

Рекомендован к принятию
Общим собранием работников
протокол от 29.03.2021 г. № 5



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 38»
ЗА 2020 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Новомосковск, 2021 г.

Самообследование составлено в соответствии с Приказом МОиН № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №38» (далее ДОО).

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления организации;
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
4. Оценка организации учебного процесса;
5. Оценка кадрового обеспечения;
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
7. Оценка материально-технической базы.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом МОиН РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Данные самообследования представлены на 01.01.2021 года.

I Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 38» функционирует с октября 1987 года, учредителем которого является администрация муниципального образования город Новомосковск.

Государственный статус организации – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 38», обеспечивающее воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет.

1.2. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено в жилом массиве, вдали от промышленных предприятий. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории организации имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Участок ДОО озеленен, оснащен прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты клумбы. Имеется физкультурная площадка с оборудованием для развития основных движений, для проведения подвижных игр и спортивных соревнований. Наличие документов на право пользования земельным участком:

Свидетельство о государственной регистрации права на землю от 10.02.2012г. серия 71-АВ № 200059, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области 10.02.2012 года.

В дошкольном учреждении имеется медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная, изолятор), оснащение медицинского блока позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, в ДОО работает фельдшер высшей категории.

1.3. **Лицензия:** серия 71Л01 № 0001240 (0133/02026), выдана 03 октября 2014 года
В октябре 2014 года муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение успешно прошло лицензирование образовательных программ (Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности).

1.4. **Адрес:** 301670, Тульская область, город Новомосковск ул. Трудовой проезд 13/14

E-mail: mdou38.nmsk@tularegion.org

Телефон: 8 (48762) 4-25-24; 4-54-90;

1.5 **Режим работы** - пятидневная рабочая неделя; выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни. Ежедневный график работы организации: с 6.30 час. до 18.30 час.

Режим работы групп с 6.30 час. до 17.30 час. в группах 11-ти часового пребывания и 7.30 час. до 18.30 час. в группах 11-ти часового пребывания.

В 2020 году - функционировало 13 групп для детей с 1 до 7 лет.

Одиннадцать групп общеразвивающей направленности в режиме 11 часов пребывания.

Две группы компенсирующей направленности в режиме 11 часов пребывания:

- разновозрастная группа от 4 до 7 лет для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;

- разновозрастная группа от 4 до 7 лет компенсирующей направленности для детей с ОНР

Списочный состав на 01.01.2021 года: 223 воспитанника.

Наполняемость групп в 2020 году регламентирована СанПиН 2.4.1.3049-13.

1.6. Деятельность организации регламентируется

- Уставом (дата регистрации 06.10.2014 г.);
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности, серия 71Л01 № 0001240, регистрационный №0133/02026 от 03.10.2014 г., выданной Министерством образования Тульской области;

1.7. В ДОО разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 38» (принята на педагогическом совете, протокол от 29.08.2019 г. № 1), утвержденная приказом руководителя от 30.08.2019 г. № 86.

1.8. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38» и Адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38» обеспечивают работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, содержат материал для организации коррекционно-развивающей деятельности в группе для детей с НОДА от 4 до 7 лет и группе для детей с ОНР от 4 до 7 лет. Коррекционная деятельность включает работу по укреплению опорно-двигательного аппарата, логопедическую работу по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО, представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. С краткой презентацией основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ можно ознакомиться на сайте ДОО в разделе «Сведения об образовательной организации» - Образование.

Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа обеспечивает:

разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также достижение воспитанниками готовности к школе.

Программа определяет:

содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программы входящие в состав образовательной программы	Срок реализации	Количество воспитанников
---	-----------------	--------------------------

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 38"	6 лет	207
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 38"	3 года	12
3. Адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 38"	3 года	9
Парциальные программы, методические разработки		
Программа экологического воспитания дошкольников С.Н. Николаевой «Юный эколог».	3 года	114
"Основы безопасности детей дошкольного возраста"/ Под ред Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б	2 года	76
Программа О.Л. Князева, М. Д. Маханева Парциальная Программа «Приобщение Детей к истокам русской народной культуры».	5 лет	162
Программа И.А. Лыкова «Цветные ладошки». «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет /Лепка, рисование, аппликация.	5 лет	198

1.9.В 2020 году педагогическая работа дошкольной организации была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Совершенствование предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Совершенствование содержания и технологий образования дошкольников, в том числе информационно-коммуникационных.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
4. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности.
5. Внедрение проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
6. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
7. Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
8. В группах компенсирующей направленности активизировать работу во всех образовательных областях, нацеливая всех участников образовательного процесса дать детям равные стартовые возможности для обучения в школе.

Поставленные задачи решали в разных формах работы:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- круглые столы,
- открытые просмотры образовательной деятельности,
- смотры-конкурсы,
- консультации,
- проектная деятельность с детьми
- работа с родителями

Данная таблица наглядно демонстрирует (в количественном выражении) выполнение запланированных и внеплановых форм методической работы, форма проведения, в основном, традиционная.

Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено
Педсоветы	4	4 – 100%
Семинары	5	5 – 100%
Консультации	8	8– 100%
Открытые просмотры	3	3– 100%
Смотры-конкурсы	4	4 – 100%
Мастер - класс	2	2 – 100%

В 2020 году в ДОО в условиях самоизоляции для качественной организации родителями привычного режима дня детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая в формате онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи при реализации Регионального проекта «Каникулы-онлайн» по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

1.10 Взаимодействие МБДОУ и семьи

Особое внимание в нашей дошкольной организации уделяется взаимодействию с семьями воспитанников. На протяжении последних лет в ДОО одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДОО за 2020 г. дал следующие результаты:

Дошкольную организацию посещает 223 воспитанника.

общее количество родителей –412, общее количество семей – 215 .

По составу:

- * полных - 197 (92%);
- * неполных - 17 (8 %);
- * многодетных - 39 (18%);
- * опекунов - 1 (0,5 %)

По образовательному уровню:

- * высшее образование - 147 (36 %);
- * среднее специальное -250 (61 %);

* *среднее - 15 (3 %),*

В соответствии с планом работы с семьей проводилась разнообразная деятельность:

- родительские собрания (групповые, общие, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей (законных представителей) с воспитательно-образовательным процессом, задачами и итогами работы и т.д. (в том числе и в онлайн-формате);
- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми (в онлайн-формате);
- индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания и нахождения единой точки зрения по данному вопросу (в онлайн-формате);
- выставки детско-родительских работ;
- конкурсы совместного творчества детей и родителей (законных представителей)
- периодически обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей). Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую документацию, так и материалы, отражающую деятельность педагогов с воспитанниками МБДОУ.

В целом, было привлечено к систематическому активному взаимодействию в конкурсном движении и к работе дошкольной организации более 68 % родителей (законных представителей).

В течение учебного года педагоги дошкольной организации проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению организации.

Вся работа дошкольной организации строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;

Групповые собрания проводились 4 раза в год. В дошкольной организации использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

В начале учебного года проведено анкетирование родителей по изучению социальных факторов семейного воспитания. Это дает возможность выявить наиболее нуждающиеся в социальной поддержке семьи воспитанников, получить представление о том, какие меры экономического, правового, медицинского, психолого-педагогического характера должны быть приняты в каждом конкретном случае.

