91,3% педагогов (23 человека) (воспитатели и специалисты) нашего детского сада участвовали в различных мероприятиях, в т.ч. внутрисадовских, муниципальных, региональных, всероссийских, что на 4,3% больше чем в 2015-2016 учебном году (конкурсов). В 2015-2016 году воспитатель Климанова А.А. стала победителем муниципального этапа конкурса «Воспитатель года».

Из этого следует, что педагоги стали более уверенны в своих силах, достаточно хорошо владеют умением описывать свой опыт работы и представлять его общественности. Необходимо в следующем учебном году продолжать активизировать работу по формированию умения педагогов представлять свой педагогический опыт педагогической и родительской общественности.

Образовательный уровень педагогов

* Весь учебный год 23 педагога Учреждения продолжают быть участниками Общероссийского проекта «Школа цифрового века», который [разработан в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2011–2017 годы и направлен на развитие инновационного потенциала образовательных учреждений: вовлечение педагогических работников в цифровое образовательное пространство, повышение эффективности использования современных образовательных технологий \(в том числе, информационно-коммуникационных технологий\) в профессиональной деятельности](#). Данный проект дает возможность педагогу пройти модульные и дистанционные курсы (имеются сертификаты).

* Текучесть педагогических работников – 13 % (3 сотрудника)

* Прирост педагогов -21,7% (5 сотрудников)

В течение учебного года педагоги ДООУ опубликовывали статьи в интернет изданиях

Работа с педагогическими кадрами

В ДООУ создана **внутренняя система повышения квалификации** педагогического коллектива включающая: работу по теме самообразования; создание образовательного ресурса; участие в работе городских семинаров, конференций; мастер - классы, педагогические мастерские; участие в профессиональных конкурсах; повышение квалификации. В течение отчетного года прошли курсы повышения квалификации по профессиональной деятельности 10 педагогов. Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Следует отметить, что в 2016-2017 учебном году 92% педагогов (23 человека) (воспитатели и специалисты) нашего детского сада участвовали в различных мероприятиях, в т.ч. внутрисадовских, муниципальных, региональных, всероссийских, что на 4,3% больше чем в 2015-2016 учебном году (конкурсов). В 2016-2017 году воспитатель Климанова А.А. стала победителем муниципального этапа конкурса «Воспитатель года». В мае 2017 года Климанова А.А. приняла участие в заочном туре областного конкурса «Воспитатель года». Она успешно вышла в очный финал

В 2016-2017 учебном году на базе нашего ДОО работал ресурсный центр по распространению педагогического опыта «Экологическое образование дошкольников в контексте стандартизации дошкольного образования пути реализации». Педагоги нашего ДОО на протяжении шести занятий делились своим опытом работы в этом направлении с педагогами города. Результатом стал выпуск сборника методических материалов.

В феврале 2017 года прошел семинар – практику для педагогов муниципального образования города Новомосковск «Использование метода экспериментирования в практике воспитателей в контексте реализации ФГОС ДО»

В течение учебного года (ежемесячно) были проведены мероприятия (малые аппаратные совещания, педагогические советы, консультации, школа молодого воспитателя, заседания творческих групп, семинары-практикумы) по разделам образовательной программы.

Вывод: Педагоги стали более уверенны в своих силах, достаточно хорошо владеют умением описывать свой опыт работы и представлять его общественности. Необходимо в следующем учебном году продолжать активизировать работу по формированию умения педагогов представлять свой педагогический опыт педагогической и родительской общественности.

Публикации

В ДООУ ведется научно-исследовательская работа (наличие публикаций методического характера на образовательном сайте, в научных сборниках):

- Публикация учебно-методического материала в сборнике II международной научно – практической конференции «Инновационная деятельность педагога в современном образовании»

Тема: «Опытно – экспериментальная деятельность как фактор развития личности дошкольника».

6. Финансовые ресурсы и их использование.

Финансирования МБДОУ ведется из бюджетных средств.

Сведения о поступлении и расходовании финансовых средств от приносящей доход деятельности за 2017 год

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Материально-техническая база МБДОУ постоянно совершенствуется. Материально-техническое обеспечение позволяет создать для детей необходимые санитарно-гигиенические условия, получать медицинские услуги, организовывать развивающую предметную среду. Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1. 3049-13

В 2016 года за счет субвенций приобрели компьютерное, игровое, спортивное, интерактивное, музыкальное оборудование на сумму 935400, 00 рублей.

Приобретение материальных ценностей по субвенции за 2016 г

Номенклатура (наименование)	Количество	Сумма
Интерактивное оборудование		233 800,92
Интерактивная доска Smart Board	2	
Проектор INFOCUS IN124STa	2	
Крепление потолочное для проектора	2	
Игрушки		99 863,16
Уличное оборудование		242 805,69
Качалка-балансир	1	
Домик-беседка	5	
Песочница	6	
Игровой элемент	1	
Лабиринт	1	
Детская мебель, в т.ч.		66 849,70
Дидактический стол	1	
Стеллаж	5	
Уголок изо/игровой	5	
Игровая зона	3	
Робототехника, в т.ч.		41 037,78

Конструктор и комплектующие	1	
Набор рототехники	2	
Компьютерное оборудование (аукц)		96 420,00
Ноутбук Asus X55LA-XO 1236H	2	
Планшет TurboKids	5	
МФУ лазерный Canon	1	
Компьютерное оборудование (прямой)		33 582,75
Детский планшетный компьютер	4	
МФУ лазерный Canon	1	
Детское игровое оборудование		93 740,00
Цифровая лаборатория "Наураша"	1	
ПО для управления робототехникой		7 500,00
Программно-методические комплексы для интерактивной доски	4	19 800,00
Всего:		935 400,00

Произведены работы:

- косметический ремонт групп, кухни, музыкального зала;
- покраска и ремонт оборудования, игровых участков и спортивной площадки;
- отремонтировано оборудование на игровых участках;
- поверка весов и медицинской техники;
- замер сопротивления и заземления;
- частичная замена труб на горячем водоснабжении в подвальном помещении; в бассейне;
- частичная замена кранов, вентилей на холодном водоснабжении в подвальном помещении;
- работа по ремонту деревянного пола на 2-х теневых навесах;

- приобрели чайную пару, посуду;
- установили по предписанию Пожнадзора 3 двери на эвакуационных выходах;
- установили одну входную металлическую дверь в 1 группу раннего возраста №1;
- заменили извещатели на АПС на новые.

7. Заключение. Перспективы и планы развития на 2016-2017 учебный год

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления дальнейшего развития:

- пополнять материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов и специалистов (в т.ч. профессиональную переподготовку педагогов);
- осуществлять целостный подход к работе по оздоровлению, сохранению и укреплению здоровья детей, внедрению здоровьесберегающих технологий;
- совершенствовать партнерское взаимодействие с родителями воспитанников через использование проектной деятельности и расширение платных дополнительных услуг.
- оптимизировать работу по организации сотрудничества с заинтересованными социальными и образовательными организациями.

ВЫВОДЫ:

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год выявил благоприятные показатели в деятельности МБДОУ:

- учреждение функционирует в режиме развития на современном этапе, в условиях введения ФГОС ДО;
- в МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию;
- специалистам и педагогам следует обратить большее внимание на представление материалов к публикации в СМИ.
- обновление и пополнение фонда для развития пространственной предметной развивающей среды положительно отразилось на образовательном процессе.