По отзывам родителей в течение года и результатов анкетирования в конце года работа ДОО по взаимодействию с родителями воспитанников оказалась достаточно эффективна, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

Результативность решения
задач по взаимодействию с родителями (законными представителями)
воспитанников Организации за 2020 год

Направления	Основные решаемые задачи	Самые значимые мероприятия	% привлечения родителей
Охрана жизни и здоровья	Охрана и укрепление физического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.	<p>Для родителей проводятся консультации по темам: «Здоровый образ жизни в семье», «Здоровье детей в ваших руках»; Вовлечение детей и родителей в мероприятия по формированию привычек «ЗОЖ»: это музыкально спортивные праздники с участием родителей.</p> <p>- Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).</p> <p>- Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки).</p> <p>Консультации на тему: «Профилактика весеннего авитаминоза», «Профилактика Гриппа и ОРВИ», «Если хочешь быть здоровым», «Прогулки осенью», «Закаливающие процедуры-как профилактика простудных заболеваний», «Как предупредить авитаминоз весной», «Влияние музыки на психику ребёнка», «Пойте на здоровье», «Меры профилактики коронавируса у детей и взрослых», «Двигательное творчество на домашнем празднике».</p> <p>Рекомендация родителям, гигиенические правила в условиях пандемии коронавируса для предупреждения распространения COVID -19.</p> <p>Памятки для родителей: «Как беречь себя и детей от заражения», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», «Безопасность детей – забота взрослых».</p> <p>Папка передвижка – «Профилактика ОРЗ и ОРВИ у детей», «Укрепление и сохранение здоровья детей младшего дошкольного возраста»,</p>	85

		<p>«Как одеть ребенка осенью в сад» Информация в уголке для родителей «Здоровый, крепкий и развитый ребенок. Как добиться этого?» Памятка для родителей «Лечебная физкультура для детей дома, комплекс упражнений для профилактики сколиоза». Папка передвижка на тему «Чистота - залог здоровья». Информация в уголке для родителей «Витаминный календарь». Презентация на тему: «Профилактика гриппа, ОРЗ, ОРВИ и простуды у детей». Памятка в уголке для родителей «Игровой комплекс дыхательной гимнастики». Презентация онлайн «Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе с детьми в условиях ФГОС». «Движение+движение=здоровье». Презентация для родителей "Танцуй добро!" Проект "Зоркие глазки" Виртуальная экскурсия на тему "ЗОЖ" Видеоконсультации для родителей на тему: «Формирование правильной осанки дошкольников посредством игр и упражнений», «Вальгустная деформация стопы ребёнка», «Использование здоровьесберегающих технологий дома»</p>	
<p>Вопросы воспитания и развития ребенка</p>	<p>Воспитание уверенности, инициативности дошкольников в детской деятельности и общении со взрослыми и сверстниками.</p>	<p>Проект " «Интерактивное путешествие в сказочную страну Экономю» по основам финансовой грамотности (для детей старшего дошкольного возраста). Игра-квест «Что? Где? Почему?» Презентация "Предметно-пространственная развивающая среда в разновозрастной группе от 4 до 7 лет для детей с ОНР" Виртуальная экскурсия "У нас все получится!" Познавательный исследовательский проект с использованием цифровой лаборатории "Наураша в стране Наурандии" Анкета для родителей «Наши приоритеты», Опрос родителей «О работе детского сада» Групповые родительские собрания. Консультации для родителей на тему: «Безопасность ребёнка в ваших руках», «Сенсорное развитие детей», «Как научить ребёнка дружить», «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников». Индивидуальные консультации: «Вырезание из бумаги». Памятка – «Твори добро», «Обучение детей наблюдательности на улице». Буклет «Занимательные опыты с детьми и родителями». Консультации – «Семейное чтение», «Как помочь</p>	<p>87</p>

		<p>ребенку в общении со сверстниками», «Ребенок и компьютер», «Воспитание навыков общения у детей раннего возраста», «Развивающая предметная среда дома».</p> <p>Организационное родительское собрание «Что должен знать ребенок 6 -7лет». Знакомство родителей с требованиями программы воспитания в детском саду детей 6-7 лет.</p> <p><i>Памятка для родителей</i> «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». Психолого – педагогическое просвещение родителей</p> <p>Консультация «Воспитание этикета общения и культуры речи».</p> <p>Буклет для родителей "Правила пожарной безопасности" Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.</p>	
<p>Развитие индивидуальных способностей</p>	<p>Пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность</p>	<p>Консультации для родителей: «Как воспитать талант», «Домашний театр», «Всей семьей играем в шумовом оркестре», «Развитие и активизация творческого воображения детей дошкольного раннего возраста».</p> <p>Совместная работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посев семян в цветниках на участке - изготовление кормушек для птиц <p>Выставки:</p> <p>«Дары осени» Зимние забавы Мастерская Деда Мороза Защитники Отечества</p> <p>«Наши мамы и бабули» Фотоколлаж «наши малышки» Тематические выставки «Дорого яичко к пасхальному дню» рисунки, поделки на пасхальную тему День Победы</p> <p>Реализованы проекты «Новый год у ворот» «Золотая осень» Мастер-класс «Новогодняя поделка».</p> <p>Совместная работа с родителями: Конкурсы: «Я соблюдаю ПДД», «Неугасимая лампада», «Я помню! Я горжусь!», «На лучшую песочную скульптуру».</p> <p>Флешмоб: «Голубь мира», «Новогодние окна».</p> <p>Поделки: «Золотая осень», «Новый год».</p> <p>Рисунки на тему: «Осень», «Зима», «Космос», «Весна».</p> <p>Развлекательно – досуговая деятельность «Осень, осень, в гости просим – осенние утренники»</p>	<p>75</p>

		<p>День матери Новогодние утренники Рождественские колядки День здоровья «День защитников Отечества» Музыкально-спортивный праздник «День Народного единства»</p> <p>8 Марта «женский день» Фольклорный праздник «Сороки» День семьи Показ образовательной деятельности Онлайн –занятие «Симфоническая картина «Три чуда» из оперы Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане» Консультации на тему: «Игра, как средство воспитания дошкольников», « Игруют дети – играем вместе», «Какую музыку предложить ребенку», «Развитие творческих способностей у детей раннего возраста», «Художественно-эстетическое воспитание детей в семье». Детско-родительская творческая мастерская: "Осенние композиции", «Зимние техники", "Весенняя мелодия". Мастер - класс для родителей " Волшебный мир цветов!" Консультация «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка» Папка передвижка «Развитие творчества у детей» Памятки « Говорят у мамы руки золотые», «Игрушка в жизни ребенка» Буклет – «Правила игры для детей и взрослых». Индивидуальные беседы с родителями одаренных детей, ознакомление их с результатами творческой деятельности в процессе НОД с целью развития ребенка в определенном направлении.</p>	
<p>Помощь семье при выявлении проблем развития ребенка</p>		<p>Индивидуальные беседы с рекомендациями воспитателей, ознакомление родителей с индивидуальными особенностями (проблемного) развития ребенка по НОД. Консультации на тему: «Если ребёнок кусается», «Гиперактивный ребёнок. Что делать?», «Ошибки, допускаемые при подготовке ребёнка к школе», «Актуальные проблемы семейного воспитания в современных условиях». Родительские собрания на тему: «Мы рядом!», «Начало учебного года - новый этап в жизни воспитанников», «Путешествие по возрастным особенностям детей 4-7 лет», «Чему мы научились за этот год». Информация в уголке для родителей на тему «Компьютер. Что такое хорошо - и что такое плохо?»»,</p>	<p>65</p>

		Индивидуальные беседы на тему: «Речь ребёнка» Памятка для родителей «Комплекс зрительной гимнастики для детей». Семинар-практикум «Я готов к школе?» Консультации специалистов с рекомендациями	
--	--	--	--

В детском саду создан сайт, на страницах которого размещается информация разного характера для родителей: нормативные документы – с целью правового просвещения и обеспечения информационной открытости; консультации и методические рекомендации – с целью повышения педагогических знаний родителей, информационные новости – с целью ознакомления с ходом образовательного процесса, предоставлением образовательных и дополнительных услуг.

В 2020 учебном году в детском саду работал Совет родителей. Заседания Совета родителей проходили не реже 1 раза в квартал. В этом году было проведено 4 заседания, на которых рассматривались различные вопросы, касающиеся функционирования ДОО, питания. Члены Совета родителей входят в состав различных комиссий детского сада, активно участвуют в жизни детского сада.

Отмечается активная работа родительского совета: участие в развитии образовательной среды с учетом ФГОС ДО, в конкурсах.

Результат анкетирования родителей по удовлетворенности услугами Организации показал по пятибалльной шкале, что удовлетворены услугами Организации по показателю «5 баллов» - 86% опрошенных родителей, по показателю «8 балла» - 5% опрошенных родителей, по показателю «затрудняюсь ответить» - 6 % опрошенных родителей. Также значительным показателем является отсутствие жалоб со стороны родителей.

Вывод: В ДОО создаются необходимые условия для максимального удовлетворения запросов и социального заказа родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста (по их воспитанию, обучению, развитию и коррекции). Родители получают информацию о целях и задачах ДОО, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, его развития, динамики продвижения, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

1.11. Социальная активность и партнерство

В ДОО создана определенная система взаимодействия с организациями культурно-образовательного социума, которая прописана в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, эмоционально-личностному развитию детей.

МБДОУ «Детский сад № 38» тесно сотрудничает с МОУ ДОД «ДДЮТ», с Детской библиотекой, с Детской поликлиникой, МБОУ «СОШ № 2», с Пушкинской школой г. Новомосковск, где детей знакомят с тем, как пользоваться книгами, с творчеством детских писателей и поэтов. Также для воспитанников организуются викторины, беседы, спектакли.

Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей организации с другими образовательными, медицинскими и культурными организациями.

Наши воспитанники принимают активное участие в разных конкурсах, выставках изобразительного творчества и награждаются грамотами и дипломами. В прошедшем учебном году дети участвовали в городских и региональных конкурсах: «Мой Пушкин», «Что за прелесть эти сказки!», «Неугасимая лампада!», «Парад Победителей», «Поколение Мы», «Я помню! Я горжусь!», «Сбережем планету вместе!», «Здоровая еда – здоровый

организм!, «Зеленая планета – 2020»; акциях: «Мы помним! Мы гордимся Великой Победой!», «Помогите птицам, люди!», «Герои живут в нас», «Песни о войне», «Мы помним! Мы гордимся Великой Победой!» «Окна Победы», а также в фестивале, посвященном Дню запуска первого искусственного спутника Земли и фестивале Православной культуры «Свет Рождественской звезды».

С целью объединения усилий педагогов, родителей, сотрудников ГИБДД в формировании у детей навыков безопасного поведения в организации ведется систематическая работа педагогического коллектива по профилактике ДДТТ, ознакомлению детей с правилами дорожного движения. В Сентябре 2020 г. прошла неделя безопасного движения, Акции «Внимание! Дети!». В группах проводился цикл тематических занятий «Букварь юного пешехода», целевые прогулки по улицам города, к проезжей части дороги.

В феврале 2020 года в соответствии с планом основных мероприятий Главного управления МЧС России по Тульской области на 2020 год с участием воспитанников было проведено тренировочное пожарно-тактическое учение по тушению условного пожара. Также с целью проведения профилактических мероприятий в рамках «Месячника безопасности» старшим инспектором ОНД и ПР по Новомосковскому району Тульской Области проведены открытые уроки безопасности для воспитанников ДОО старшего дошкольного возраста на тему: «Рождественские новогодние мероприятия. Соблюдение правил безопасности».

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №38» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.12 Дополнительное образование

В 2020 году в МБДОУ работал кружок технической направленности «Робототехника». В дополнительном образовании задействован 21 воспитанник старшего дошкольного возраста. В дальнейшем планируется расширить спектр предоставляемых платных образовательных услуг социально-педагогического направления с целью удовлетворения всех запросов родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления ДОО

2.1. Управление организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- совет родителей;

Деятельность всех структур регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими Положениями.

II направление – административное управление, которое имеет линейную структуру:

I уровень – заведующий ДОО.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместители заведующего, медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Формами самоуправления организации являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет родителей.

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью организации между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство организацией осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

В 2020 году проведено 4 **общих собраний коллектива**, на которых обсуждались вопросы: определение основных направлений деятельности организации, рассмотрение локальных актов, обеспечение охраны труда и безопасности детей и сотрудников, выполнение коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом, о результатах выполнения нормативных показателей и результатов финансово-хозяйственной деятельности ДОО и выполнения муниципального задания дошкольной организации за 2020 г. и рассмотрение муниципального задания на 2021 год, о подготовке к летнему оздоровительному периоду и к новому учебному году, анализ итогов реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №38» на 2015-2020 г.г. и утверждение новой Программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №38» на 2020-2025 г.г.

Совет родителей, оказывал содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса ДОО, координировал деятельность групповых родительских комитетов, проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях, принимал участие в подготовке ДОО к новому учебному году, осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией ДОО, участвовал в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.

Непосредственное управление организацией осуществляет заведующий, Синякова Лариса Викторовна, стаж педагогической работы – 46 лет, в данной должности 19 лет, аттестована на подтверждение соответствия занимаемой должности в феврале 2019 года.

Основные вопросы по управлению организацией решаются на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно (или другое).

В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по

контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и совета родителей являются непосредственное участие в управлении организацией, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Представительным органом работников является действующая в ДОО **первичная профсоюзная организация**, в которую входят 38 человек, что составляет 53,5 % (от 71 сотрудника), в том числе 20 человек (53 % от общего числа членов профсоюза) составляют педагоги.

2.2. Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития ДОО, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. В ДОО функционирует система контроля со стороны руководства, которая доводится до всех сотрудников и утверждается на педагогическом совете. Она включает в себя: фронтальный контроль, тематический, оперативный, самоконтроль, мониторинг, экспресс - диагностика. Контролируются вопросы реализации образовательной программы ДОО, ведения документации, организации игровой деятельности воспитанников, качества занятий и др. По результатам контроля оформляется справка, с которой сотрудники ознакомлены под роспись. При необходимости проводится повторный контроль. Контроль осуществляется на основании Положения о контрольной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №38»

Систематически осуществлялся контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, проверок всех сторон деятельности, учета и анализе. По результатам контроля проводилась корректировка воспитательно - образовательного процесса.

Вывод: В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы организации. Данная система управления в 2020 году работала эффективно, дала устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДОО и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности организации и корректировки в случае необходимости. Успешная работа управленческой системы ДОО помогла обеспечить полноценную реализацию ФГОС ДО. Сформированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы Организации соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности ДОО. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и всех сотрудников ДОО. Всё это позволяет успешно реализовать основную общеобразовательную программу дошкольной организации и успешно осуществлять инновационную деятельность.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня освоения детьми программного материала.
3. Степени адаптации детей к детскому саду.
4. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к

школьным условиям.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является одним из основных направлений в работе учреждения.

В решении задач направления принимает участие весь персонал детского сада. В детском саду:

- отработан режим двигательной активности;
- проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия;
- осуществляется контроль за максимальной нагрузкой на детей в организованных формах обучения;
- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;
- для анализа выполнения программы проводится мониторинг физической подготовленности.

3.2. Контроль за физическим развитием детей дает возможность проанализировать динамику развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года дает возможность убедиться в правильности выбора методов работы.

Проведение закаливающих процедур проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья каждого ребенка, мониторинга заболеваемости и посещаемости детей. Педагогами создана и апробирована система физкультурно-оздоровительной работы.

Направление	Мероприятия
<u>Оздоровительные мероприятия:</u>	<ul style="list-style-type: none">- Благоприятный психологический климат;- Дифференциация и индивидуализация режима дня;- Оздоровительный бег;- Закаливание: воздухом, водой, солнцем- занятия в бассейне- Гимнастика-«пробуждение» -- Дыхательная гимнастика по А. Стрельниковой.- Психогимнастика
<u>Профилактические мероприятия:</u>	<ul style="list-style-type: none">- Корректирующая гимнастика по профилактике плоскостопия, сколиоза, сутулости;- Фитонциды (лук, чеснок)- Игровой массаж по методике А. Уманской и К. Динейки;- «Босохождение» - Рижский метод закаливания.
<u>Оптимальная модель двигательного режима:</u>	<ul style="list-style-type: none">- НОД 3 раза в неделю;- Прогулка с повышенной двигательной активностью 1 раз в неделю;- Физкультурно-оздоровительная деятельность: гигиеническая разминка, физ.минутка, подвижные, спортивные игры на прогулке, индивид. работа по развитию движений;- Самостоятельная двигательная деятельность детей: между занятиями, прогулка;- Физкультурно-массовые мероприятия: неделя здоровья, каникулы, физкультурные досуги, спортивные праздники, Спартакиады;- Совместная физкультурно-оздоровительная работа с родителями: консультативные встречи с родителями, дни открытых дверей, участие родителей в мероприятиях д/с

Количество пропущенных дней одним ребенком в год

Год	Кол-во дней	
	ясли	сад
2018	32,08	19,09
2019	36,7	17,6
2020	27,6	16,1

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я		Начало	Конец	норма	отклонения	Легкая	Средняя	Тяжелая
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец							
2019г	60	69	85	85	65	64	4	2	14	13	155	65	28	16	0
2020г	69	57	85	77	64	37	2	1	13	10	155	52	30	25	0

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение как СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» так и других нормативных актов, регламентирующих медицинскую деятельность в ДОО.

В динамике с прошлым 2019 годом получены следующие результаты:

-общее число пропущенных дней детьми по болезни за 2020 год уменьшилось на 128 дней;

- пропуски на одного ребенка уменьшились на 19 %;

- прибывшие дети поступили с 1, 2, 3-ей и 4-й группой, так как имеют хронические заболевания и стоят на диспансерном учете: с 1-ой группой – 57 чел, со 2-й группой – 77 человек, с 3 –ей группой – 37 человек, с 4-й группой – 1 человек.

- показатель простудных заболеваний увеличился на 6% по причине увеличения заболевания верхних дыхательных путей (ОРЗ, ОРВИ): всего зарегистрировано 506 случаев заболевания ОРЗ, ОРВИ.

- показатель инфекционных заболеваний увеличился на 2,8% за счет повышения количества случаев ветряной оспы и гастроэнтеритов – 8 случаев заболевания;

В 2020 году:

-пропущено 1 ребенком в яслях 27,6 дней; 25,8-по городу. Превышение составило 1,8 дней или 9 %

- пропущено 1 ребенком з саду 16,1 дней; 12,5 - по городу. Превышение составило 3,6 дней или 22,4 %

3.3.Одним из разделов ООП ДОО является мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы, в подготовительной группе общеразвивающей и компенсирующей направленности был проведен мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы, в основу которого положены интегративные характеристики, отражающие ведущие сферы психического развития дошкольника.

Анализ выполнения программы (результаты образовательной деятельности, согласно образовательных областей)

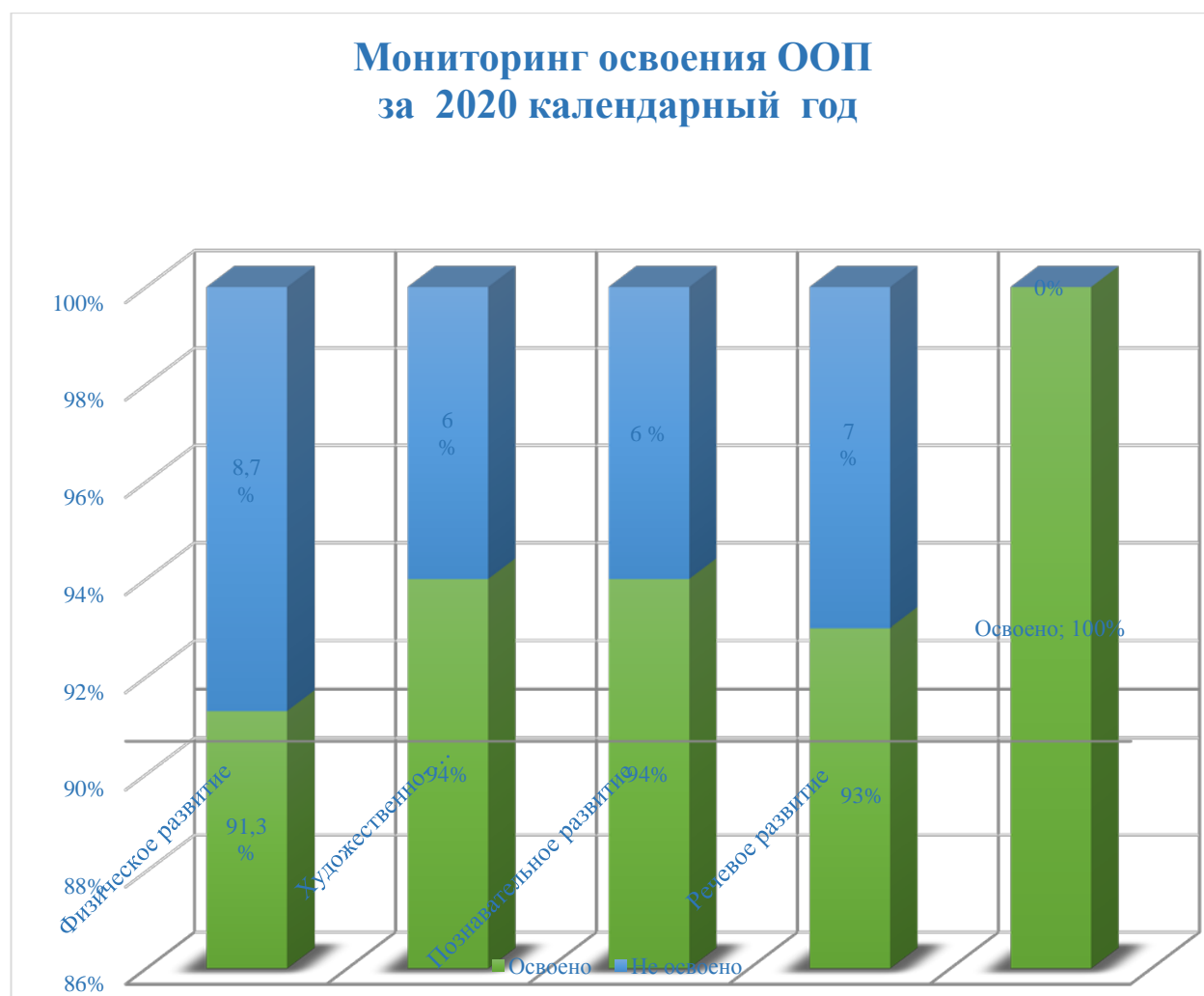
Показатели выполнения программы

Мониторинг образовательного процесса по направлениям программы за 2020 год.

	Начало учебного года	Конец учебного года	% овладения
--	----------------------	---------------------	-------------

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
1. Физическое развитие: - физическая культура	67,2%	22%	10,8%	65,3 %	26%	8,7%	Освоено: 91,3%, Не освоено: 8,7%
2. Художественно – эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация	56%	40%	4%	58 %	36%	6%	Освоено: 94% Не освоено: 6%
- музыка	62%	31%	7%	64 %	25%	11%	Освоено: 89% Не освоено: 11%
3. Познавательное развитие	64%	29,3%	6,7%	68 %	26%	6%	Освоено: 94 % Не освоено: 6%
4. Речевое развитие	61%	34%	5%	63 %	30%	7 %	Освоено: 93% Не освоено: 7%
5. Социально-коммуникативное развитие: - социализация	81%	19%	-	83 %	17%	-	Освоено: 100% Не освоено: 0%

Мониторинг освоения ООП за 2020 календарный год



Из анализа результатов, указанных в таблице, следует, что средний уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился в среднем на 9 % по сравнению с результатами на начало учебного года. Следовательно, по всем направлениям государственного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников нашего детского сада.

Сравнительный анализ итогов мониторинга показывает, что на протяжении года более 67% воспитанников имеют высокий уровень сформированности интегративных качеств, что говорит об успешном освоении основной общеобразовательной программы.

Общий процент выполнения программы к концу 2020 года составляет 94%, что является стабильно высоким показателем работы ДОО. Результаты мониторинга подтвердили эффективность проделанной работы.

Самые низкие показатели усвоения программы оказались в образовательной области «Физическое развитие» (91%), который обусловлен тем, что у детей присутствуют индивидуальные нарушения физического развития.

Анализ достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы показал, педагоги ДОО обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы на достаточном уровне. Работа во всех группах велась стабильно. Режим проведения НОД воспитателями не нарушался.

Результаты мониторинга детей подтверждают эффективность проделанной педагогической работы.

По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод о выполнении педагогами государственного стандарта по дошкольному образованию в 2020 учебном году.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Тульской области для организации занятий и досуга воспитанников воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

3.4. Оценка работы психологической службы Организации

Психолого-педагогическая помощь воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации осуществляется педагогом - психологом. Она организует воспитательно-образовательную деятельность, сохраняя психическое здоровье воспитанников, ведя мониторинг их развития. Взаимодействуя с воспитателями и родителями (законными представителями) воспитанников, педагог-психолог объясняет им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса, организует помощь родителям по вопросам развития ребенка и совместную деятельность детей и родителей с целью успешного освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования. Специалист ведет воспитательную работу с социально незащищенными, малообеспеченными семьями. В ДОО отсутствуют дети-сироты и опекаемые.

3.5. Уровень готовности выпускников к школе

В течение года с детьми, условно готовыми и неготовыми к школьному обучению, проводилась подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа: индивидуальные занятия на развитие интеллектуальной сферы, подгрупповые занятия на

развитие мотивационной и социально-психологической сферы. В целом было проведено: 50 индивидуальных коррекционных занятий, 40 подгрупповых развивающих занятий. Повторная диагностика готовности к школе проводилась в апреле 2020 года и ставила своей целью оценку проведенной коррекционно-развивающей работы.

По результатам диагностики были получены следующие данные:

Группа	Подготов.№1		Подготов.№2		Разновозрастная для детей с ОДА		Разновозрастная для детей с ОНР	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Готовность	15	83,3	12	70,6	5	83,4	4	80
Условная готовность	3	16,7	5	29,4	1	16,6	1	20
Неготовность	0	0	0	0	0	0	0	0

При анализе показателей уровня готовности к школьному обучению за год видно, что из 46 обследуемых – 36 выпускников показали готовность к школьному обучению, 10 выпускников показали условную готовность к школьному обучению. Неготовность к школе выпускников не выявлена.

Выводы: Готовность к обучению в школе у большинства детей сформирована на среднем уровне. 100% выпускников имеют средний уровень мотивации обучения, что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе.

3.6. Анализ коррекционной работы

В дошкольной организации имеется 1 группа с нарушением опорно- двигательного аппарата и 1 группа для детей с нарушениями речи.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья планируется и проводится воспитателями, учителем- логопедом, педагогом-психологом, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, инструктором по плаванию.

Вся работа проводится на основе индивидуального, лично – ориентированного подхода к каждому ребёнку. Занятия проходят с учётом предшествующей деятельности детей. В своей работе воспитатели групп с нарушением опорно-двигательного аппарата используют адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата. В программе предлагается принципиально новая система физического воспитания и оздоровления детей. Программа предполагает максимально возможное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья, их поведенческую адаптацию в окружающем мире, коррекцию нарушений, а также помощь воспитателям и родителям в работе с детьми с недостатком развития.

Воспитатели группы для детей с нарушениями речи в своей работе используют адаптированную образовательную программу для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Положительная динамика к концу 2020 календарного года:

Всего: 9 воспитанников в группе с нарушение опорно-двигательного аппарата:

- выздоровление -0 - 0%
- улучшение -9 – 100%
- без изменения-0 - 0%

Причину положительной динамики видим в следующем:

- упражнения комплекса ЛФК воспитатели использовали в занятиях и утренней гимнастике,

- грамотное составление комплексов физической культуры инструктором, и качественное проведение лечебной физкультуры воспитателями.

Мониторинг коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с нарушениями речи, проведённый в декабре 2020 г. показал, что из 12 обследуемых детей, 5 (42%) имеют высокий уровень речевого развития, 5 детей (42%) имеют средний уровень и у 2 детей (16%) наблюдается низкий уровень речевого развития.

Подводя итог, можно сказать, что созданные в группах условия: соответствующая предметно-развивающая среда, естественная речевая среда, сочетание фронтальных и индивидуальных форм работы, профессионализм педагогов, интеграция усилий инструкторов по физической культуре, учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей и родителей, используемый системный поэтапный подход в обучении, дали положительные результаты.

Достижения детей за 2020 год:

№ п/п	Мероприятия и конкурсы	Дата	Результат
1.	Отборочный тур акции «О городе стихами говорим»	январь 2020 г.	Сертификат участника (Кулаковский Никита, педагог: Тарасова Е. В.)
2.	Городской открытый конкурс на лучшую Рождественскую игрушку «Волшебная ёлочка»	январь 2020 г.	Грамота за участие Полине и Виктории Воронцовым (педагог: Алистратова Т. И.)
3.	Детский Рождественский фестиваль Православной культуры «Свет Рождественской звезды»	февраль 2020 г.	Диплом лауреата («Ансамбль бусинки») (педагоги: Фомичева Т. Н., Голева Н. П., Юдина Т. В.)
4.	Участие в областной экологической акции «Помогите птицам, люди!» в номинации «Синичкин день».	февраль 2020 г.	Грамота за участие (педагог Кутнова Е. Н., воспитанники младшей группы № 1, педагог Тевдоразде И. В., воспитанники группы для детей от 2 до 3 лет № 2)
5.	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Мой Пушкин»	февраль 2020 г.	Диплом лауреата 1 степени Шумиловой Алисе и Голоктионовой Алине, Диплом лауреата 3 степени Алистратовой Кире (педагоги: Фомичева Т. Н., Гаврикова Т. В., Климова Т. Ю.)
6.	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2020»	март 2020 г.	Сертификат участника (Крюков Матвей, педагог: Сорокина М. А. и Зайцева Кира, Педагог Кутнова Е. Н.)

7.	Областной конкурс учебно-исследовательских работ обучающихся «Здоровая еда - здоровый организм»	апрель 2020 г.	Грамота за участие (Меркулова София, педагог: Фомичева Т. Н.)
8.	Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Бескрайний космос»	апрель 2020 г.	Диплом за 2 место (Шумилина Алиса, педагог: Фомичева Т. Н.)
9.	Муниципальный театрализованный конкурс «Что за прелесть эти сказки!».	сентябрь 2020 г.	Грамота за участие (воспитанники: Глазунов Андрей, Мальченко Ксения, Крючкова Ксения, Никитина Анастасия, Епихина Екатерина, педагоги: Фомичева Т. Н., Абросимова О. В., Голева Н. П., Юдина Т. В.)
10.	Региональный Фестиваль творческих коллективов «Поколение МЫ», посвященный Году памяти и славы.	июнь 2020 г.	Диплом за 1 место «Ансамбль бусинки» в номинации «Танец Победы (ансамбль)» (педагоги: Фомичева Т. Н., Голева Н. П., Юдина Т. В.)
11.	Акция «Читаем о войне» Тульского военно-исторического музея в рамках патриотического онлайн проекта «Наша Победа»	апрель 2020 г.	Участие. Размещение видеороликов в социальных сетях. (Борзова Полина, Сухаревская Алена, Калашников Катя, Фуфыгин Кирилл, Власкин Семен, Лесина Валерия, Дульнев Михаил, Карпунина Анна, педагоги: Кутнова Е. Н., Сорокина М. А.)
12.	Открытый городской конкурс чтецов «Я помню» Я горжусь»	май 2020 г.	Сертификат за участие (воспитанники: Пичугин Артем, Борзова Полина, Сухаревская Алена, Власкин Семен, Дульнев Михаил, Соколов Дмитрий, Фуфыгин Кирилл, Калашникова Екатерина, Карпунина Анна, Сизов Кирилл, Белоусова Варвара, Пинюшин Павел, Абаполова Маргарита Педагоги: Фомичева Т. Н., Кутнова Е. Н., Климова Т. Ю., Сорокина М. А.)
13.	Муниципальная патриотическая акция «Герои живут в нас»	май 2020 г.	Сертификат за участие (Дронов Егор, педагог: Фомичева Т. Н.)
14.	Муниципальная акция «Мы помним! Мы гордимся Великой Победой!»	май 2020 г.	Грамоты за участие Калашниковой Екатерине, Винтер Виктору, Кутновой Маргарите, Семье Карпуниных, Сизову Кириллу, Фуфыгину Кириллу. Педагоги: кутнова Е. Н., Сорокина М. А., Фомичева Т. Н.)
15.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного	май 2020 г.	Диплом за 1 место Карпуниной Анне, Алёшиной Екатерине, Шумилиной Алисе (педагоги: Сорокина М. А., Фомичева Т.

	искусства «День Победы глазами детей»		Н.)
16.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времени»	октябрь 2020 г.	Грамота за творческий подход к выполнению работы Шумиловой Алисе (педагог Казакевич Е. Л.)
17.	«Областной конкурс «Сбережём планету вместе!»	ноябрь 2020 г.	грамота за успешное участие разновозрастной группе для детей с ОНР (педагог Фомичева Т. Н.) и грамота за успешное участие старшей группе ДОО (педагог Шумилина Л. С.)
18.	Городской фестиваль, посвященный Дню запуска первого искусственного спутника Земли	октябрь 2020 г.	Грамота за активное участие в акции воспитанникам ДОО (педагоги: Фомичева Т. Н., Климова Т. Ю., Липатова Т. В.)
19.	Муниципальная патриотическая акция «Мы помним! Мы гордимся Великой Победой!» «Окна Победы»	май 2020 г.	Участие (воспитанник: Винтер Виктор; семья Карпуниных, Мальченко Ксения, Фуфыгин Кирилл, Калашникова Катя, Сизов Кирилл, семья Зиновьевых, семья Перловых, Меркулова Полина, Глазунов Андрей, Панкова Лиза (педагоги: Сорокина М. А., Тарасова Е. В., Кутнова Е. Н., Фомичева Т. Н., Тевдорадзе И. В., Липатова Т. В.)
20.	Городской конкурс православных рисунков «Неугасимая лампада»	ноябрь 2020 г.	Благодарность за активное участие Панковой Елизавете, Ершову Григорию и Шумиловой Алисе (педагоги: Липатова Т. В., Бобылева А. В., Шумилина Л. С.)

3.7. Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в ДОО в группу раннего возраста. Результаты адаптации 2020 года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой и средней формах.

Благодаря контролю за вновь прибывшими детьми адаптация детей ясельного возраста проходит безболезненно.

Диагностика адаптационного периода показывает, что за последние 3 года количество случаев тяжелой степени адаптации не было.

Степень адаптации	2018	2019	2020
Легкая степень	30	49	30
Средней тяжести	8	10	25

Вывод: Критериями успешности воспитательно-образовательного процесса в Организации являются конечные результаты образовательной деятельности, которые в нашей организации выразились: в достаточном уровне освоения образовательной программы ДОО обучающимися; в результатах конкурсов, фестивалей различных уровней; в успешной подготовке и адаптации в школе.

IV. Оценка организации учебного процесса

4.1. В ДОО в 2020 году функционировало 11 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

ДОО функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Созданы условия для разностороннего развития детей - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОО.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непрерывная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Осуществляется непрерывная образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). В теплое время года непрерывная образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Объем недельной образовательной нагрузки, составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин, в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 40 минут, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 50 мин, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 7 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

С детьми второго и третьего года жизни непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию осуществляют по подгруппам воспитатели 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни ее проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуется непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Домашние задания воспитанникам не предусмотрены.

Продолжительность учебного года: с 1 сентября по 31 августа.

4.2. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

4.3. В МБДОУ 4-х разовое питание в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 с рекомендациями 10-ти дневного меню. Снабжение детского сада продуктами питания осуществлялось поставщиками: ИП Павликов С. И., ИП Шуринов, ООО «Вектор», выигравшими муниципальный контракт. В течение года в нашем детском саду в меню включается дополнительный завтрак в 10 часов в виде свежих фруктов и соков. Нормы питания по основным продуктам питания выполнены на 97%. Калорийность фактическая 1550, что составляет - 100%. Питание в МБДОУ полноценное разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах и энергии. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий и медицинский персонал. На каждое блюдо имеются технологические карты. Ежедневно в меню включены: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и др.) 2-3 раза в неделю. При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей заменой продуктов СанПиН 2.4.1.3049-13. Круглогодично проводится С-витаминизация третьего блюда: витамины вводятся после охлаждения непосредственно перед употреблением.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

Стоимость питания в день на одного ребенка составляет: сад - 100 руб.; ясли - 80 руб.

Вывод: Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост, развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического, умственного, физического развития ребенка.

V. Оценка кадрового обеспечения

5.1. Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольной организации открытых вакансий - нет, состав педагогических кадров соответствует виду детской организации. По состоянию на 01.01.2021 года в Организации работало всего 71 человек из них 24 педагога.

Категория			Образование		Стаж работы		Возраст	
Высшая	Первая	Отсутствует	Высшее	Среднее профессиональное	До 5 лет	Свыше 30 лет	До 30 лет	От 55 лет
5 /21%	2 /8%	17 /71%	13(54%)	11 (46%)	11 (46%)	6/(25%)	3(12,5%)	3(12,5%)

В ДОО детском саду имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. 95 % педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. Уровень квалификации педагогических работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В 2020 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 3 - 12,5% педагогов. Обучение по программе профессиональной переподготовки по направлению «Дошкольное воспитание» прошли –6 – 25% педагогов.

Педагоги дошкольной организации повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Следует отметить, что в 2020 учебном году 87% педагогов (21 человек) (воспитатели и специалисты) нашего детского сада участвовали в различных мероприятиях, в т.ч. внутрисадовских, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, что говорит о высокой мотивации на результат педагогов ДОО. Особо хотелось отметить участие всего педагогического коллектива в «Поэтической эстафете» педагогического челленджа сообщества Новомосковск, а также победу нашего молодого специалиста в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель - дефектолог России – 2020» (Диплом II степени).

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции большинство конкурсов и мероприятий проходили в дистанционном формате онлайн. В летний период для воспитанников ДОО на канале youtube.com педагогами были организованы мастер-классы по изготовлению различных поделок, видеоуроки танцев, обучение работе с музыкальными инструментами, показ комплекса упражнений для поддержания и сохранения здоровья воспитанников и их родителей.

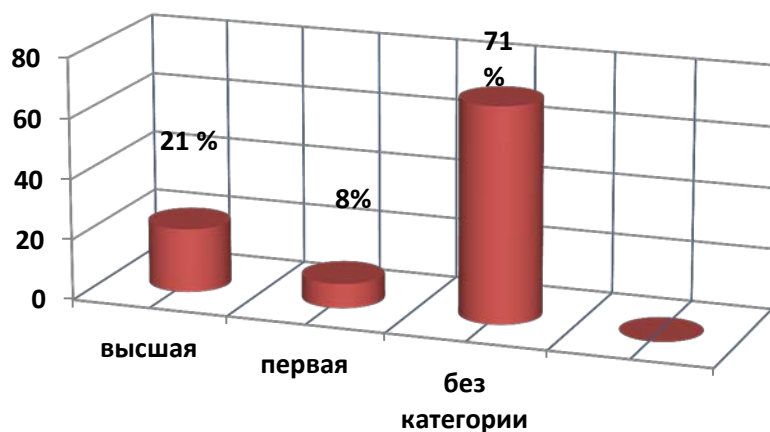
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, муниципальных и региональных конкурсах в 2020 году

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	результат
	Региональный конкурс эффективных практик в системе дополнительного	Январь 2020 г.	Диплом 2 место (педагог: Фомичева)

1	образования тульской области в номинации «Методический калейдоскоп»		Т. Н.)
2	Муниципальный конкурс на лучший урок (занятие) по правилам дорожного движения «Правила дорожного движения – правила жизни»	Январь 2020 г.	Участие (педагоги: Фомичева Т. Н., Гаврикова Т. В.)
3	Конкурс профессионального мастерства: «Учитель-дефектолог России - 2020».	Март 2020 г.	Диплом за 2 место (учитель-логопед Бобылева А. В.)
4	Проект Минобороны России «Дороги памяти», посвященный 75-ю победы в ВОВ	Март 2020 г.	Участие (педагоги: Гаврикова Т. В., Кутнова Е. Н.)
5	Всероссийская Акция «Город родной, тебе память и слава. Поют города-герои», посвящённая 75-й годовщине Победы в ВОВ общественной организации содействия духовно-нравственному и творческому развитию личности «Гармония мира»	Апрель 2020 г.	Сертификат «Почётный участник» (Юдина Т. В., Голева Н. Н)
6	Международный конкурс Интернет-ресурсов педагога «Моя педагогическая копилка - онлайн»	Апрель 2020 г.	Диплом 1 степени , победитель (Фомичева Т. Н.)
7	Муниципальная патриотическая акция «Герои живут в нас»	Май 2020 г.	Сертификат за участие (Кутнова Е. Н.)
8	Муниципальная патриотическая акция «Песни о войне»	Май 2020 г.	Сертификат за участие (Кутнова Е. Н.)
	«Поэтическая эстафета» педагогического челленджа сообщества Новомосковск	Май 2020 г.	Участие всего коллектива ДОО

Из этого следует, что педагоги стали более уверенны в своих силах, достаточно хорошо владеют умением описывать свой опыт работы и представлять его общественности. Необходимо в следующем учебном году продолжать активизировать работу по формированию умения педагогов представлять свой педагогический опыт педагогической и родительской общественности.

Образовательный уровень педагогов



5.2.В ДОО создана **внутренняя система повышения квалификации** педагогического коллектива включающая: работу по теме самообразования; создание образовательного ресурса; участие в работе городских семинаров, конференций; мастер - классах, педагогических мастерских, участие в профессиональных конкурсах; участия в работе методических объединений, участия в конкурсах и фестивалях различного уровня. В течение учебного года (ежемесячно) были проведены мероприятия (малые аппаратные совещания, педагогические советы, консультации, заседания творческих групп, семинары-практикумы) по разделам образовательной программы. В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Вывод: Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Необходимо в следующем учебном году продолжать активизировать работу по формированию умения педагогов представлять свой педагогический опыт педагогической и родительской общественности.

VI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр., приобретены интерактивные доски. Анализ программно-методического обеспечения показал наличие полного комплекта пособий по всем разделам программы.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям к условиям, необходимым для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и полноценной организации дополнительного образования.

В ДОО имеется локальная сеть, выход в интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт. Несколько педагогов ДОО создали свои персональные сайты, где размещена информация из опыта работы. Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте размещена вся необходимая информация.

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 26 педагогических и руководящих работников ДОО информационно – коммуникационными технологиями в совершенстве владеют 26 сотрудников.

В системе осуществлялась работа *по пополнению книжного фонда*. В 2020 году обновлены (в соответствии с приоритетными задачами) пособия из комплекта к комплексной программе ДО «От рождения до школы».

Выводы: библиотечно-информационное обеспечение ДОО соответствует требованиям к условиям, необходимым для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и организации дополнительного образования. Но требуется пополнение базы электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по всем разделам программы, интерактивных пособий, многофункциональных модулей.

VII. Оценка материально-технической базы

7.1 В ДОО создано единое образовательное пространство из различных помещений, кабинетов, залов, а так же территории. Развивающая предметно-пространственная среда оптимально оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка и принципа интеграции образовательных областей, пороловой спецификации. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности, которые обновляются и пополняются:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- уголок «дорожного движения»;
- центр книги;
- центр настольно-печатных игр;
- выставочный «центр» детского творчества;
- центр природы;
- центр физической культуры и здоровья;
- центр экспериментирования;
- центр для игр с водой и песком;
- центр самостоятельной творческой деятельности;
- центр краеведения.

Предметно-пространственная среда адекватна реализуемой в ДОО основной

образовательной программе, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребёнка, предоставляет возможность реализовать ребёнку право выбора.

На данный момент функционируют:

13 групповых помещений;

Дополнительные помещения:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- бассейн;
- спортивная уличная площадка;
- логопедический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;
- мини лаборатория;

Медицинский блок:

- медицинский кабинет
- процедурный кабинет;
- изолятор;
- санузел

Общественное питание:

- пищеблок;
- цех первичной обработки овощей;
- цех вторичной обработки овощей;
- склад для хранения сыпучих продуктов;
- холодный цех;
- комната для мытья тары;

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание:

- гладильная;
- кабинет швей-кастелянши;
- складское помещение для хранения материальных ценностей.

Оборудование каждого группового помещения соответствует возрасту, росту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Все помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Кабинеты и залы оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а так же обеспечение разнообразной двигательной и познавательной активности.

В физкультурном зале на пол постелено специальное покрытие, которое позволяет обеспечить достаточную безопасную двигательную активность воспитанников.

В 2020 году на укрепление материально-технической базы организации из средств субвенции было потрачено **338260, 00 рублей**. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда игрушками и играми, приобретены также костюмы для праздников и различных мероприятий и наглядные пособия для проведения НОД с воспитанниками. Предметно-пространственная среда в ДОО создана с учётом принципа комплексирования и гибкого зонирования, что позволяет одновременно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Учтены интересы мальчиков и девочек.

Приобретение материальных ценностей по субвенции за 2020

Наименование (номенклатура)	Сумма, руб.
Наглядные пособия	25670,00
Костюмы	219007,00
Игрушки и игры	93583,00
Итого:	338260,00

7.2. В ДОО имеется необходимое спортивное и игровое оборудование, музыкальные инструменты, театральные куклы, костюмы к праздникам, методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, технические средства обучения.

На сегодняшний день в ДОО имеется:

- - мультимедийный проектор – 14 шт.;
- - компьютер – 4 шт.;
- - сканер- 1шт;
- - телевизор – 5 шт.;
- - музыкальный центр – 2 шт.;
- - пианино – 3 шт.
- - принтер – 3шт.
- - интерактивная доска -14шт;
- - синтезатор – 2шт.
- - ноутбук -18 шт.
- - аудиумагнитола – 4шт.
- - МФУ – 5шт.
- - детские планшеты – 9шт.

Вывод:

Оценка материально-технического оснащения ДОО при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- Отсутствует устойчивое интернет-соединение для полноценного качественного обучения в дистанционном формате.

- нет достаточного технического обеспечения для организации общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

В 2021 году планируется приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО.

7.3. Условия создания в ДОО предметно-пространственной развивающей среды

Процедура оценки предметно-пространственной развивающей среды для реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО осуществляется на основе следующих критериев:

- обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства ДОО;
- соответствие особенностям каждого возрастного этапа требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников (обучающихся) ДОО;
- обеспечение возможности общения в совместной деятельности воспитанников.

Основываясь на требованиях ФГОС ДО, СанПиН, в ДОО создана РППС, ориентированная на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной игровой деятельности детей, использование современных образовательных технологий, эффективную организацию совместной (в том числе педагогов и детей) и самостоятельной деятельности детей.

Оборудование помещений ДОО безопасно, эстетически привлекательно. Мебель соответствует росту и возрасту детей. Игровой материал обеспечивает максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон (центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества и пр.). Детский сад имеет оснащенные физкультурный и музыкальный залы, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, бассейн, «Русская изба», уголок ОБЖ, уголок ПДД, уголок «Родной город», комната для занятий по Робототехнике. Набор помещений групповых ячеек соответствует санитарным нормам. Во всех группах создана развивающая среда, позволяющая эффективно реализовать ООП ДО организации в условиях ФГОС ДО. В каждой группе имеются оснащенные игровые уголки в соответствии с образовательными областями:

Образовательная область	Игровой уголок
Физическое	-физкультурный уголок -уголок дорожного движения
Познавательное	-уголок познавательной деятельности -уголок конструирования -лаборатория
Речевое	-книжный уголок -логопедический уголок
Художественно-эстетическое	-уголок изобразительной деятельности -уголок музыкально-театральной деятельности
Социально-коммуникативное	-уголок сюжетно-ролевой игры -уголок дидактических игр -уголок эмоциональной разгрузки -уголок отдыха -родительский уголок

Вывод: таким образом, в ДОО создана РППС, обеспечивающая максимальную реализацию образовательного потенциала детского сада. Она соответствует особенностям каждого возрастного этапа, требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников ДОО. РППС позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогам дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

VIII. Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Основными направлениями деятельности администрации ДОО по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

В ДОО проводятся мероприятия, направленные на формирование системы безопасности: инструктажи сотрудников по технике безопасности, по пожарной безопасности, по охране труда и т.д.; учебные тренировки по эвакуации из здания при пожаре и угрозе взрыва; проведение месячников «Пожарной безопасности», «Безопасности дорожного движения». Проводятся занятия с детьми по основам безопасности жизнедеятельности. Ежегодно

ДОО заключает договор с отделом вневедомственной охраны по обслуживанию автоматической пожарной сигнализации и охране организации.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, прямой телефон с МЧС. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В ДОО действует контрольно-пропускной режим. Охрана учреждения в дневное время осуществляется сотрудниками ДОО: уборщицами служебных помещений. В ночное время дежурит сторож. Ежедневно проводится осмотр здания, и территории ДОО с записью в журнале. Установлена оперативная связь с пожарной службой, УВД, МЧС.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОО оборудовано:

- Автоматической пожарной сигнализацией
- Кнопкой тревожной сигнализации
- Обеспечено средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами)
- Имеется ограждение по периметру участка.
- Имеются планы эвакуации при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения ЧС. С воспитанниками систематически проводятся специальные беседы, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к правилам безопасного поведения.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 38» в 2020 году данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в детском саду, отсутствуют.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений);
- безопасное расположение растений в групповых комнатах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- подобранной по росту детей мебели и ее маркировке;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному хранению опасных для детей материалов, медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям);
- правильному освещению.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2020 году проводились следующие мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности:

- регулярно осуществлялась проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ на территории ДОО;
- осуществлялось взаимодействие с правоохранительными органами;
- разработана схема оповещения сотрудников. Порядок ее выполнения доведен до соответствующих сотрудников;
- проводился регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОО и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДОО в случае ЧС;
- проводились регулярные проверки первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОО;
- регулярно проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников ДОО по действиям в случае ЧС.

Вывод: В ДОО обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила по охране труда.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

9.1. На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13, Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования», в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида» разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольной организации для обеспечения качества образовательного процесса. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности организации.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности организации в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в организации;
- качества условий деятельности организации (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- маркетинговые исследования,
- социологические исследования семей.

Контроль в дошкольной организации начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах ДОО.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в дошкольной организации, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми:
- основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- программы коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДОО.

- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ «Детский сад №38». Организация контрольной деятельности в дошкольной организации соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Вывод: МБДОУ «Детский сад №38» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

9.2. Выводы о деятельности ДОО и перспективы его развития:

Деятельность коллектива Организации в течение 2020 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжения работы в следующих направлениях:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья через организацию образовательной деятельности;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации образовательной деятельности, соответствующей принципам, прописанным в ФГОС
- привлечение творческого потенциала родителей (законных представителей) в образовательный процесс, используя различные формы сотрудничества.

Цель:

Основной целью развития ОО является совершенствование ее системы управления, обеспечивающей доступность и новое качество образования в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями ребенка в период дошкольного детства, внедряя современные педагогические технологии в условиях интеграции и взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.

Задачи:

1. Совершенствование предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
2. Совершенствование содержания и технологий образования дошкольников, в том числе информационно-коммуникационных.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
4. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности.
5. Внедрение проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
6. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

7. Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

8. В группах компенсирующей направленности активизировать работу во всех образовательных областях, нацеливая всех участников образовательного процесса дать детям равные стартовые возможности для обучения в школе.

Перспективы развития Организации:

-повышение качества работы Организации;

-в группах продолжать расширять и обновлять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.

-оснащение образовательного процесса программно-методическим материалом с учётом ФГОС ДО;

-пополнять сайт материалами, доступными для каждого пользователя сети «Интернет»;

-повышать уровень психофизического здоровья детей, изучать и внедрять эффективные технологии и методики оздоровления детей;

-мотивировать педагогический коллектив на повышение квалификации, уровня квалификационной категории.

-повышение уровня педагогической культуры родителей и их мотивации к взаимодействию с ОО. Вовлечение родителей в аналитическую деятельность, позволяющее усилить общественную составляющую в управлении ОО.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	223 человек
1.1.1	В режиме полного дня (11 часов)	223 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	170 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	223 (100%) человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (11 часов)	223 (100%) человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 (9,4%) человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	21 (9,4 %) человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 (100%) человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 (100%) человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13(54%) человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 (50%) человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11(46%) человек/%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10(42 %) человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 (29 %) человек/%
1.8.1	Высшая	5 (21%) человек/%
1.8.2	Первая	2 (8 %) человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11 (46) % человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 (25%) человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (12,5%) человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 (12,5 %) человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 (100 %) человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 (100%) человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/223
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физкультуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,98 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И
Пронумеровано, пронумеровано
скреплено печатью
ЗЗ (трижды) листовой
Заведующий Л. В. Сидорова

